
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N°5	V1 MAR. 2020	

- **ÁREA:** EDUCACIÓN RELIGIOSA Y EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES.
- **NIVEL:** EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA
- **GRADO:** Primer grado
- **FECHA:** 3 de agosto Tercer periodo.
- **No. DE CLASES:** Ocho clases Tercer período.
- **OBJETIVO:** Identificar que dios es el creador de todas las cosas y todas las personas.
fomentar el respeto y la responsabilidad que deben tener los niños y niñas al cuidado de nuestro alrededor (naturaleza, amigos y mi propio cuidado).
- **ESTÁNDAR:** Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.
Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato.
- **COMPETENCIA:** Reconoce que como niño es responsable de su propio cuidado y también de aportar al cuidado de su entorno.
- **DBA:** Expresa sus ideas con claridad, teniendo en cuenta el orden de las palabras en los textos orales que produce.
- **RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:** Cada estudiante después de desarrollar la guía estará en la capacidad de:
Identificar que todos los seres vivos fueron hechos por Dios; y que Jesús cuando vino al mundo como un bebe parecido a nosotros y que nosotros somos hijos de Dios.
identificar que todos somos diferentes; pero que tenemos características generales similares y algunos gustos parecidos.
Tomar conciencia de que somos diferentes; que podemos compartir gustos pero que debemos respetar a los demás cuando piensan diferente a nosotros.



En esta guía vamos a aprender a conocernos a nosotros mismos, aceptarnos tal como somos y aceptar a los demás con sus diferencias.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

ACTIVITY ONE

Semana del 3 al 7 agosto

Copia el siguiente concepto en tu cuaderno de educación ética y valores

IDENTIDAD

Identidad es el conjunto de rasgos o informaciones que individualizan o distinguen algo o alguien y confirman que es realmente lo que se dice que es.

Realiza un dibujo de ti mismo.

Escribe tus características que te hacen ser tu mismo.

Copia en tu cuaderno de educación religiosa.

El valor de la identidad, nos lleva a entender que uno es hijo de Dios. El hecho de ser hijo de Dios justifica el obedecer, amar, perdonar, etcetera.

El amor de Dios y el sacrificio de Jesús hace posible que formemos parte de su familia. Son las personas que no comprenden el gran amor de Dios y su identidad verdadera.

Copiar y aprender el siguiente versículo:

Juan 1:12:

“Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios.”

ACTIVITY TWO

Semana del 10 al 14 de agosto

Desarrolla en el cuaderno de religión o educación religiosa.

Con ayuda de tus papitos reflexiona sobre el versículo Juan: 1: 12; luego realiza un dibujo de lo que nos dice el capítulo.

Desarrollar en tu cuaderno de ética y valores.

Con ayuda de tu acompañante realiza creativamente un portaretrato y pega en él una foto tuya.

ACTIVITY THREE

Semana del 17 al 21 de agosto

En el cuaderno de religión o educación religiosa.

Con ayuda de tus papitos o acompañante lee en tu biblia San Lucas capítulo 1: 26-38 y capítulo 2: 1-35.

Luego contesta en tu cuaderno.

¿cómo vino Jesús al mundo, como un adulto, como un abuelo?

¿Cómo se llama la madre de Jesús?

¿Quién se le apareció a María?

¿Qué le dijo el ángel a María?

¿Quién es el papá de Jesús en el cielo?

Responde en tu cuaderno de educación ética y valores

¿Cómo era la apariencia de Jesús? Era un bebe como nosotros o tenía muchas diferencias a los bebes.

¿En qué nos aparecíamos a Jesús cuando eramos bebés y ahora cuando ya somos niños?

Lo que aprendí

Semana del 24 al 28

En tu cuaderno de religión con ayuda tus papitos o acompañante contesta copia y aprende el siguiente versículo

1 Crónicas: 17: 13

Yo le seré un padre, y él me será un hijo.

¿Cómo sé qué aprendí?

Con ayuda de papitos graba un video donde digas los versículos Juan: 1: 12 y 1Crónicas: 17:13 y explica cómo te debes amar a ti mismo. La explicación debe ser escrita o copiada en tu cuaderno de educación Ética y Valores.

- **CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN**

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

Puntualidad en la entrega de la guía 20%

Buena presentación de la guía 30%

Desarrollo de la guía 40

Sustentación oral 10%

- **BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA**

COLORINGCREW.COM

Webmaestro.

Díaz Voss, Diana Rosemerie

Smart kinds 2: english language skills worboook

Mexico: Trillas, 2018.

- **DATOS DEL DOCENTE**

Nombre:

YENY FER ACUÑA RAMOS 1B

yeny.acuna@gimnasiograncolombiano.edu.co

María Claudia Becerra

Maria.becerra@gimnasiograncolombiano.edu.co

