
	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	PROCESO DE EVALUACIÓN SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN - AUTOEVALUACIÓN	M-FM-PL	
	ENGLISH WORKSHOP NUMBER TEN (10) FOURTH PERIOD 2020 PRESENT SIMPLE TENSE-USE OF "S", DO -DOES SEVENTH GRADERS TEACHER: ANA TORRES GONZÁLEZ	V1 AUGUST 2020	

ÁREA: Humanidades (Lengua Extranjera – Inglés)

NIVEL: Básico

GRADO: SÉPTIMO

FECHA:

No. DE CLASES: 6

OBJETIVOS: - Establecer la diferencia entre **Presente Simple y Presente Continuo** a partir de su estructura gramatical.

-Construir oraciones gramaticalmente correctas en Presente Simple atendiendo a las normas que las rigen.

-Identificar, diferenciar y usar correctamente los **Auxiliares Do y Does**.

ESTÁNDAR: Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades.

COMPETENCIA: Comunicativa (Procesos de lectura)

DBA: Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones cuando le son conocidos y le hablan de manera pausada. Para esto, puede llegar a requerir de ayudas visuales tales como imágenes o textos.

RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: Que el estudiante pregunte y responda usando la estructura gramatical y expresiones del Presente Simple.

Que el estudiante maneje con propiedad los cambios propios del Presente Simple en presencia de las Terceras Personas del Singular.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA: REGLAS DE AGREGACIÓN DE LA "S" Y USOS DE DO Y DOES.

ACTIVITY # 1: UNSCRUMBLE GARFIELD'S DAILY ROUTINE (DESENREDE LA RUTINA DIARIA DE GARFIELD):

1. Conozca otras actividades que Garfield y sus amigos hacen a diario. Para ello, es necesario que organice las letras de los verbos que están en mayúscula y enumerados. Es indispensable que traduzca todo.
2. Al frente o debajo de estas letras en desorden encontrará una rejilla en la que podrá escribir el verbo. Recuerde que el sujeto es 3ª persona del Singular así que deben tenerse en cuenta las reglas que rigen los verbos en este tiempo.

GARFIELD'S DAILY ROUTINE



This is Garfield, with his friends Odie, Arlene, Nermal, his teddy "Pooky" and his owner Jonathan Q. "Jon" Arbuckle.

Eg

Unscramble the VERB and write it in the third person

B E
H A T E

Garfield EB fat, lazy and sarcastic, and he
AEHT Mondays and diet.

i s
h a t e s

If YOU want to catch Garfield, here is what he does the livelong day:

Garfield ...



1
AEKM
his morning coffee.

2
ALPY
football with Odie.



3

ADER
the menu of the day.



6
AELNR
French words on the computer.

4
AEKST
on the scales.



5
EIRTW
the day's schedule.



7
AEKT
pictures of his friends.

8
DSTUY
maths.



9
AELRX
in the sun.



10
GHU
his teddy "Pooky".

11
AET
his daily cake.







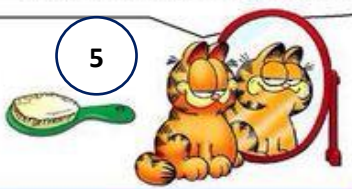







11
AET
his daily cake.



WORKSHOP NUMBER TEN (10) – FOURTH PERIOD 2020

ACTIVITY # 2: SABER TEST MULTIPLE CHOICE PRESENT SIMPLE TENSE:

1. Elija la opción correcta. No olvide traducir para que comprenda lo que está haciendo.

<p>He _____ his teeth every morning.</p> <p>a. brush b. comb c. eat d. brushes</p> <p>1 </p>	<p>Does he _____ a shower every day?</p> <p>a. has b. have c. takes d. do</p> <p>2 </p>
<p>What time does _____ he _____ lunch?</p> <p>a. brush b. has c. have d. takes</p> <p>3 </p>	<p>He makes _____ bed at 7:00 o`clock.</p> <p>a. his b. hers c. him d. her</p> <p>4 </p>
<p>I usually _____ my hair in front of the mirror.</p> <p>a. Clean b. brush c. make d. work</p> <p>5 </p>	<p>I have _____ when I get up every morning.</p> <p>a. breakfast b. snack c. lunch d. dinner</p> <p>6 </p>
<p>On Saturdays Garfield goes to _____ at 23:45.</p> <p>a. home b. dinner c. lunch d. bed</p> <p>7 </p>	<p>I go to school _____ foot.</p> <p>a. with b. in c. by d. on</p> <p>8 </p>
<p>He has toasts and some coffee _____ breakfast.</p> <p>a. by b. for c. in d. on</p> <p>9 </p>	<p>He _____ his homework at 16:50.</p> <p>a. do b. make c. does d. makes</p> <p>10 </p>
<p>He goes running _____ the afternoon.</p> <p>a. on b. at c. in d. by</p> <p>11 </p>	<p>_____ Mondays I wake up very early.</p> <p>a. By b. The c. In d. On</p> <p>12 </p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Forma de entrega virtual; Producción de mensajes escritos; Asimilación, contextualización y uso del nuevo vocabulario; Trabajo individual y cooperativo, Oportunidad en la entrega.

INFOGRAFÍA: Videos explicativos de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=NahbNTKtAj8> (DIFERENCIA ENTRE PRESENTE SIMPLE Y PRESENTE CONTINUO EN INGLÉS); <https://www.youtube.com/watch?v=sfjUz-Ovq5E> (Simple Present Tense – Oraciones y Ejercicios | Lección # 6); <https://www.youtube.com/watch?v=7TMXvhjMMSE> (EXPLICACIÓN DEL PRESENTE SIMPLE - PARTE 1)

DATOS DEL DOCENTE: Nombre: Ana Torres González

Dirección electrónica de envío: ana.torres@gimnasiograncolombiano.edu.co - Whatsapp: 3002607933