	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 4	V1 MAR. 2020	

NOMBRE: _____ GRADO: _____



My dear student A través de esta guía podrás aprender a escribir tu rutina en inglés. ¿Te animas? .... Por supuesto que sí.
Recuerda que cuentas con tu profe para solucionar tus inquietudes, no dudes en contactarla cada vez que lo necesites porque, aunque estés en casa te apoya en todo momento; también puedes consultar el diccionario para aprender el nuevo vocabulario. ¡Ánimo!

¿Qué voy a aprender?

DATOS DE IDENTIFICACION		
AREAS: INGLÉS RELIGIÓN – T. CREATIVO	**NIVEL:** PRIMARIA	**GRADO:** QUINTO
FECHA: 5 al 9 de abril de 2021	**Nº DE CLASES**: INGLÉS 3 horas RELIGIÓN 1 hora T. CREATIVO 1 hora	**DOCENTES:** Luz Marina Abaunza luz.abaunza@gimnasiograncolombiano.edu.co
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
OBJETIVO: Repasar los temas vistos durante el periodo.	**ESTÁNDAR**: Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.	**DBA:** Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. .
COMPETENCIA: Comunicativa.	**RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO**: El estudiante estará en capacidad de escribir en inglés su rutina.	

1st. Answer the questions. *(Responde en inglés las preguntas)*

a. What time do you get up?

_____

b. What time do you have lunch?

_____

c. What time do you have dinner?

_____

d. What time do you go to bed?

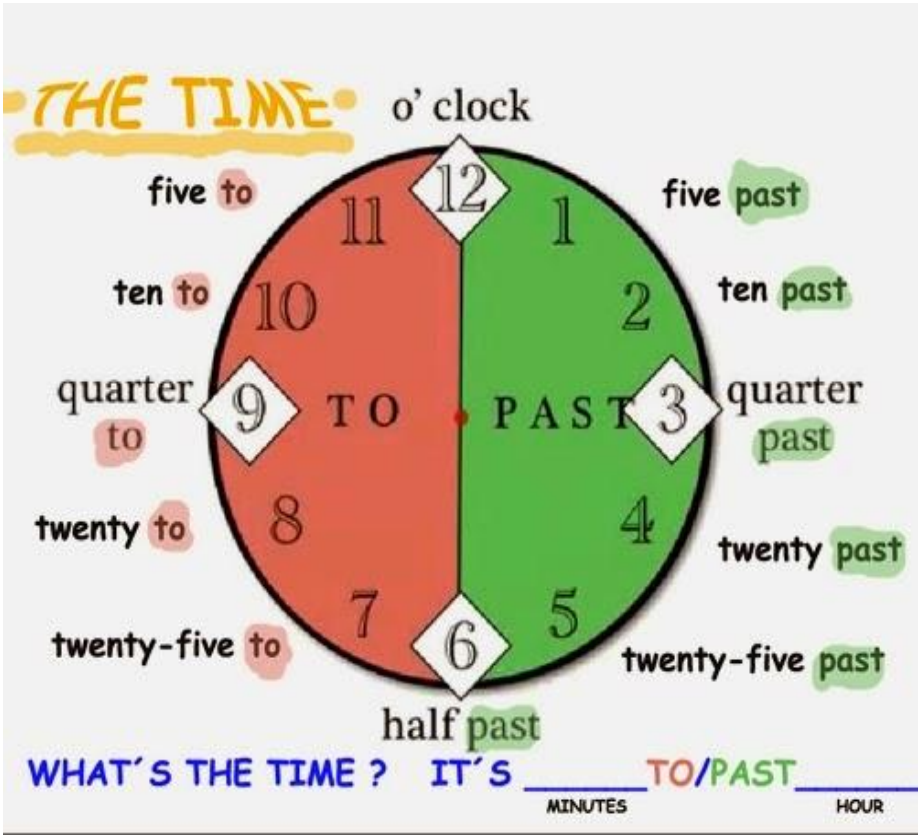
_____

NAME _____ GRADE _____

Lo que estoy aprendiendo

What time is it?

It is… / It´s …



"Los Palillos Largos"

-Maestro, ¿Cuál es la diferencia entre el amor y el egoísmo?
Y el vidente contestó: -Es muy pequeña y, sin embargo, de grandes consecuencias, vi un gran monte de arroz cocido y preparado como alimento. En su alrededor había muchos hombres hambrientos, casi a punto de morir. No podían aproximarse al monte de arroz, pero tenían en sus manos largos palillos de dos y tres metro de longitud. Es verdad que llegaban a coger el arroz, pero no conseguían llevarlo a la boca, porque los palillos que tenían en sus manos eran muy largos. De este modo, hambrientos y moribundos, juntos, pero solitarios, permanecían padeciendo un hambre eterna delante de una abundancia inagotable y eso era el egoísmo.

Vi otro monte de arroz cocido y preparado como alimento. Alrededor de él había muchos hombres hambrientos, pero llenos de vitalidad. No podían aproximarse al monte de arroz, pero tenían en sus manos largos palillos de dos y tres metros de longitud. Llegaban a coger el arroz, pero no conseguían llevarlo a la propia boca. Se servían unos a otros el arroz. Y así calmaban su hambre insaciable en una gran comunión fraterna, junta y solidaria, gozando a manos llenas de los hombres y de las cosas en casa con el tao. Y eso era el amor.

NAME _____ GRADE _____

2nd. Después de haber leído el texto anterior, une con líneas las partes del gráfico relacionando cada uno con la palabra que le corresponda.



3rd. Traduce a inglés las siguientes palabras.

Palillo _____

Solidario _____

Amor _____

Comunión _____

Egoísmo _____

Unión _____

Hambriento _____

4th. En el cuaderno, realiza un dibujo del texto “Los palillos largos”

5th. Escribe las diferencias entre amor y egoísmo? .

Amor	Egoísmo

NAME _____ GRADE _____

Practico lo que aprendí.

6th. Read about Sharon the chef and answer the questions. *(Lee l texto sobre Sharon, la chef, y responde las preguntas)*



I am Sharon. I am a chef. I am short and pretty. I work in a restaurant. I cook for people. Every day I get up at seven o'clock in the morning. I take a shower and put on my clothes. I have breakfast at a quarter to eight; I drink coffee with milk. At eight o'clock, I go to the market. At the market, I buy lots of food. I buy fruits, vegetables, chicken and meat. I like fruits. Then I go to the restaurant. I cook lunch from twelve o'clock to ten to three. Then I take a break. At five o'clock, I start to cook dinner. I cook pasta, pizza and steak for lots of people. I finish work at nine o'clock. I am very tired. I go to home and take a shower. I play computer games for an hour and then I go to bed at half past ten at night.

a. Sharon is
   - ○ a teacher
   - ○ a chef
   - ○ a student.

b. Sharon gets up
   - ○ at a quarter to eight
   - ○ at five o'clock´
   - ○ at seven o´clock

c. What time does she have breakfast?
   - ○ Sharon has breakfast al eight o´clock
   - ○ Sharon has breakfast at a quarter to eight
   - ○ Sharon has breakfast at nine o'clock

d. What does Sharon like?
   - ○ Pizza
   - ○ Fruits
   - ○ Meat

e. When Sharon finishes work, she is
   - ○ tired
   - ○ happy
   - ○ sad

f. Does Sharon cook lunch from…
   - ○ 11:00 to 3:00
   - ○ 12:00 to 2:50
   - ○ 12:00 to 3:00

g. What time does Sharon go to bed?
   - ○ 10:00 p.m.
   - ○ 10:30 p.m.
   - ○ 10:15 p.m.

NAME _____ GRADE _____

¿Cómo sé que aprendí?

7th. Write in English your routine. *(Escribe, en inglés, tu rutina)*

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

8th. Escucha los audios o videos que te comparte tu profe. Son trabalenguas en inglés. Elige uno y haz un video clic de máximo 10 segundos diciendo el que escogiste. Es importante una excelente pronunciación y decirlo muy rápido. Recuerda que lo debes compartir en classroom junto con la guía

AUTOEVALUACIÓN

¿Cómo lo he hecho? Coloreo las caritas.

Verde. **Cumplo** 

Amarillo. **Cumplo Parcialmente** 

Rojo. **No cumplo** 

Leo atentamente la instrucción dada por mi profesora y me comunico cuando tengo inquietudes.			
Hago uso del diccionario y utilizo vocabulario en inglés para desarrollar la guía.			
Recibo acompañamiento por parte de mi familia, en el momento de desarrollar la guía.			
Hago entrega oportuna de la guía de trabajo.			

- **BIBLIOGRAFÍA**

Daily Routines in English. (n.d.). Retrieved from English Grammar Here: https://englishgrammarhere.com/vocabulary/daily-routines-in-english/

Farfán, N. (2003). *Intelligent English.* Bogotá, D.C.: Voluntad.

- https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/time/daily-routines-and-hours/92330
- https://www.youtube.com/watch?v=oxE2kDuQtFc