
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE INGLÉS N°4	V1 MAR. 2020	

<b>Área:</b> INGLÉS	<b>Nivel:</b> Educación básica primaria	<b>GRADO:</b> Segundo	<b>FECHA:</b>
<b>No. DE CLASES:</b> Seis clases	<b>OBJETIVO:</b> Identificar y nombrar de forma correcta las partes del cuerpo en inglés.	<b>ESTÁNDAR:</b> Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	<b>COMPETENCIA:</b> Competencias comunicativas (competencia lingüística y sociolingüística)

- **DBA:** Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.
- **RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:** Los estudiantes del grado segundo identifiquen frutas y verduras en inglés; que son fundamentales para nuestro cuerpo.

***En esta guía vamos a descubrir las frutas y verduras en inglés; las cuales debes estudiar y practicar para fortalecer tus competencias en inglés.***








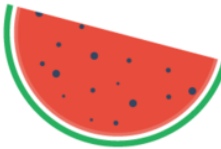







- **FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:**  
A continuación, vamos a continuar trabajando con los nombres de frutas y verduras que debemos consumir para tener un cuerpo sano; pero esta vez anexaremos las expresiones:  
Do you like...? Para preguntar si te gusta algo; en este caso una fruta o un vegetal.  
I do you like... para contestar de forma positiva... me gusta ...  
I do not like... para contestar de forma negativa... No me gusta...













### **ACTIVITY ONE.**

De acuerdo a la información anterior debes realizar la siguiente actividad.  
Contesta las siguientes preguntas de acuerdo a tus gustos.

#### **Example:**

- Do you like apples?  
I like apples.      I do not like apples.

<p>Do you like?</p>  <p>i like grapes.</p>	<p>Do you like?</p> 	<p>Do you like?</p> 
<p>Do you like?</p> 	<p>Do you like?</p> 	<p>Do you like?</p> 
<p>Do you like?</p> 	<p>Do you like?</p> 	<p>Do you like?</p> 
<p>Do you like?</p> 	<p>Do you like?</p> 	<p>Do you like?</p> 
<p>Do you like?</p> 	<p>Do you like?</p> 	<p>Do you like?</p> 

Do you like? 	Do you like? 	Do you like? 
Do you like? 	Do you like? 	Do you like? 
Do you like? 	Do you like? 	Do you like? 
Do you like? 	Do you like? 	Do you like? 

2. Representa a través de dibujos la línea del tiempo del teléfono.

Desde el primer teléfono, su inventor y fecha que se hizo.

### ACTIVITY TWO

*ES HORA DE VER QUÉ HEMOS APRENDIDO.*

Realiza un dibujo del teléfono que más te haya gustado. Justifica tu respuesta.

Dibuja las frutas y vegetales que más te gusten.

### **ACTIVITY THREE**

*Es hora de demostrar lo que aprendimos.*

Realiza una ensalada de fruta con tus frutas preferidas y haz un video en inglés de como la preparaste.

#### **2. CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN**

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

Puntualidad en la entrega de la guía 20%

Buena presentación de la guía 20%

Sustentación oral 20%

Desarrollo de la guía 40%

#### **IBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA**

[http://www. Pipoclub.com](http://www.Pipoclub.com)

[ic.info@idiomasic.com](mailto:ic.info@idiomasic.com)

<https://www.lingokids.com/es/ingles-para-ninos/vegetales>

teachers pay teachers.

#### **DATOS DEL DOCENTE**

**Nombre:**

**YENY FER ACUÑA RAMOS**

[yenya.acuna@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:yenya.acuna@gimnasiograncolombiano.edu.co)

