
	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MAR.2020	



AREA: MATEMATICAS ASIGNATURA: MATEMATICAS NIVEL: PRIMARIA N° DE CLASES: MATEMÁTICAS: 5H-NATURALES: 3H-INFORMATICA:2H

DOCENTE: CLAUDIA BECERRA GRADO: 1A CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE PARA ENVIO DE TRABAJOS: maria.becerra@gimnasiograncolombiano.edu.co

DOCENTE: OMAIRA GALVIS RAMIREZ GRADO: 1B CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE PARA ENVIO DE TRABAJOS: omaira.galvis@gimnasiograncolombiano.edu.co

FECHA DE INICIO: 3 de noviembre FECHA DE TERMINACION: 6 de noviembre AREA DE TRASVERSALIDAD: CIENCIAS NATURALES- INFORMATICA

OBJETIVO	ESTANDAR	COMPETENCIA	DBA	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO
<p><b>Conocer la simetría, traslación y rotación en un objeto.</b></p> <p><b>Conocer cómo se forma el día y la noche.</b></p> <p><b>Analizar y ejecutar recetas de alimentos.</b></p>	<p><b>PENSAMIENTO ALEATORIO</b> Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.</p> <p><b>SEMANTICO</b> Registro el movimiento del Sol, la Luna y las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo</p> <p><b>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</b> Identifico, explico y tengo en cuenta algunas características de los productos de uso cotidiano (alimentos, empaques, componentes, fecha de vencimiento, condiciones de almacenamiento y seguridad).</p>	<p><b>RESOLUCION</b></p> <p><b>COMUNICATIVA ESCRITORA</b></p> <p><b>CONOCIMIENTO ARGUMENTATIVA</b></p>	<p><b>MATEMATICAS</b> Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (Curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).</p> <p><b>C. NATURALES</b> Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).</p> <p><b>INFORMATICA</b> Aprende recetas prácticas y sencillas para elaborar productos agradables al paladar.</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b> Identifica y nombra simetría y los movimientos que ejecutan los objetos en una situación traslación y rotación.</p> <p><b>C. NATURALES</b> Relaciona los movimientos de la tierra con la formación del día y la noche.</p> <p><b>INFORMATICA</b> Consulta y comprende recetas prácticas sobre productos comestibles.</p>

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 11 Grado 1	V1 MAR.2020	

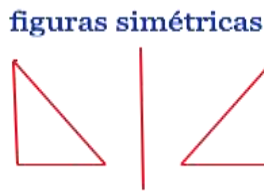
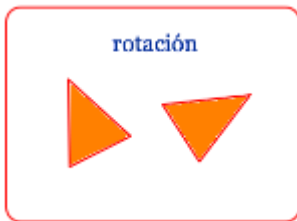
Nombres \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**INTRODUCCION - ¿Qué voy a aprender?**





Mis niños lindos quiero manifestarles que los extraño mucho y me hacen falta, los invito a desarrollar la guía de reflexión simetría y rotación.

**LO QUE ESTOY APRENDIENDO**



**La rotación** o giro es cuando una figura está en el mismo lugar pero solo gira.  
**La traslación** es cuando una figura ha cambiado de lugar pero no de posición.  
**La simetría** Una figura tiene simetría cuando es atravesada por uno o varios ejes de simetría partiéndola por la mitad y las dos partes tienen el mismo tamaño y forma.

<p><b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b></p> <p><b>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</b>          Existe tecnología que es utilizada para el hogar en este caso para la cocina.</p>  <p>Fuente: (Elprofecarlosrestrepo, 2019)</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES EL DIA Y LA NOCHE</b></p>  <p>Fuente (HABITOS DE NIÑOS, 2019)</p>
---	--

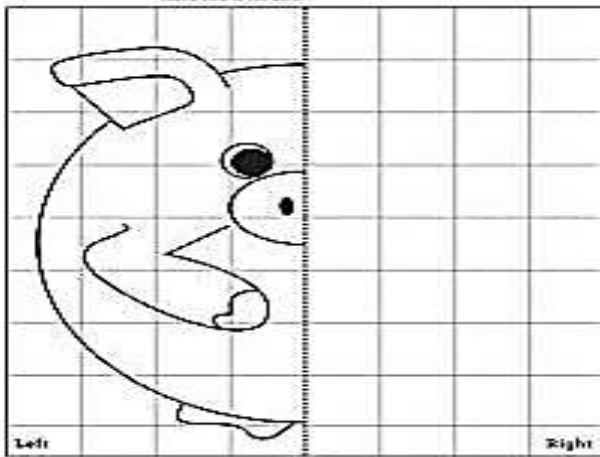
**CRITERIOS DE EVALUACION**



Desarrollo de las guías con letra de los niños.  
 Orden, puntualidad y excelente presentación en las guías.

**PRACTICO LO QUE APRENDÍ**

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

En compañía de tus padres observa el siguiente video  
 Video de simetría <https://www.youtube.com/watch?v=MtY-ZOwkROE>  
**11.1. En compañía de tus padres termina la imagen de la simetría**

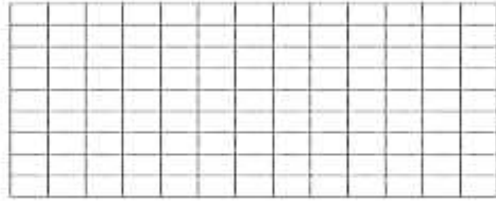
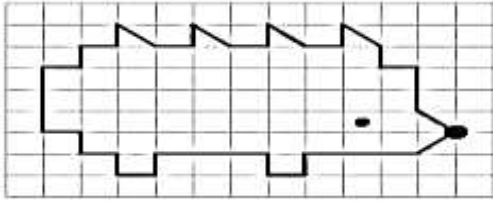


	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD	A-BE-GS-2	
	PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO GUIA DE APRENDIZAJE N° 11 Grado 1	V1 MAR.2020	

En compañía de tus padres observa video de traslación

<https://www.youtube.com/watch?v=qneo0fnn28k>

11.2. En compañía de tus padres en la cuadrícula traza el mismo ejercicio de Traslación y coloréalos



En compañía de tus padres observa video DE ROTACIÓN

<https://www.youtube.com/watch?v=teKI53idtuw>

11.3. Encierra con color rojo los objetos que tienen movimiento de rotación



11.4. Con ayuda de tus padres escribe 2 actividades que se realizan en el día y 2 en la noche

Actividad de DIA: \_\_\_\_\_

Actividad de Noche \_\_\_\_\_

¿ COMO SE QUE APRENDI?

11.5. Cuando desayunas y llevas el plato al lavaplatos que movimiento estás haciendo, marca con una X el movimiento

Rotación \_\_\_ Traslación \_\_\_

Porque \_\_\_\_\_

11.6. Cuando la licuadora está conectada y procesa el alimento que movimiento está haciendo, marca con una x el movimiento:

ROTACIÓN \_\_\_ TRASLACIÓN \_\_\_

Porque \_\_\_\_\_



11.7. Con ayuda de tus padres colorea las imágenes. Escribe cual es de día y cual de noche.



11.8. Pide a tus padres que te ayuden a realizar el dibujo del alimento que más te gustas y dibuja los artefactos que se utilizan para prepararlos.

ALIMENTO

Artefactos utilizados

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 11 Grado 1	V1 MAR.2020	

Nombres \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### ¿Qué Aprendí?

Ahora vas autoevaluar tu aprendizaje en los temas vistos.

<b>Guía</b>	Rotación-traslación-reflexión- Simetría-Día y la Noche				Artefactos de la cocina- La receta			
<b>Que te gusto?</b>								
<b>Que se te dificulto?</b>								
<b>Como vas a mejorar?</b>								
Colorea todo el espacio con el color que se indica según tu autoevaluación.	Excelente (Verde)	Muy Bueno (Amarillo)	Bueno (Naranja)	Bajo (Rojo)	Excelente (Verde)	Muy Bueno (Amarillo)	Bueno (Naranja)	Bajo (Rojo)
<b>Como valoras tu aprendizaje?</b>								
<b>Como valora tu responsabilidad?</b>								
<b>Como valoras tu puntualidad y presentación en los trabajos?</b>								

### Referencias

Elprofecarlosrestrepo. (2019). *Artefactos. [Ilustración]. Consultado agosto 16 de 2020.* Obtenido de [http://elprofecarlosrestrepo.blogspot.com/p/grado\\_26.html](http://elprofecarlosrestrepo.blogspot.com/p/grado_26.html).

HABITOS DE NIÑOS. (2019). *DIA Y LA NOCHE. [Ilustración]. Consultado agosto 16 de 2020.* Obtenido de <http://seputarbahan.me/>.

[https://fhernanb.github.io/libro\\_mod\\_pred/arb-de-regre.html](https://fhernanb.github.io/libro_mod_pred/arb-de-regre.html)

<http://www.sanboni.edu.co/fisiclick/blog/2018/08/02/movimiento-traslacion/>