
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

**ÁREA(S):** QUIMICA, CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, RECREACIÓN Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO

**NIVEL:** BACHILLERATO

**GRADO:** NOVENO A Y NOVENO B

**GUIA:** 11

**FECHA DE ENTREGA:** 15 de noviembre de 2020.

**No. DE CLASES:** Las actividades descritas dentro de esta guía, están programadas para ser realizadas en un periodo de dos semanas después de recibida la guía.

**OBJETIVO:** Desarrollar el proceso enseñanza–aprendizaje a través de los juegos didácticos, abordando de la interdisciplinariedad de las áreas de educación física, las ciencias naturales y la química.

**ESTÁNDAR:** Desarrollar las competencias básicas mediante el juego individual, que nos permita abordar los contenidos propios de cada unidad didáctica en las diferentes áreas, buscando atender a aquellos alumnos que presenten deficiencias en su aprendizaje.

**COMPETENCIA:** Psicomotriz, óculo manual.

**DBA:** Establece y aplica aspectos generales del aprendizaje de las ciencias naturales, la educación física y la química a través del juego y la investigación.

**RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADOS:** Hay que reconocer que la enseñanza debe individualizarse, en el sentido de permitir a cada alumno trabajar con independencia y a su propio ritmo. Pero es necesario promover la colaboración familiar a través de juegos didácticos, experimentos en casa o diversos tipos de actividades, ya que permiten establecer mejores relaciones con los demás, aprenden más, se sienten más motivados, aumenta su autoestima y aprenden habilidades sociales más efectivas al estudiar.

**FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA** Los juegos didácticos ofrecen la posibilidad de un trabajo cooperativo y potencia que los alumnos sean gestores de su propia formación y desarrollo, dejando al docente la responsabilidad de guiar el proceso de aprendizaje y de atender a las necesidades educativas de los estudiantes. Podemos comprobar cómo el uso de esta metodología nos permite llegar al alumnado con mayor facilidad, despertándoles el interés por las diferentes áreas que buscamos unir y la adquisición de los contenidos de manera más sencilla, involucrándolos en todo momento en el proceso de enseñanza- aprendizaje, sólo así conseguiremos que los alumnos/as aprendan las nociones básicas de esta apasionante materia. En este sentido adquiere especial importancia las palabras de Franklin, científico e inventor estadounidense, con las que sintetizamos la finalidad de los juegos didácticos en la enseñanza: “Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo” (Benjamín Franklin,1706-1790).

**ACTIVIDAD A DESARROLLAR:**

A continuación, les presentamos una serie de juegos didácticos que les permitirán ahondar y mejorar sus conocimientos en las áreas de educación física, química y ciencias naturales.

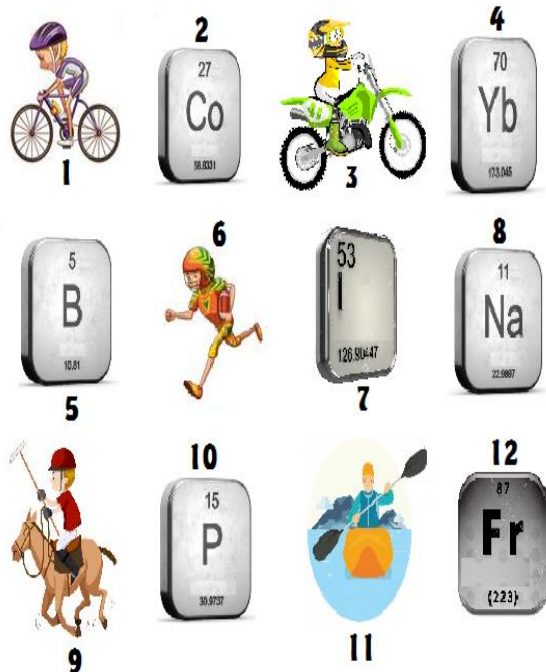
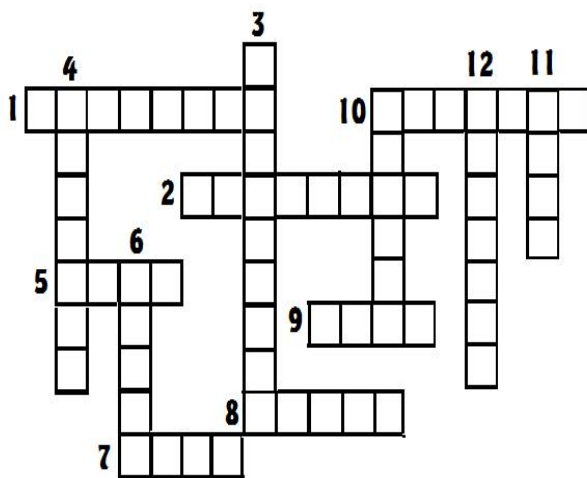
# 1. SOPA DE LETRAS DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS Y LOS DEPORTES

I	M	P	E	N	A	T	A	C	I	O	N	Q	R	O	S	A	M	T
T	I	R	O	C	O	N	A	R	C	O	A	W	R	R	I	F	O	A
M	A	G	N	E	S	I	O	O	R	Y	B	R	X	S	I	O	I	E
W	N	B	A	R	S	L	M	U	I	E	E	D	A	T	N	S	N	K
G	B	O	R	O	M	S	Ñ	D	E	I	O	N	P	E	P	F	O	W
O	C	X	V	T	I	V	E	L	H	P	M	N	G	S	X	O	M	O
L	A	E	Q	T	U	R	I	S	D	I	F	I	C	T	N	R	A	N
F	S	O	E	F	F	C	T	E	G	R	X	Q	S	A	C	O	H	D
A	R	L	M	U	P	C	R	O	M	O	I	U	A	Ñ	R	D	C	O
D	T	L	Z	O	W	N	I	T	R	O	G	E	N	O	V	E	U	A
A	C	A	L	C	I	O	A	X	S	V	O	L	E	I	B	O	L	S
B	E	R	F	U	Z	A	T	P	T	I	R	Q	W	E	R	T	E	V
N	J	V	B	M	P	O	L	B	O	F	O	G	F	G	T	Y	S	I
C	I	C	L	I	S	M	O	Z	I	N	G	R	E	S	C	J	G	R
A	J	F	G	H	J	K	N	A	S	U	F	U	T	B	O	L	R	J
R	L	O	N	A	M	N	O	L	A	B	P	F	C	J	B	N	I	O
B	A	I	L	I	F	O	R	E	T	L	A	H	E	D	R	R	M	I
O	J	S	D	A	N	T	I	M	O	N	I	O	S	A	E	O	A	K
N	S	E	F	V	A	T	A	L	P	M	J	W	P	Ñ	L	O	L	T
O	B	A	L	O	N	C	E	S	T	O	E	R	T	P	Y	U	I	O
J	A	V	I	E	R	C	H	O	I	R	U	C	R	E	M	O	E	M

Debes encontrar en la sopa de letras los elementos químicos de la tabla periódica y los deportes olímpicos. Pueden estar ubicados de forma vertical, horizontal o diagonalmente, de atrás para adelante o de abajo hacia arriba. Enciérralos en un color diferente.

Natación	Antimonio	Mercurio
Triatlón	Potasio	Plomo
Plata	Hierro	Esgrima
Amonio	Nitrógeno	Zinc
Cromo	Carbono	Golf
Balonmano	Fosforo	Oxigeno
Magnesio	Gimnasia	Boro
Niquel	Halterofilia	Lucha
Boxeo	Azufre	Tiro con arco
Estaño	Baloncesto	Cobre
Futbol	Taekwondo	Calcio
Oro	Atletismo	Ciclismo

## CRUCIGRAMA QUIMICO DEPORTIVO



#### 4.LAS PAUSAS ACTIVAS

Son breves descansos durante la jornada laboral , que sirven para recuperar la energía, y mejorar el desempeño a través ,de ejercicios que ayudan a reducir el estrés laboral y prevenir trastornos osteomusculares y prevenir el estrés, son sesiones de actividad física desarrolladas en cualquier entorno con una duración mínima de 10 minutos que incluye adaptación física cardiovascular ,fortalecimiento muscular y mejoramiento de la flexibilidad buscando reducir el riesgo cardiovascular y las lesiones musculares.

##### PARA QUE SIRVEN

- + Prevenir trastornos osteomusculares causados por los factores de riesgo de cargas estáticas, y dinámicas como las posturas prolongadas y los movimientos repetitivos.
- + Tomar conciencia de que la salud integral es responsabilidad de cada individuo.
- + Practicar ejercicios para activar la circulación sanguínea contribuyendo a disminuir la fatiga física y mental e incrementar los niveles de productividad.



Teniendo en cuenta la importancia de establecer las pausas activas dentro de nuestras actividades diarias en busca de un mejor desempeño laboral y escolar, en tu casa junto con algún familiar realiza el ejemplo de las pausas activas que se muestran en la imagen, respetando los tiempos que allí se señalan, escoge tres pausas activas que te hayan llamado la atención, y como evidencia envía al correo de los Profes.

4. Nuestros ecosistemas están siendo afectados por factores contaminantes que causan entre otros problemas El calentamiento global alterando, los patrones por los que cambia en el tiempo la temperatura y muchas dinámicas que dentro de los ecosistemas se realizan. Es por esta razón que te invitamos a participar del siguiente reto.



- ✓ Reafirmando los valores ambientales mediante la estrategia de **adopto una planta**, (Debes hacerte cargo de una planta en casa, regándola, dándole luz solar y marcándola con un rotulo para tomar una foto como evidencia.)
- ✓ Llenar una botella de agua y ponerla en el tanque del sanitario de los baños en la casa, así ahorraras agua (Toma fotos como evidencia).
- ✓ Junto con tu familia participaran de un apagón de 5 minutos en la casa desconectando los electrodomésticos y bombillas que generen gasto de energía. (Enciende una velita y toma una foto como evidencia.)



**Toma fotos como evidencia del reto cumplido y envíalas al correo [Yeny.gil@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:Yeny.gil@gimnasiograncolombiano.edu.co)**

**CRITERIO(S) DE EVALUACION:**

1. Fotocopie los juegos didácticos a fin de poder desarrollarlos correctamente.
2. Debe desarrollar en su totalidad los juegos y enviarlos al correo institucional.

**DATOS DE LOS DOCENTES**

Javier A. Chinome Jiménez.

[javier.chinome@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:javier.chinome@gimnasiograncolombiano.edu.co)

Yeny Carolina Gil Gómez

[Yeny.gil@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:Yeny.gil@gimnasiograncolombiano.edu.co)