
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE EVALUACIÓN- SEGUIMIENTO Y EVALUACION- AUTOEVALUACION	V-EI- AA-FO	
	GUÍA N°5	2021	

GUÍA N.º 9 DE INGLÉS

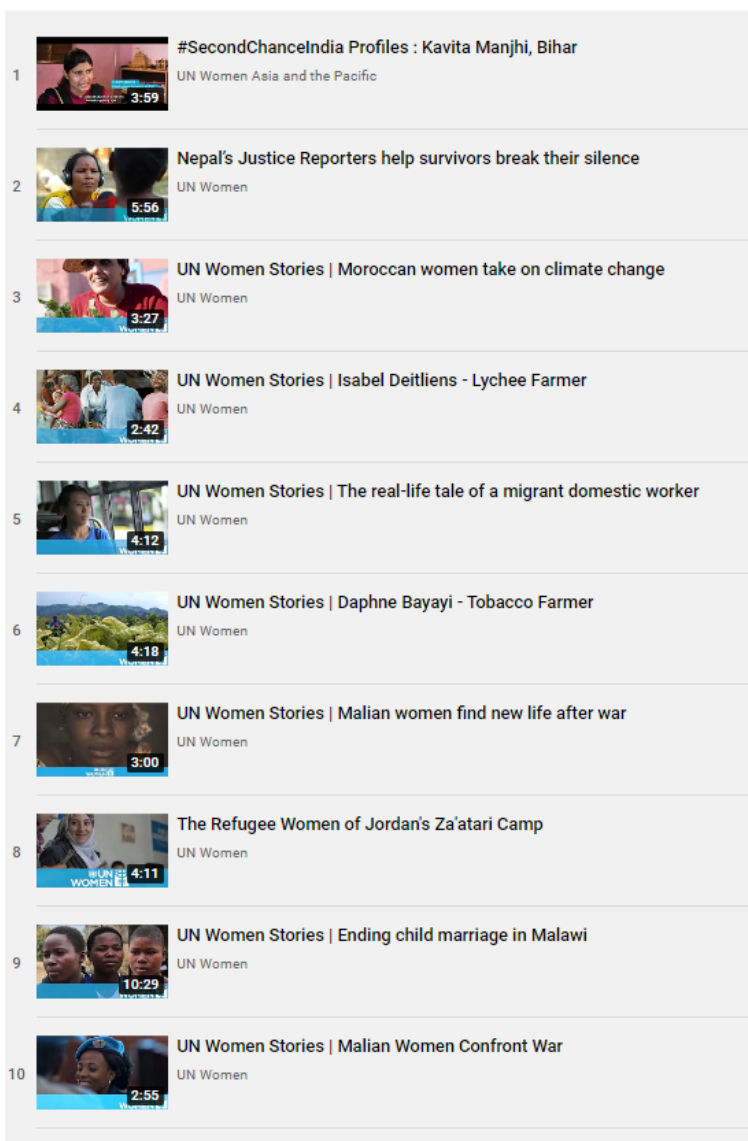
ÁREA: Humanidades y Artes.	NIVEL: Secundaria	GRADO: 9º	FECHAS: 26 de abril al 7 de mayo del 2021	Nº CLASES: 4 2 semana.
DOCENTES	Ana Torres- Ingrid Camargo.			
OBJETIVO	Conozco y reflexiono sobre el día internacional de la mujer a través de videos y lecturas cortas.			
ESTÁNDAR	Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.			
COMPETENCIA	Escribo textos a través de los cuales explico mis preferencias, decisiones o actuaciones			
DBA	Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO	Asumo una postura crítica frente a distintas problemáticas que se viven en la sociedad actual y ofrezco posibles soluciones a dichas situaciones.			
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	<p>International Women’s Day is celebrated every year on March 8 – but why is this day important? What does the day signify? This Miniclip explores the origins of women’s suffrage throughout the United Kingdom’s modern history including the impact of World War I on women’s rights and the granting of voting rights for women. It also discusses damaging stereotypes for both girls and boys, the presence of gender inequality that still exists today, and how to celebrate the women in your own life.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0PzWnljCpL0</p>			

**ACTIVIDAD A
DESARROLLA
R**

DATE: _____

GUIDE Nº 5

1. *Junto con su maestra ingrese al siguiente link de video y tome nota de los datos más revelantes (10 ideas)
<https://www.youtube.com/watch?v=0PzWnljCpL0>*
2. *Escoja uno de los videos que hablan de historias de mujeres ejemplares del mundo entero luego elabore una infografía donde presente a la mujer protagonista del video que usted escogió.*



<https://www.youtube.com/playlist?list=PL3rc8FEOW8SYKBvFXizOhB8RgMkj69Irz>

3. *Elabore la manualidad que su maestra le mostrará para ello prepare los siguientes materiales. 5 hojas de color naranja. Rosa, rojo o amarillo de 10 centímetros por 10 centímetros. , tijeras, colbón y una hoja de color verde.*

<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>Aspectos para tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seguir adecuadamente las instrucciones de cada actividad y hacer uso de un vocabulario apropiado. • Organización en cuanto al desarrollo de la guía. • Puntualidad en la fecha y hora de entrega. • Claridad en el contenido del desarrollo de la guía. <p>Para hacer la valoración de esta guía, se debe enviar a través de correo electrónico tomando una foto de la carta o subirla a nuestra aula virtual.</p> <p>Correo: ingrid.camargo@gimnasiograndecolombiano.edu.com</p>
<p>PROCESO EVALUATIVO</p>	<p>EVALUACIÓN:</p> <p>NOTA DEFINITIVA DE LA GUÍA: _____</p> <p>LA NOTA FINAL SERÁ DE 1 A 5</p> <p>PARA TENER UNA NOTA DE 5 DEBE CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES</p> <p>REQUISITOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ESCRIBIR LAS RESPUESTAS EN INGLÉS 2. NO COPIAR DE INTERNET 3. NO USAR TRADUCTOR 4. HACER UN BUEN TRABAJO
<p>BIBLIOGRAFÍA WEBGRAFÍA</p>	<p>https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/cartillaDBA.pdf</p> <p>https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-115174_archivo_pdf.pdf</p>