

EL HOMBRE

En busca de sentido

¡Bienvenido y bienvenida! Revisa toda la información introductoria que aparece a continuación. Una vez que leas con atención dicho contenido, **realiza las actividades** que te propone el docente. ¡Ánimo!

NÚMERO DE CLASES:	XV - XVI	CURSOS:	Décimo
DOCENTE:	Jhonattan Andrés Benavides Jurado		

Recuerda que esta guía y toda la información de apoyo la puedes encontrar, accediendo a la **FanPage:** <https://www.facebook.com/gimnasioere>. Las inquietudes urgentes serán respondidas a través de WhatsApp, en el número 3153647059, o a través del correo electrónico institucional jhonattan.benavides@gimnasiograncolombiano.edu.co

Objetivo

Una vez que hayas finalizado el desarrollo de esta guía, esperamos que hayas logrado... analizar y exponer hitos de la historia de la humanidad, a partir de lecturas que aportan al afianzamiento de tu propio proceso de interiorización.



¡Infórmate!

Estándar:	No aplica.
DBA:	No aplica.
Competencia:	Analiza y expone hitos de la historia de la humanidad, a partir de lecturas que aportan al afianzamiento de su propio proceso de interiorización
Resultado de aprendizaje esperado:	El estudiante habrá analizado hitos de la historia de la humanidad, a partir de lecturas que aportan al afianzamiento de su propio proceso de interiorización.
Criterios de evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> • Financiación del valor del material para el desarrollo de esta guía. • Presentación, en forma completa y organizada de las evidencias correspondientes a esta guía, a través de Google Classroom, antes del 23 de julio de 2021. No será recibida ninguna evidencia en fecha posterior. • Recurrencia a medios digitales para ampliación de la temática, mejoramiento de la competencia y garantía de éxito en la comunicación.

INTRODUCCIÓN

El hombre en busca de sentido es el estremecedor relato en el que Viktor Frankl nos narra su experiencia en los campos de concentración.

Durante todos esos años de sufrimiento, sintió en su propio ser lo que significaba una existencia desnuda, absolutamente desprovista de todo, salvo de la existencia misma. Él, que todo lo había perdido, que padeció hambre, frío y brutalidades, que tantas veces estuvo a punto de ser ejecutado, pudo reconocer que, pese a todo, la vida es digna de ser vivida y que la libertad interior y la dignidad humana son indestructibles. En su condición de psiquiatra y prisionero, Frankl reflexiona con palabras de sorprendente esperanza sobre la capacidad humana de trascender las dificultades y descubrir una verdad profunda que nos orienta y da sentido a nuestras vidas.

La logoterapia, método psicoterapéutico creado por el propio Frankl, se centra precisamente en el sentido de la existencia y en la búsqueda de ese sentido por parte del hombre, que asume la responsabilidad ante sí mismo, ante los demás y ante la vida. ¿Qué espera la vida de nosotros?

1. Busca y transcribe el significado de las siguientes palabras: *holocausto*, *antisemitismo* y *nazismo*. A continuación, consulta qué hechos dieron origen a la persecución de los judíos, en tiempos de la Alemania nazi, lee el texto que aparece en el recuadro y explica por qué se podría considerar que la humanidad continúa repitiendo hechos como los acaecidos en esta época de la historia.

El holocausto

El 27 de enero de 1945 fue liberado el mayor campo de concentración nazi, el de Auschwitz-Birkenau, en lo que hoy es Polonia, por las tropas soviéticas. Desde su apertura, en mayo de 1940, en ese centro, custodiado por la SS alemana, fueron asesinadas cerca de 2,5 millones de personas por la dictadura nazi, en su mayoría, judíos, pero también a prisioneros de guerra, disidentes del régimen, personas discapacitadas, homosexuales y personas de las etnias roma y sinti. En total, los nazis asesinaron a al menos seis millones de personas. Alemania también tiene una responsabilidad colectiva por la muerte y el sufrimiento de muchos millones de personas más en el continente europeo y en otros países.

Cada 27 de enero se rinde homenaje a las víctimas del Holocausto (la Shoah), y esa conmemoración es una clara señal de que la lucha contra el antisemitismo, el racismo y toda forma de intolerancia, racial, religiosa, étnica o de género, aún continúa. Siempre que haya indicios de una visión del mundo que se base en perseguir a quienes

piensan o actúan de manera diferente a lo establecido, existe el peligro de que esa intolerancia pueda conducir a actos violentos contra ciertos grupos humanos.

El Holocausto no solo marcó a Alemania y a Europa, sino también a muchos otros países del mundo. Por eso, en especial en Alemania, cargada de responsabilidad por esa siniestra parte de su historia, se hace hincapié en la educación acerca del Holocausto y su recuerdo permanente, así como en ampliar el conocimiento de las causas y consecuencias de esos crímenes, ya que esa es la única manera de que nunca más se repitan.

2. La fotografía que aparece a continuación pertenece a Victor Frankl, el autor del libro *El hombre en busca de sentido*. Lee el prefacio del libro y expone en qué se basa la autoridad del escritor para hablar del sufrimiento y las formas de asumirlo. Consulta, además, qué papel ha desempeñado Sigmund Freud en la sicología y en qué consiste la logoterapia.



3. Lee el texto que aparece a continuación y crea un crucigrama (incluyendo las preguntas) con las palabras que aparecen subrayadas.

**El desafío de los descendientes de las víctimas del Holocausto
que regresan a vivir en Alemania**

Durante más de 50 años, Marcus ha asistido habitualmente a la sinagoga Fraenkelufer en Berlín.

En 1938, el lugar fue incendiado durante una noche de terrible violencia contra la población judía conocida como Kristallnacht (La noche de los cristales rotos) y volvió a sufrir daños durante la Segunda Guerra Mundial.

Los abuelos de Marcus, que se congregaban en esa misma sinagoga en los años 30, murieron en el Holocausto. Sus padres sobrevivieron en el extranjero y luego regresaron a Alemania a principios de los años 50.

Para él, vivir en Alemania es la mejor manera de repudiar la ideología nazi.

Identidad oculta

Después del Holocausto, la diáspora judía quiso cercenar para siempre los vínculos con Alemania. Cuando viajaba al exterior, Mario muchas veces ocultaba su identidad alemana.

"Algunas veces decía que era de Bélgica o de Suiza para evitar discusiones".

Sin embargo, Marcus, presidente de Masorti Germany, la filial europea de un movimiento judío conservador, considera que la percepción ha cambiado mucho en los últimos diez años.

La gente no se perturba cuando les cuenta que es de Alemania, dice.

"Ahora solo hay tres respuestas: 'Iré allá', 'ya estuve' o 'mis hijos están allá'. En Israel ha cambiado por completo".

Odio

Friedlander regresó a Alemania en 2010. En apenas nueve años mucho ha cambiado. El partido de extrema derecha Alternativa para Alemania está ganando adeptos. Pero ella no siente miedo.

"Hay gente que odia a los judíos. ¿Cambiará algún día? No lo sé. Si así ha sido durante miles de años, ¿tomará otros mil?".

Los judíos han sido perseguidos durante la historia. En general, fueron tolerados en la Europa cristiana, aunque severamente restringidos en términos de dónde podían vivir y qué tipos de trabajos podían desempeñar.

Pero la historia de la persecución de judíos en Europa no empieza con los nazis.

La Masacre de Judíos de Renania sucedió durante la Primera Cruzada, más de 800 años antes del ascenso de los nazis. Muchos judíos fueron ejecutados u obligados a convertirse al cristianismo, y muchos se suicidaron para evitar ser bautizados.

Arno Mayer, un historiador estadounidense nacido en Luxemburgo que se especializa en la Europa moderna, lo explica así en su estudio "La solución final": "El ataque contra los judíos (en 1096) estableció un precedente desastroso, dejando un veneno mortal en la psiquis e imaginación europeas".

Reconciliación

El creciente número de ataques contra la comunidad judía es preocupante, sin embargo, los judíos están regresando al país que en un entonces persiguió a sus familiares.

Josh Weiner estudia para ser rabino en la Universidad Zacharias Frankel en Berlín. Sus abuelos huyeron de la Alemania nazi en la década de 1930.

"No puedes considerar a toda Alemania como completamente mala, porque nadie nace culpable. Tengo amigos alemanes. Son personas de las cuales aprendo".

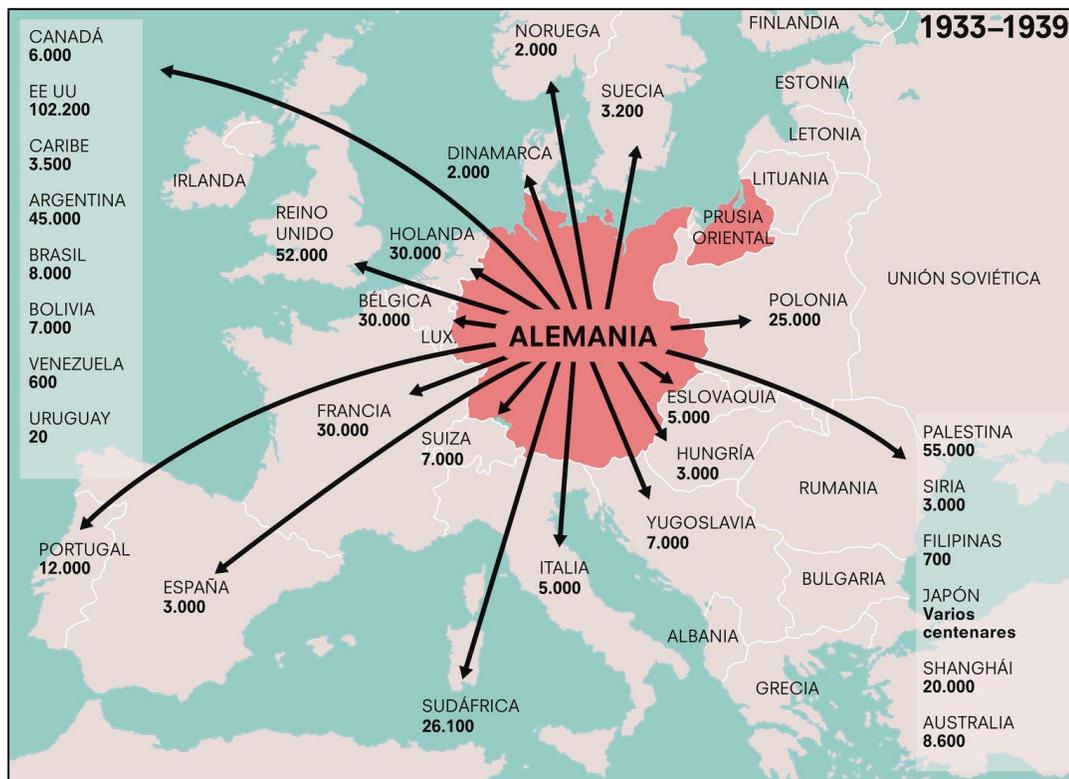
Los padres de la académica Donna Swarthout huyeron de Alemania de niños. Ella reclamó la ciudadanía alemana en 2010 y se mudó a Berlín con sus tres hijos y esposo.

"Creo que había algo en mi alma, o algo que encendió una llama en mi niñez que me dio esta conexión al idioma, al sonido, la cultura y la comida. Creo que me siento más judía aquí porque, de alguna manera, encontré este vínculo a la cultura judeo-alemana", dice Swarthout.

"La reconciliación no significa perdón, significa encontrar una manera de poder llevar una relación con los descendientes de los perpetradores y eso es lo que estamos haciendo".

4. Revisa el mapa migratorio de los judíos, entre 1933 y 1939. Realiza una tabla, ordenando el número de migrantes, de mayor a menor, por continente, indicando el país, tal como aparece en el ejemplo.

Continente	Número de migrantes	País
Europa	102.200	EE.UU.
Asia	55.000	Palestina



Entre 1933 y 1937, un total de 130.000 judíos abandonaron la Alemania nacionalsocialista. Muchos se dirigieron a Sudáfrica, Palestina y Latinoamérica. También hubo un flujo hacia Europa del Este, formado en particular por familias que originalmente procedían de esa región. Sin embargo, varios miles permanecieron en Europa septentrional y occidental. En una carta enviada a fines de 1937 a una conocida en Buenos Aires (Argentina), Edith Frank se lamenta: «(...) creo que, hoy por hoy, todos los judíos alemanes buscan por todo el mundo y ya no pueden entrar».

Bibliografía:

El Holocausto: recordar, para que la historia no se repita.

Recuperado de: <https://www.dw.com>.

El desafío de los descendientes de las víctimas del Holocausto que regresan a vivir en Alemania.

Recuperado de: <https://www.bbc.com>.