

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 3 DE APRENDIZAJE GRADO CUARTO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____



Queridos niños

En esta ocasión deberán leer un cuento en voz alta, responder algunas preguntas, escribir tu propio cuento, y dibujar puntos y reflexionar en torno al autocuidado.

Deben tener a la mano sus útiles, los cuadernos, la guía. Recuerden apoyarse en su familia. Si tienen alguna duda no duden en llamar a la docente.

AREA: Taller de lectura, Ética, Arte **NIVEL:** Primaria **GRADO:** Cuarto

FECHA: 1al 12 de marzo de 2021 **N de clases:** 4 horas

OBJETIVO: Analizar información sobre diferentes clases de textos, leer un cuento y desarrollar ejercicios de comprensión lectora.

ESTANDAR: Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes

COMPETENCIA: Taller de lectura: Comunicativa- Social **Arte:** Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo. **Ética:** Conciencia, confianza y valoración de sí mismo

DBA: Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS: Que el estudiante analice información con respecto a diferentes clases de textos, lea un cuento y desarrolle ejercicios de comprensión lectora, escriba su propio cuento.

Que reflexione en torno al autocuidado

Que dibuje puntos.

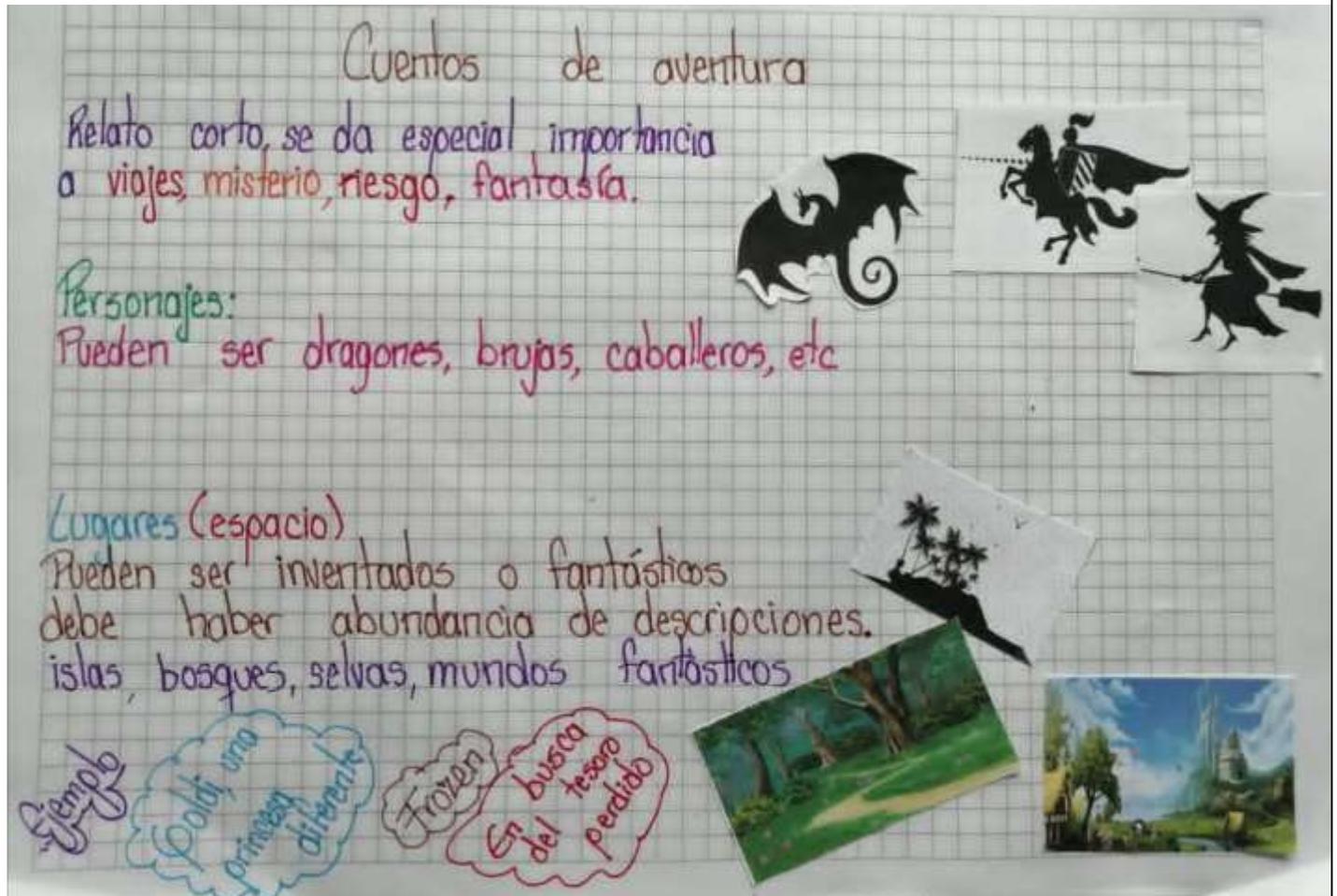


"LEER TE LLEVA A LUGARES INIMAGINABLES"

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 3 DE APRENDIZAJE GRADO CUARTO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA



Cuentos de aventura
 Relato corto, se da especial importancia a viajes, misterio, riesgo, fantasía.

Personajes:
 Pueden ser dragones, brujas, caballeros, etc

Lugares (espacio)
 Pueden ser inventados o fantásticos debe haber abundancia de descripciones. islas, bosques, selvas, mundos fantásticos

Templo
 Soldad, una princesa diferente
 Frozen
 En busca del tesoro perdido

ARTE EL PUNTO

Es el elemento **de** expresión plástica más pequeño. El **punto** no tiene dimensión pero puede cambiar **de** tamaño, color **y** forma. Puede configurar líneas **y** formas por medio **de** la alineación **y** la agrupación. El **punto** tiene una gran fuerza expresiva que atrae la mirada tanto si está aislado como combinado **con** otros puntos.

ÉTICA AUTOCUIDADO

Es importante recordar que el Autocuidado no es sólo lo que hago, si no cómo lo hago. Es necesario tomar conciencia del propio estado de salud y comprometerse con las prácticas de autocuidado adoptadas en la vida diaria, a nivel personal.

Estas tiene que ver con: Descanso, alimentación, hidratación, ejercicio, estado de salud.

El primero es el hábito de la higiene corporal: cepillarse los dientes al menos dos veces al día, bañarse a diario, peinar su cabello, lavar sus manos antes de cada comida y después de ir al baño, son algunas de las prácticas cotidianas que un niño debe asimilar.

El segundo es el cuidado del entorno: recoger la ropa sucia, ayudar a lavar los platos, colaborar con el paseo de la mascota de la casa, mantener la habitación ordenada.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 3 DE APRENDIZAJE GRADO CUARTO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

ACTIVIDADES

1. Lee el cuento en voz alta

EL CARACOL Y LA BALLENA



Este es el cuento de un pequeño caracol y una enorme ballena jorobada y esta es la roca negra como el carbón donde vivía un caracol marino que tenía muchas ganas de viajar.

El caracol que se deslizaba cada día por la roca y miraba el mar y los barcos del puerto y suspiraba... ¡El mundo es muy grande! - cómo me gustaría conocerlo.

Los otros caracoles que se agarraba con fuerza a la resbaladiza roca negra y le decían - ¡Estate quieto! ¡te vas a caer al agua! El pequeño caracol suspiraba, pero un día se le ocurrió una idea. ¡ ya lo tengo! - exclamó y se puso a dar vueltas y giros y giros, hasta dibujar un mensaje plateado en la roca negra: ¡ Se busca viaje alrededor del mundo!

La ballena jorobada inmensamente grande, se acercó una noche a la roca negra donde vivía el caracol. La ballena le contó que había visto olas gigantescas y misteriosas cuevas de coral que conocía mares helados y hermosas playas de arena dorada.

Después sacó su enorme cola del agua y le dijo al caracol – Ven a navegar conmigo, a conocer el mar helado por el que navego. El caracol aceptó y se subió en su cola, salieron de viaje y un poco más allá el caracol le dijo: - ¡ mira ballena allí hay pingüinos y focas! – gritó el caracol entusiasmado. También fueron a esas playas doradas – ¡ mira ballena!, ¡cuantas palmeras! ¡y un volcán! ¡y dos delfines! dijo el caracol - loco de contento.

Fueron a ver las olas gigantescas de las que hablaba en la ballena, que se alzaban y chocaban entre sí, salpicado al pequeño caracol - ¡Que divertido, ! reía este.

También, fueron a visitar las misteriosas cuevas de coral, en ellas vivían peces de rayas con pequeñas aletas rojas, y nadaban fieros tiburones de afilados dientes. - ¡Agárrate fuerte caracolillo! ¡que subimos! - dijo la ballena.

Así vieron el cielo alto y enorme, a veces soleado, azul y cálido, pero otras veces, envuelto en una tormenta de rayos en zigzag, que asustaban al pequeño caracol.

El caracol miró el cielo, el mar, la tierra, las olas, las cuevas y la arena dorada, miro y miro todo con asombro y le dijo un poco triste a la ballena - ¡ay me siento muy pequeñito!.

Pero un día, la ballena se perdió; porque un montón de lanchas con motor pasaron a su lado a toda prisa y asustaron a la ballena con su ruido ensordecedor, e hicieron que nadara demasiado cerca de la costa. Y la marea bajó y la pobre ballena, se quedó varada en una playa. - ¡rápido sal de la arena amiga! ¡vuelve al mar! - le gritó al caracol.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 3 DE APRENDIZAJE GRADO CUARTO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

-¡En la tierra no puedo moverme caracolillo! -¡ soy demasiado grande! - se lamentó la ballena . El caracol se sintió inútil y tremendamente pequeño.

Pero entonces... se le ocurrió una idea. -¡ ya lo tengo! – exclamó; y se marchó deslizándose por la arena. Vio una casa y sonó una campana, era un colegio cercano. La maestra la tocó, para que algunos niños que estaban por ahí volvieran del recreo. El caracol entró con uno de ellos y se paró en el tablero.

-¡Un caracol! gritaron los niños. La profesora se sorprendió. - ¡está dejando un rastro! Y el rastro del pequeño caracol, era un mensaje plateado en la pizarra que decía: - salven la ballena. Los niños salieron corriendo de la escuela, llamaron a los bomberos y excavaron un agujero y echaron agua a la ballena para refrescarla.

Los habitantes del pueblo cercano ayudaron a la ballena a volver al agua -¡muchas gracias! gritaba la ballena y el caracol mientras se alejaban mar adentro. - ¡eres muy grande caracol! - dijo la ballena a su amigo. El caracol ya nunca más se sintió pequeño.

Los dos llegaron al puerto y a la roca negra como el carbón. -¡Bienvenidos! gritaron los caracoles. El caracol y la ballena les contaron que habían visto olas gigantescas y misteriosas cuevas de coral, que había visitado mares helados y hermosas playas de arena dorada. Les contaron que el caracol, tan frágil y pequeño, había salvado la vida de la inmensa ballena jorobada.

Y así empezó a caer la noche en aquel puerto y una media luna se dibujó en el cielo, entonces, la ballena sacó de nuevo su cola del agua y todos los caracoles se subieron a ella y cantaron yéndose juntos de viaje al mar, sobre la cola de la ballena jorobada y colorín Colorado este cuento se ha acabado y colorín colorete por la chimenea sale un cohete.

Puedes ver el video del cuento en el siguiente enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=KKkP2nfLKBo>

2. Responde las preguntas

- ¿Cuál era el sueño del caracol?
- ¿Cómo consiguió su sueño?
- ¿Dónde viven los caracoles marinos y cuáles son sus características?
- ¿Cuánto pesa y mide una ballena jorobada?
- ¿Cómo crees que las lanchas de motor afectan las ballenas?

- Inventa tu propio cuento de aventuras**, este debe tener dentro de sus personajes a un niño llamado Esteban. (No necesariamente debe ser el personaje principal) y debe usar en algún momento del cuento un bastón.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 3 DE APRENDIZAJE GRADO CUARTO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

4. Decora la ballena solamente utilizando puntos.



ÉTICA

DIEZ AUTOS QUE DEBES TENER

AUTOCUIDADO

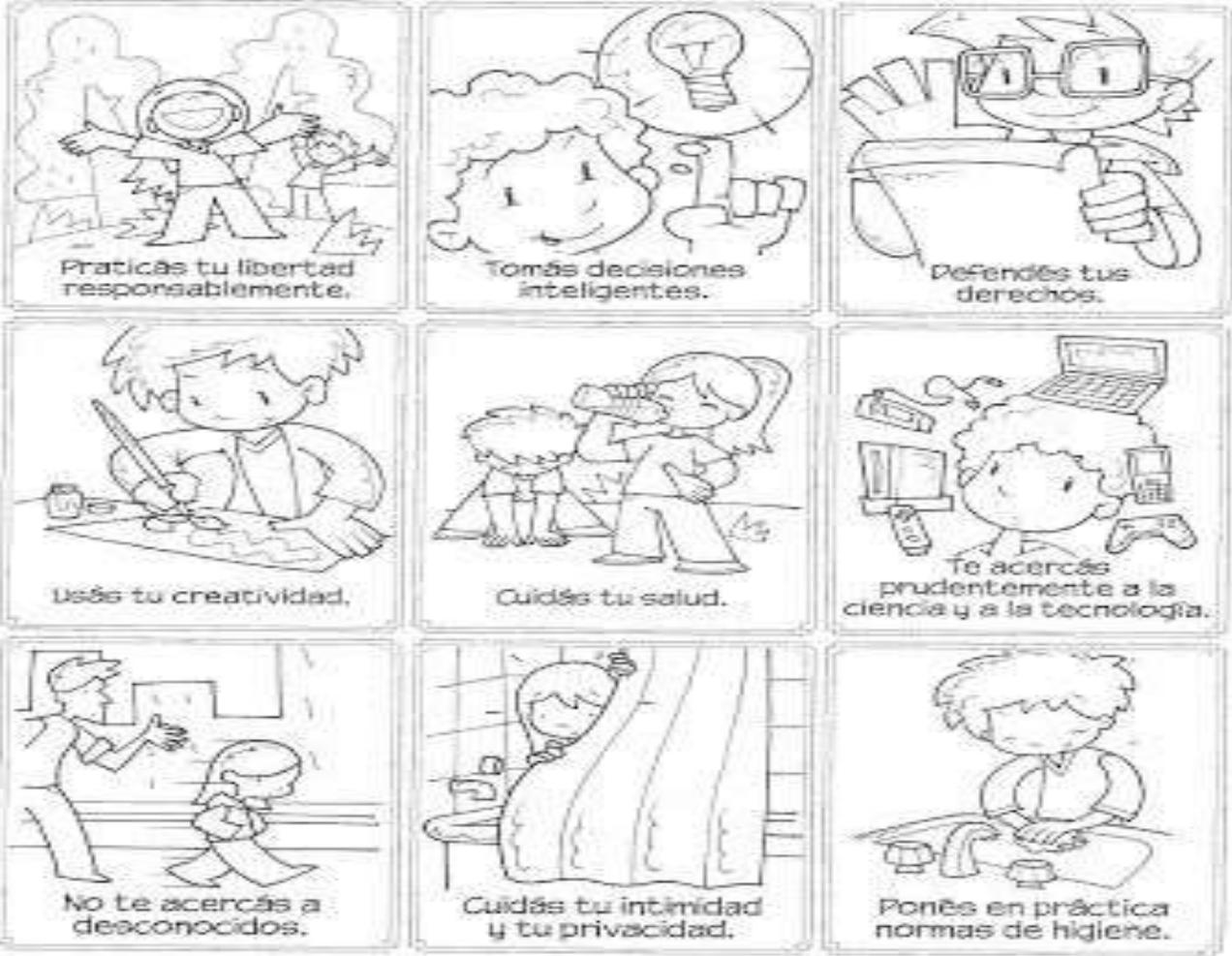
5. Escribe tu rutina diaria de autocuidado. Representala con un dibujo creativo.
6. Colorea el dibujo y ten presente algunas prácticas de autocuidado en tu vida.

NOMBRE _____

¡Siempre atentos!

■ Lee, pinta y paseó en práctica.

La palabra **PREVENCIÓN** está presente en tu vida cuando:



18



CÓMO SE QUE APRENDÍ

<p><i>Respondí preguntas de comprensión lectora</i></p> <p>😊 😐 😞</p>	<p><i>Escribí un cuento</i></p> <p>😊 😐 😞</p>
<p><i>Decoré el dibujo usando puntos</i></p> <p>😊 😐 😞</p>	<p><i>Tuve cuidado con la letra y la ortografía</i></p> <p>😊 😐 😞</p>
<p><i>Leí el texto en voz alta</i></p> <p>😊 😐 😞</p>	

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 3 DE APRENDIZAJE GRADO CUARTO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Resuelve de forma ordenada las actividades propuestas atendiendo ortografía y caligrafía.

Realiza ejercicios de comprensión lectora

Escribe un cuento

Traza puntos

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA

Libro: Mi actuación. Ética grado 4° Rosa Elena Cruz- Rafael González Gutiérrez

DOCENTE: Stella Galindo Velasco

CORREO ELECTRÓNICO: stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co

WHATSAPP: 3107963714