
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 6 DE APRENDIZAJE	V1 AG-2020	



Queridos niños

En esta ocasión deberás escribir una historia, reflexionar sobre el respeto e identificar tus fortalezas ya que son importantes para tu plan de vida. Debes tener a la mano tus útiles, los cuadernos, la guía y el libro de religión. Recuerda apoyarte en tu familia.

AREA: Taller de lectura, Religión, Emprenderismo. **NIVEL:** Primaria **GRADO:** Cuarto

FECHA: agosto 3 al 14 de 2020 **N de clases:** 8 horas

OBJETIVO: Producir textos narrativos en los que se pone en juego los procesos de pensamiento, competencias cognitivas y estrategias textuales.

ESTANDAR: Elijo un tema para producir un texto escrito teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto.

Valorar el trabajo de cada persona como camino de realización y servicio.



COMPETENCIA: Taller de lectura: Comunicativa- Social **Religión:** Enfoque antropológico

DBA: Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS: Que el estudiante cree un cuento de su inspiración, atendiendo a un plan textual.

Reflexione sobre el respeto



	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 6 DE APRENDIZAJE	V1 AG-2020	

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Al iniciar un proceso de escritura debo preguntar



De igual manera debo tener en cuenta unas fases:

PRE-ESCRITURA: Generar ideas, elección del tema, construcción de argumento y trama a partir de los personajes, lugar, época, narrador.

BORRADOR: Escribir la historia siguiendo el plan textual.



REVISIÓN: Es un ejercicio que se puede abordar de dos maneras: individual y colectivo. Si es de forma individual leo y hago las correcciones que me parecen pertinentes y reviso el plan textual. Colectivo puedo apoyarme con mis padres y hermanos para que lean mi historia y hagan sus aportes.

EDICIÓN: Hago los ajustes y correcciones pertinentes, escribo con letra clara, cuido mi ortografía.

PUBLICACIÓN: Preparo mi trabajo para su presentación.

Si tienes la posibilidad mira este video que te ayudará a entender un poco mejor

<https://www.youtube.com/watch?v=yAABKkq7VXY>

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 6 DE APRENDIZAJE	V1 AG-2020	

**Ámense como hermanos... dándose preferencia y respetándose mutuamente.
Romanos 12:10**

RESPECTO

El respeto es un valor humano, que se manifiesta en el **buen trato hacia las distintas personas con las que se comparte la vida**: padres, hermanos, abuelos, tíos, primos, maestros y compañeros, quienes como personas que son merecen ser tratados con palabras y actitudes respetuosas a su condición humana.

Existen diferentes formas de expresar respeto:

hacia los demás

- 1.- Dirigirse a la otra persona con un tono de voz agradable, evitando a toda costa los gritos.
- 2.- Emplear normas de cortesía: Buenos días, por favor, gracias, etc.
- 3.- Ver a la persona a los ojos cuando se le habla y escuchar con atención
4. Tratar a todos con igual consideración, independientemente del rango social al que pertenezcan, pues todos los seres humanos merecen respeto.

hacia los bienes de otros

- 1.- Pedir permiso al dueño antes de tomar un objeto ajeno.
- 2.- Pagar por todo objeto que se tome de una tienda.
- 3.- Tratar con cuidado los juguetes y útiles de los compañeros de escuela.
- 4.- Entender que las gavetas de los adultos no deben revisarse sin su permiso.



hacia las leyes

- 1.- Estar atento y obedecer las señales de tránsito, tanto si se va en un automóvil como si se ejerce el papel de peatón.
- 2.- Mantener la ciudad limpia, arrojando la basura en los recipientes destinados para esto.
- 3.- Mantener las paredes limpias.
- 4- Dado el caso, hacer la fila pacientemente, esperando el turno que corresponde.

hacia sí mismo

- 1.- Frecuentar personas respetuosas.
- 2.- Dado el caso, pedir a las personas que ejerzan un trato respetuoso.
- 3.- Respetar a los otros es un primer paso para garantizar el ser tratado con respeto.
- 4.- No permitir situaciones que despierten incomodidad, como malos tratos, golpes o contactos corporales inadecuados. En caso de suceder, la persona debe buscar auxilio en sus mayores o maestros.
- 5.- Mantener el cuerpo limpio, organizado y alimentarse bien.
- 6- Cumplir con las obligaciones escolares, puesto que el estudio es un Derecho que nos traerá mejores oportunidades laborales en la vida, por lo que respetar el proceso educativo es también respetarse a sí mismo.

El respeto también tiene que ver con la honestidad. Recuerda que no se necesitamos que nos vigilen para mostrar respeto.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 6 DE APRENDIZAJE	V1 AG-2020	

PROYECTO DE VIDA

El proyecto de vida es una guía escrita que se elabora con orientaciones precisas acerca de cuáles metas personales queremos realizar para sentirnos realizados en la vida, sirve como estrategia para orientar nuestro futuro y especialmente sirve para darle sentido a nuestra vida y aprovechar al máximo el tiempo y las oportunidades que se nos presentan.

Mira el siguiente video que te ilustra más sobre el plan de vida:

<https://www.youtube.com/watch?v=hKrKK7dnTBY>

Las fortalezas son todos aquellos pensamientos, sentimientos, emociones que te impulsan a actuar para conseguir tus sueños y resolver tus necesidades por ejemplo la constancia, la seguridad en ti mismo.

<https://www.youtube.com/watch?v=6F26FRZ8gko>

ACTIVIDADES

1. Lee la siguiente historia

“El cuento de las herramientas”

En un pequeño pueblo, existía una diminuta carpintería famosa por los muebles que allí se fabricaban. Cierta día las herramientas decidieron reunirse en asamblea para dirimir sus diferencias. Una vez estuvieron todas reunidas, el martillo, en su calidad de presidente tomó la palabra.



-Queridos compañeros, ya estamos constituidos en asamblea. ¿Cuál es el problema? -Tienes que renunciar- exclamaron muchas voces.

-¿Cuál es la razón? – inquirió el martillo. -¡Haces demasiado ruido!- se oyó al fondo de la sala, al tiempo que las demás afirmaban con sus gestos. -Además -agregó otra herramienta-, te pasas el día golpeando todo.

El martillo se sintió triste y frustrado. _Está bien, me iré si eso es lo que queréis. ¿Quién se propone como presidente?

-Yo, se autoproclamó el tornillo -De eso nada -gritaron varias herramientas-. Sólo sirves si das muchas vueltas y eso nos retrasa todo.

-Seré yo -exclamó la lija- -¡Jamás!-protesto la mayoría-. Eres muy áspera y siempre tienes fricciones con los demás.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 6 DE APRENDIZAJE	V1 AG-2020	

-¡Yo seré el próximo presidente! -anuncio el metro. -De ninguna manera, te pasas el día midiendo a los demás como si tus medidas fueran las únicas válidas – dijo una pequeña herramienta.

En esa discusión estaban enfrascados cuando entró el carpintero y se puso a trabajar. Utilizó todas y cada una de las herramientas en el momento oportuno. Después de unas horas de trabajo, los trozos de madera apilados en el suelo fueron convertidos en un precioso mueble listo para entregar al cliente. El carpintero se levantó, observó el mueble y sonrió al ver lo bien que había quedado. Se quitó el delantal de trabajo y salió de la carpintería.

De inmediato la Asamblea volvió a reunirse y el alicata tomó la palabra: “Queridos compañeros, es evidente que todos tenemos defectos, pero acabamos de ver que nuestras cualidades hacen posible que se puedan hacer muebles tan maravillosos como éste”. Las herramientas se miraron unas a otras sin decir nada y el alicata continuó: “son nuestras cualidades y no nuestros defectos las que nos hacen valiosas. El martillo es fuerte y eso nos hace unir muchas piezas. El tornillo también une y da fuerza allí donde no actúa el martillo. La lija lima aquello que es áspero y pule la superficie. El metro es preciso y exacto, nos permite no equivocarnos en las medidas que nos han encargado. Y así podría continuar con cada una de vosotras.

Después de aquellas palabras todas las herramientas se dieron cuenta que sólo el trabajo en equipo les hacía realmente útiles y que debían de fijarse en las virtudes de cada una para conseguir el éxito.

2. Vas a escribir un cuento. Inicia con el **plan textual**, para identificar aspectos importantes de tu historia. En tu cuaderno de taller de lectura **copia** las preguntas que están en los globos en la fundamentación teórica y **respóndelas**.

DEMUESTRO LO APRENDIDO

RECUERDA QUE LAS FASES DE LA ESCRITURA SON: Pre-escritura, borrador, revisión, edición, publicación.

3. **Escribe tu cuento** en el cuaderno, pon en juego tu creatividad, atiende la caligrafía y la ortografía. Recuerda que no lo puedes copiar de internet, ni de ningún libro; debe ser inventado, de tu autoría, Tu cuento debe tener máximo 1000 palabras. Ten en cuenta que los mejores escritos participaran en el “Concurso Nacional de escritura”.

RELIGIÓN



4. Lee la página 2 y 3 de tu libro de religión, **resuelve** la pregunta allí planteada. A continuación, lee la página 4 **contesta** la pregunta, en la página 5 **colorea** el dibujo, **escribe** tu respuesta a Dios recuerda que es una oración que escribes agradeciendo a Dios por el don del respeto, ten en cuenta la letra y la ortografía.

EMPRENDERISMO

5. **Saca** la hoja de la mitad de tu libro de religión, las figuras geométricas las puedes **decorar** como quieras, **pégalas** en la mano, **resaltando** las fortalezas que posees en diferentes aspectos de tu vida (familiar, relaciones con amigos, comportamientos, hábitos).

Pégalo en tu cuaderno de emprenderismo y **explica** como las fortalezas favorecen tu plan de vida.



6. **Representa** el cuento de las herramientas con un dibujo, **selecciona** la herramienta que más te llama la atención y **escribe** sus fortalezas.

CÓMO SE QUE APRENDÍ

Colorea de acuerdo con tu comprensión



Lo hiciste bien



Falta más trabajo



Debo mejorar

Hice mi plan textual



Escribí mi cuento, sin copiarlo



Completé todas mis actividades atendiendo las instrucciones, orden y ortografía





CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Resuelve de forma ordenada las actividades propuestas atendiendo ortografía y caligrafía.

Escribe un cuento inventado.

Identifica sus fortalezas y las relaciona con su plan de vida

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 6 DE APRENDIZAJE	V1 AG-2020	

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=yAABKkq7VXY>

<https://www.youtube.com/watch?v=hKrKK7dnTBY>

<https://www.youtube.com/watch?v=6F26FRZ8gko>

DOCENTE: Stella Galindo Velasco

CORREO ELECTRÓNICO: stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co

WHATSAPP: 3117697602