	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS	
	GUIA DE APRENDIZAJE **GRADO SEGUNDO A Y B** **GUIA 7**	V1 ENERO 2021	

ÁREAS: ESPAÑOL, SOCIALES, ARTISTICA

NIVEL: PRIMARIA
FECHA: Mayo 24 a Junio 11 de 2021
TRANSVERSALES: Taller de lectura.

DOCENTES: GLORIA BARRERA 2A
ANA CAMARGO 2B
GRADO: SEGUNDO A Y SEGUNDO B
N° DE CLASE: Español 5 Sociales 3, Artes 2 AREAS

Nombre: _____

¿Qué voy a aprender?

OBJETIVO	STANDAR	COMPETENCIA	DBA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADO
ESP: Identifica las diferencias entre sinónimos y antónimos y los utiliza correctamente en creación de oraciones y textos **SOC**: Identificar Los puntos cardinales y se ubicarse con facilidad en un lugar.	**PRODUCCIÓN TEXTUAL:** Produzco textos escritos que responden a diversas Necesidades comunicativas. **RELACIONES ÉTICO POLÍTICAS** Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio…).	ESPAÑOL **COMUNICATIVA LECTORA** **SOCIALES INTERPRETATIVA**	**ESP:** Produce diferentes tipos de textos para atender a un propósito comunicativo particular **SOCIALES** Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.	**ESP:** Crea narraciones teniendo en cuenta su estructura y normas gramaticales. Identifica las palabras más relevantes en un texto. Infiere el significado de una palabra nueva a partir del contexto donde se encuentre. **SOCIALES** Identificar Los puntos cardinales y se ubica con facilidad en un lugar

¡QUE SEA UNA GRAN
SEMANA DE
APRENDIZAJE EN
CASA!

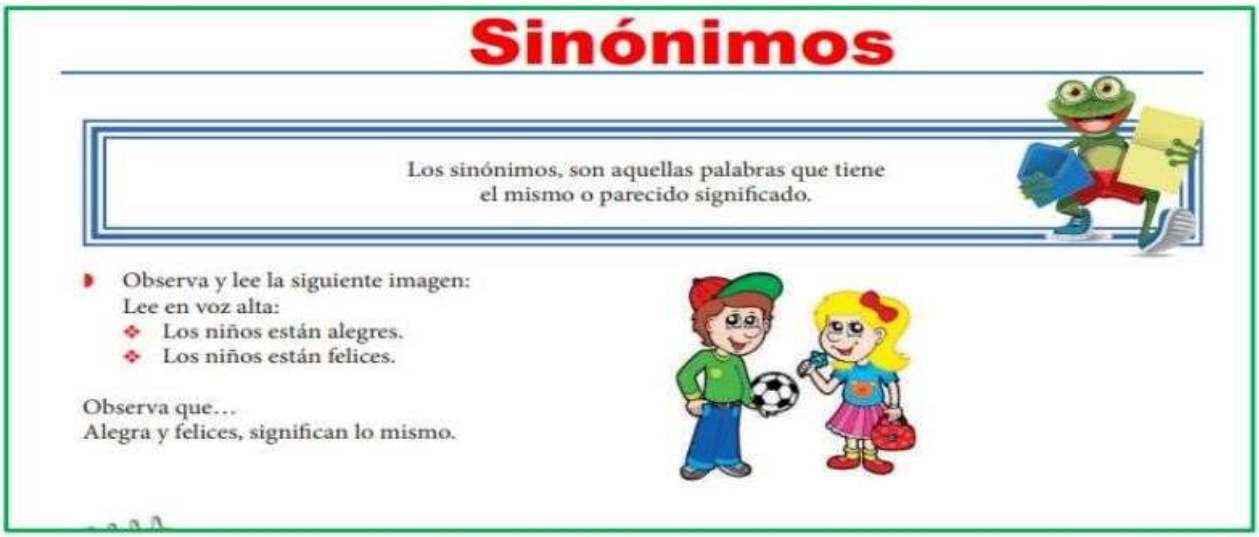
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

¡Lo que estoy aprendiendo ¡

1. ESPAÑOL(cuaderno de Español)

A. SINONIMOS Y ANTONIMOS

OBSERVA EL VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA



Practico lo que aprendí!

Realiza con entusiasmo las actividades de la siguiente manera:

- **Desarrollar las siguientes actividades del taller y pegarlas en el cuaderno.**
- **Realizar un dictado diario, durante toda la guía de lunes a viernes, en el cuaderno de Español, debe ir escrita la fecha de cada dictado.**

1. **Relaciona y colorea las parejas de sinónimos**

2. Forma oraciones con las parejas que formaste

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____ **3.**

Dibuja el antónimo para cada palabra

4. Escribe las siguientes oraciones, cambiando la palabra en negrita p su sinónimo.

Si uso el ascensor llegaré **pronto**.

_____

Este mandil es muy **bonito**.

_____

Mi mami me **relató** un cuento.

_____

5. Busca las palabras opuestas y coloréalas. Utiliza un color diferente para cada pareja. Luego, escríbelas en el recuadro.

abundancia	oscurecer	riqueza	cortés
alumbrar	descortés	escasez	pobreza

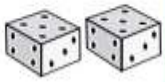
PALABRAS	ANTÓNIMOS

B. EL ARTICULO

EL ARTÍCULO

Lee y observa

- Las palabras dado y pelota son sustantivos.
- Las palabras el, los, la, las que acompañan a los sustantivos se llaman artículos.
- Los artículos van delante de los sustantivos .

el dado		la pelota	
los dados		las pelotas	

- El artículo puede ir en masculino o en femenino, en singular o en plural.

Ejemplos:

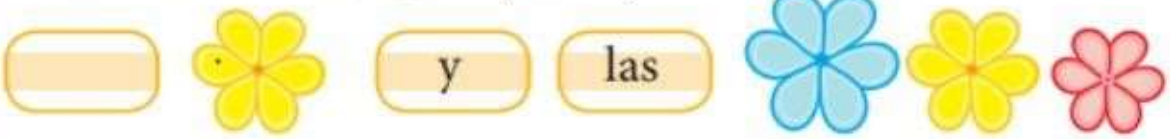
a. El gato, la gata → Singular
   Los gatos, las gatas → Plural

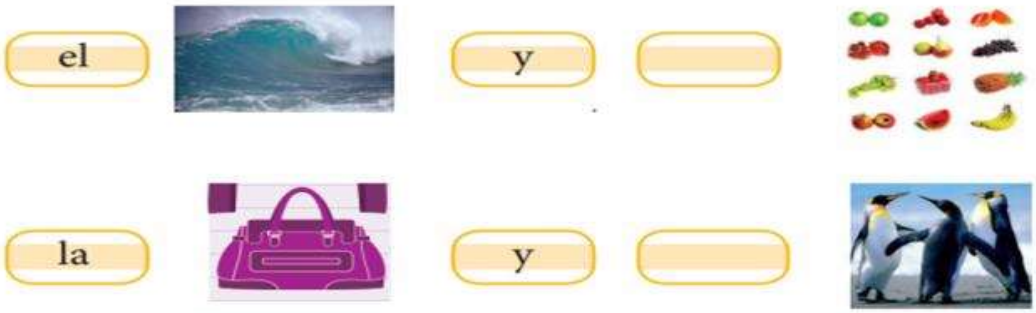
b. El perro, un perro → Singular
   Los perros, unos perros → Plural

Practico lo que aprendí!

Realiza con entusiasmo las siguientes actividades

1. Escribe los artículos -el,los,la,las- según corresponda.





2. De acuerdo con el artículo escrito, dibuja objetos dentro de cada recuadro. El artículo se escribe delante del sustantivo. No lo olvides.

el

la

los

las

Escribe un sustantivo para cada artículo:

- Los.....
- La.....
- Una.....
- Las.....
- El .....
- Unos .....
- Un .....
- Unas .....

Escribe el artículo el o la según corresponda.

..... cocina	..... corneta	..... bebe
..... carro	.....toro	..... niño
..... vaca	..... alumna	..... profesor
..... alumno	..... plátano	..... león

Inventa un cuento corto utilizando algunas de las palabras anteriores y sus articulos

¿Cómo sé que aprendí?

Realiza las actividades para verificar tu aprendizaje. Recuerda que eres el mejo y puedes hacerlo

Subraya el antónimo de:

AHORRAR	VALIENTE	RICO
a) economizar	a) bueno	a) pobre
b) gastar	b) cobarde	b) adinerado
c) guardar	c) intrépido	c) millonario
d) conservar	d) miedoso	d) propietario

Relaciona cada palabra con el sinónimo correspondiente.

profesora	bufanda
dinero	maestra
calcetín	plata
chalina	media

Lee el siguiente texto y subraya los artículos que encuentres.

La familia de Pepito es muy unida. Los fines de semana todos pasean juntos por el parque.
Les gusta oler las flores y escuchar cantar a los pajaritos.

Completa cada oración con el artículo correspondiente.

Mi mamá lava ____ tomates.

____ mano y ____ pie.

Ema pela ____ papas.

____ pila y ____ auto.

Anita asea ____ sala.

____ pelotas y ____ pesas.

Nombre:.....

Fecha:..... Curso:.....

La zorra y las uvas

Esopo

Una zorra hambrienta, después de caminar mucho tiempo buscando algo con qué saciar su voraz apetito, pasó casualmente por un huerto. Y, claro está, las suculentas uvas, grandes, lustrosas y jugosas, sobresaltaron su ya desfallecido estómago.
Y al contemplar con ansias los espléndidos racimos colgados de la parra, quiso cogerlos con su hocico. Pero, por más que se afanaba en sus saltos y esfuerzos, no pudo coger siquiera uno de ellos. Luego de varios intentos vanos, se alejó diciendo:
- ¡No me agradan! ¡Qué verdes están!
Algunas personas desdeñan y menosprecian lo que no pueden tener.

Lee y responde:

¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo lo sabes?

_____

¿Cómo eran las uvas que había en la parra silvestre?

_____

¿Por qué la zorra quiso comerse las uvas?

_____

¿Qué problema tuvo la zorra?

_____

¿Has tenido tú alguna vez un problema parecido? ¿Cuál? ¿Dónde? ¿Qué hiciste?

_____

_____

¿Por qué crees tú que la zorra dijo: "No las quiero comer. No están maduras."

_____

¿Cuál crees tú que es el mensaje de este texto?

_____

www.recursosdocentes.cl

2 SOCIALES *(cuaderno de sociales)*

¡*Lo que estoy aprendiendo* !

LOS PUNTOS CARDINALES

Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=c_Ac9VR11qc

¿Qué son los puntos cardinales?

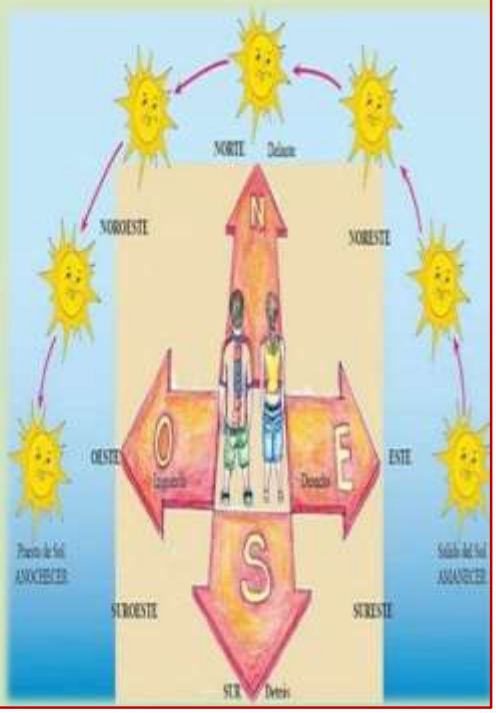
- Los puntos cardinales son los principales puntos de referencia para ubicarnos en el espacio.
- Son **universales**, es decir, sirven para orientarse en cualquier lugar del mundo.
- Los puntos son: **norte (N), sur (S), este (E)** y **oeste (O)**. La rosa de los vientos permite ubicar estos puntos cardinales.

¿Cómo saber la ubicación de los puntos cardinales sin una rosa de los vientos

- Es muy fácil, solo deber observar la posición del sol y listo.
  - Ejercicio. Sal de la casa y observa la posición del sol e identificarás

- El este es por donde sale el sol.
- El oeste es por donde se oculta.
- El norte es el lugar del frente de nosotros.
- El sur es atrás de nosotros, el contrario al norte

Entonces:



Practico lo que aprendí!

Realiza con entusiasmo las actividades de la siguiente manera:

DIBUJA:

- Al este u oriente un gato.
- Al norte dos pelotas.
- Al sur tres mariposas.
- Al oeste u occidente un perro.

NORTE

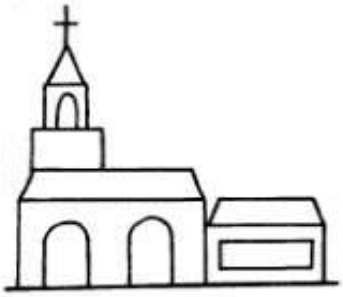
OCCIDENTE

ORIENTE

SUR

Escribe el nombre del **punto cardinal** hacia dónde tiene que caminar Juanito para llegar a:

a) biblioteca _____
b) iglesia _____
c) parque _____
d) escuela _____
e) su casa _____



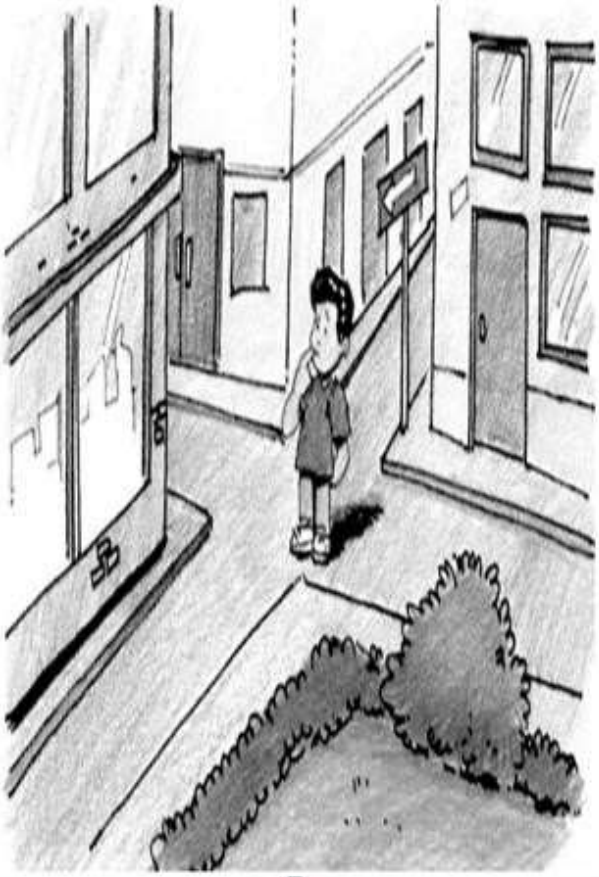
COMPLETA:

1. Los puntos cardinales son :_____, _____,_____ y _____.

2. Busca en la sopa de letra los puntos cardinales.

K	E	S	T	E	Y	T
N	T	G	D	F	R	T
G	H	E	F	G	L	I
V	O	E	S	T	E	L
F	F	F	G	H	J	K
D	J	D	T	R	F	O
D	K	N	O	R	T	E
G	L	D	F	R	T	Y
G	R	N	M	D	G	T
U	S	U	R	R	E	T

- Observa la imagen y responde:



¿Qué le pasa a este niño?

_____

_____

_____

¿Qué harías para ayudarlo?

_____

_____

_____

¿Qué debería aprender para poder ubicarse en un lugar?

_____

_____

_____

INVESTIGA QUE ES UNA BRUJULA Y PARA QUE SIRVE, DIBUJA UNA BRUJULA

QUE ES UNA BRUJULA Y PARA QUE SIRVE	DIBUJO

¿Cómo sé que aprendí?

Realiza las actividades para verificar tu aprendizaje. Recuerda que eres el mejo y puedes hacerlo

2. Completa con una V si es verdadero y F si es falso en las siguientes afirmaciones. (7 Puntos)

1. _____ Los puntos cardinales nos sirven para orientarnos

2. _____ Los principales puntos cardinales son: norte, sureste, oeste y este.

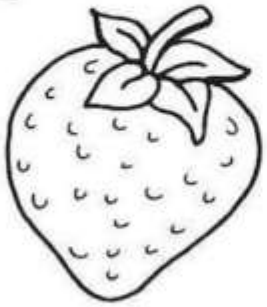
3. _____ El sol se oculta por el norte.

3 EDUCACION ARTISTICA : Desarrollo las actividades

Los colores

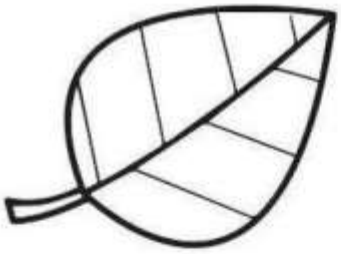
¿De qué color es?. Colorea las imágenes.

Rojo

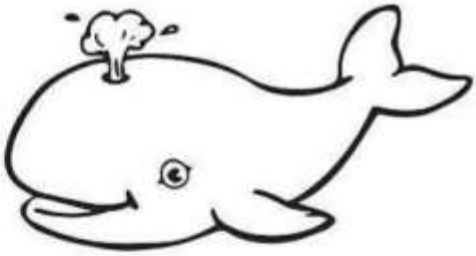


Amarillo

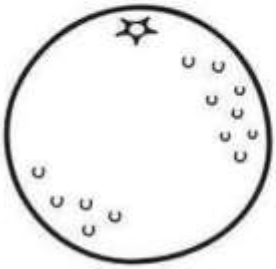
Verde



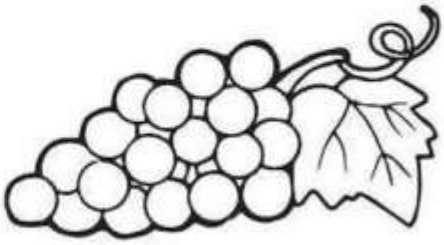
Azul



Anaranjado

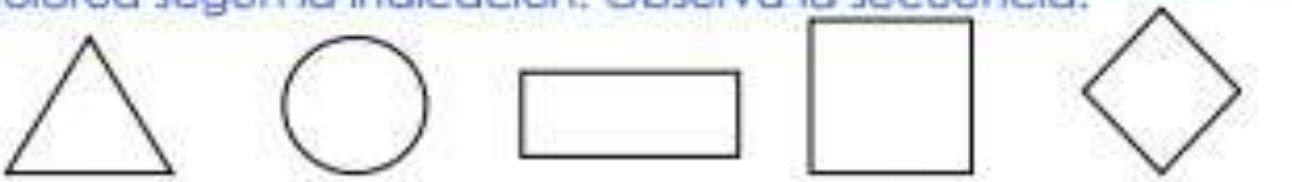


Morado



SECUENCIA POR COLOR

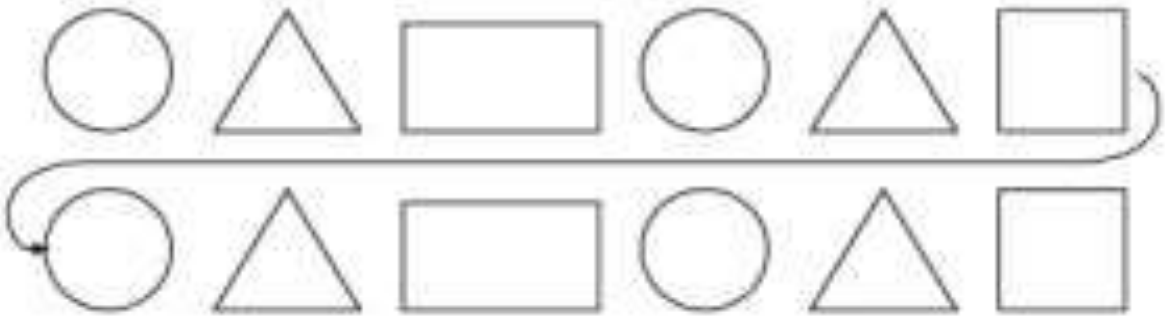
1. Colorea según la indicación. Observa la secuencia.



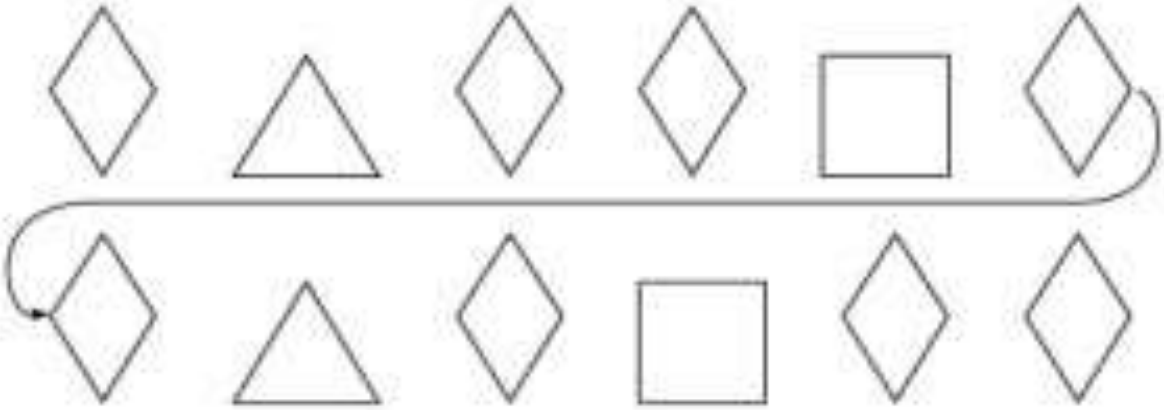
amarillo rojo azul verde anaranjado

Sigue la secuencia según el color indicado.

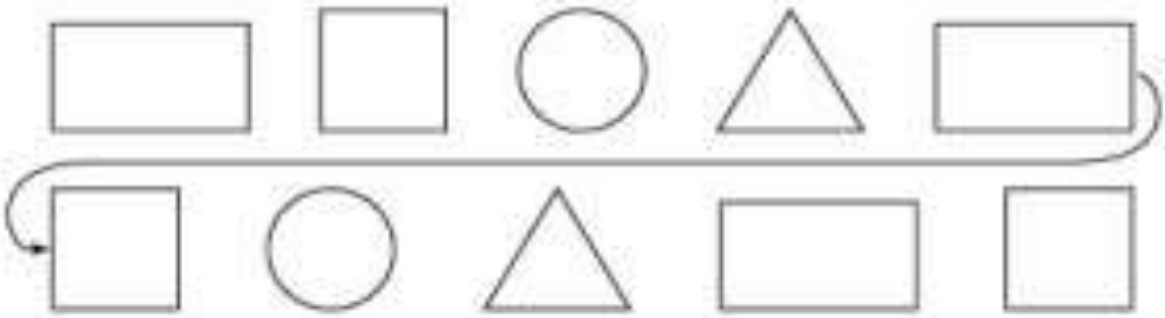
a)



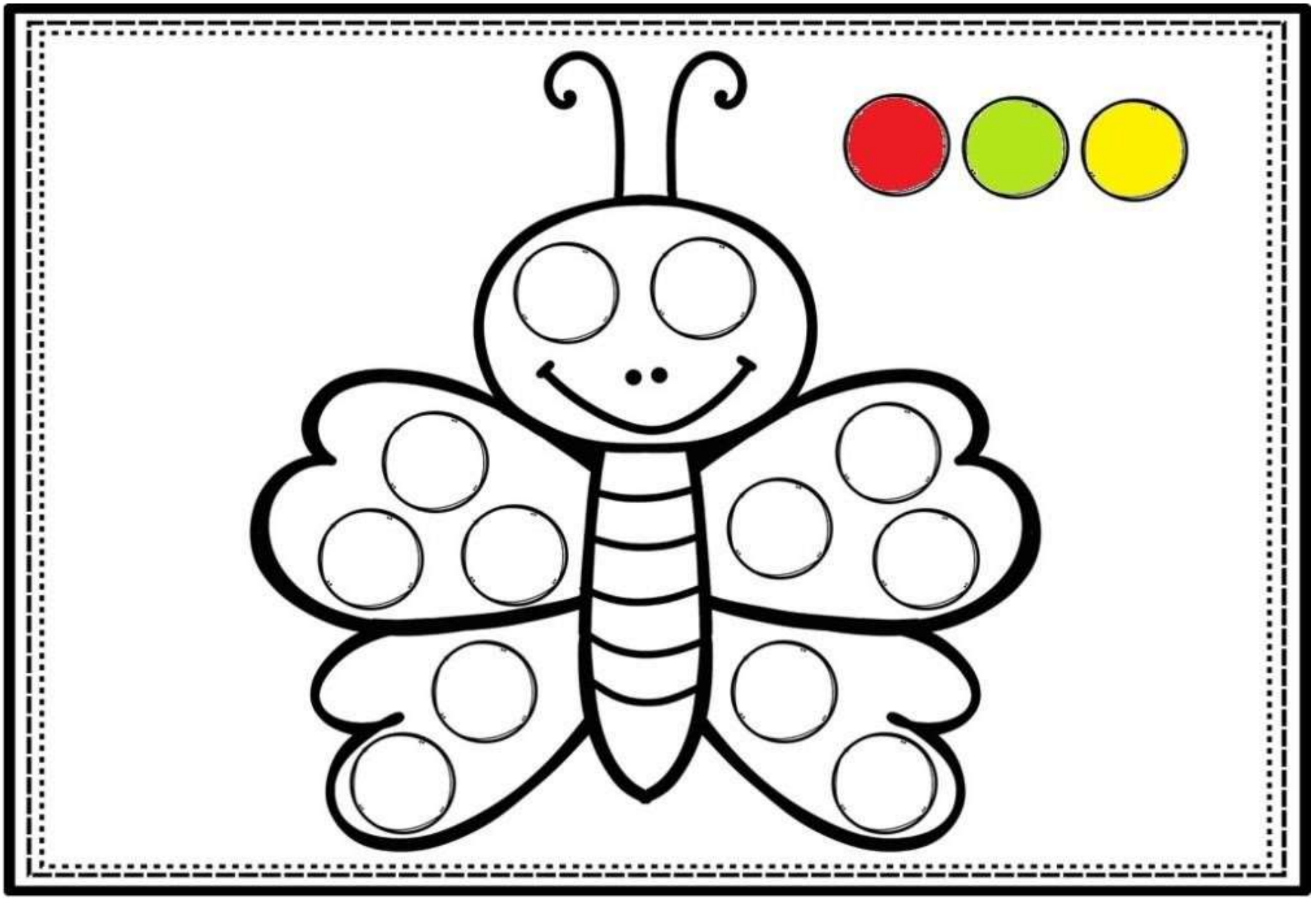
b)



c)



Pinta con tempera utilizando los dedos o colorea.



ÁREAS: **MATEMÁTICAS-NATURALES Y EMPRENDERISMO** **DOCENTES:** **GLORIA BARRERA 2A**
ANA CAMARGO 2B

NIVEL: **PRIMARIA** **GRADO:** **SEGUNDO A Y SEGUNDO B**

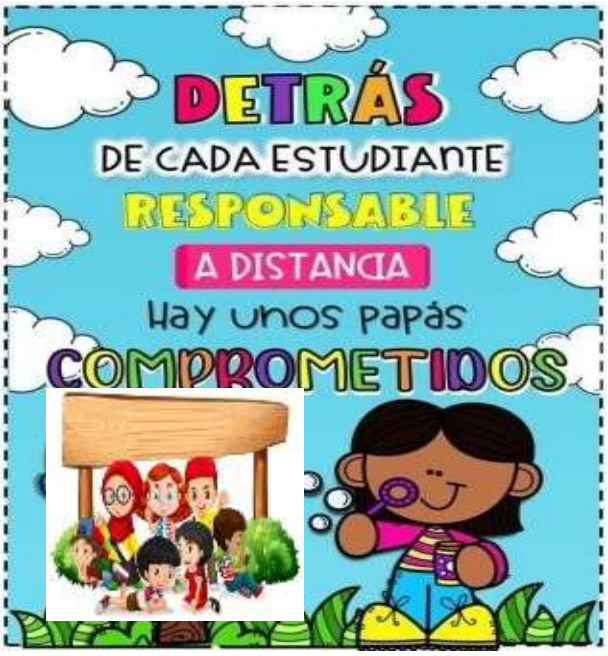
FECHA: **Mayo 24 a Junio 11 de 2021** **N° DE CLASE:** **Matemáticas- Naturales y Emprede.**

ÁREAS TRANSVERSALES: **Taller de lectura.**

Nombre:_____

¿Qué voy a aprender?

OBJETIVO	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	DBA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADO
MAT: Identificar el proceso para realizar sumas de sumandos iguales y formar la tabla del 2 y 3, **NAT:** Describir la importancia de los ecosistemas y su importancia en el medio	**PENSAMIENTO NUMÉRICO** Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones **Entorno vivo** Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos	**MAT: RAZONAMIENTO** **NAT: Entorno vivo**	**MAT:** Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo **NAT:** Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos y agentes del medio ambiente y su entorno (intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado	**MAT:** Usa algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas de sumandos iguales e inicio de tablas de multiplicar Describe situaciones de variación usando lenguaje natural **NAT**: Identifica la importancia de los ecosistemas en el medio ambiente y su cuidado



4. MATEMATICAS (CUADERNO DE MATEMATICAS)

FUNDAMENTACIÓN TEORICA:

A. LA

AVENTURA DE LA MULTIPLICACIÓN

Observa el video para introducirnos en el tema: https://youtu.be/CpEhezpYyo0

La suma de sumandos iguales

Multiplicar significa sumar un mismo número varias veces

Por ejemplo, ¿cuántos animales hay?

3 + 3 = 6

2 x 3 = 6

¿Cuántos grupos hay?

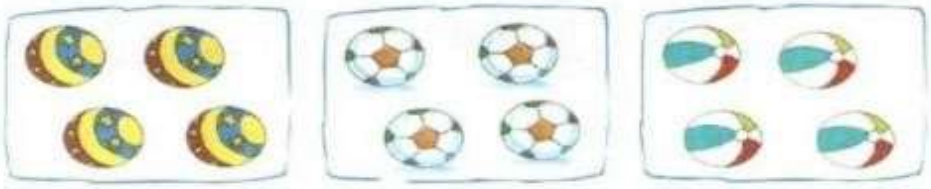
¿Cuántos animales hay en cada grupo?

MATEMATRIX

Veamos otro ejemplo

Cuándo tienes grupos con igual cantidad de elementos, puedes hacer una adición para encontrar el total de elementos

4. ¿Cuántos balones hay en total? 12



4 + 4 + 4 = 12

3 veces 4 balones es igual a 12

3 x 4 = 12

B. Multiplicación por dos o tabla del 2

Para multiplicar por dos sumamos dos veces el mismo número

Ejemplo: Vamos a armar la TABLA DEL DOS

TABLA DEL DOS Sumamos dos veces el mismo número		
1+1 = 2	2 veces 1 = 2	2 X 1 = 2
2+2 = 4	2 veces 2 = 4	2 X 2 = 4
3+3 = 6	2 veces 3 = 6	2 X 3 = 6
4+4 = 8	2 veces 4 = 8	2 X 4 = 8
5+5 = 10	2 veces 5 = 10	2 X 5 = 10
6+6 = 12	2 veces 6 = 12	2 X 6 = 12
7+7 = 14	2 veces 7 = 14	2 X 7 = 14
8+8 = 16	2 veces 8 = 16	2 X 8 = 16
9+9 = 18	2 veces 9 = 18	2 X 9 = 18
10+10 = 20	2 veces 10 = 20	2 X10 =20

Actividad:

- **Copia la tabla en el cuaderno o recorta y pega en tu cuaderno**
- **Aprende la tabla del dos: OBSRVA EL VIDEO** https://www.youtube.com/watch?v=VEoUIRz7V1s

C. Multiplicación por tres o tabla del 3: Para multiplicar por tres sumamos tres veces el mismo número

Ejemplo: Vamos a armar la TABLA DEL TRES

TABLA DEL TRES Sumamos TRES veces el mismo número		
1+1+1 = 3	3 veces 1 = 3	3 X 1 = 3
2+2+2 = 6	3 veces 2 = 6	3 X 2 = 6
3+3+3 = 9	3 veces 3 = 9	3 X 3 = 9

Actividad: - Completa la tabla del tres en el cuaderno y aprende la tabla del 3.

Aprende la tabla del tres: OBSRVA EL VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=a7_MHrud2tw

Practico lo que aprendí!

Realiza con entusiasmo las actividades de la siguiente manera:

a. Durante desarrollo de esta guía aprende la tabla del 2, 3 y 4
b. En un octavo de cartulina escribe y decora la tabla del dos, tres y cuatro

LA MULTIPLICACIÓN

2 + 2 + 2+ 2

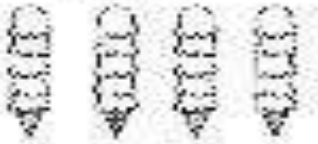
4 veces 2 hacen _____

4 x 2 =

3 + 3 + 3

3 veces 3 hacen _____

3 x 3 =



5 + 5 + 5+ 5

4 veces 5 hacen _____

4 x 5= _____

4 + 4 + 4

3 veces 4 hacen

3 x 4=

3 veces 2	2 + 2 +2 =	3 x 2 =
2 veces 5	5 + 5 =	
5 veces 2		
6 veces 2		

TABLA DEL 2

Recorta y pega los resultados donde corresponda.

2x5=	
2x8=	
2x7=	
2x9=	
2x10=	

2x4=	
2x2=	
2x3=	
2x1=	
2x6=	

Imágenes Educativas.com

2	4	6	8	10
12	14	16	18	20

https://www.imageneseducativas.com/

TABLA DEL 2

Me llamo:

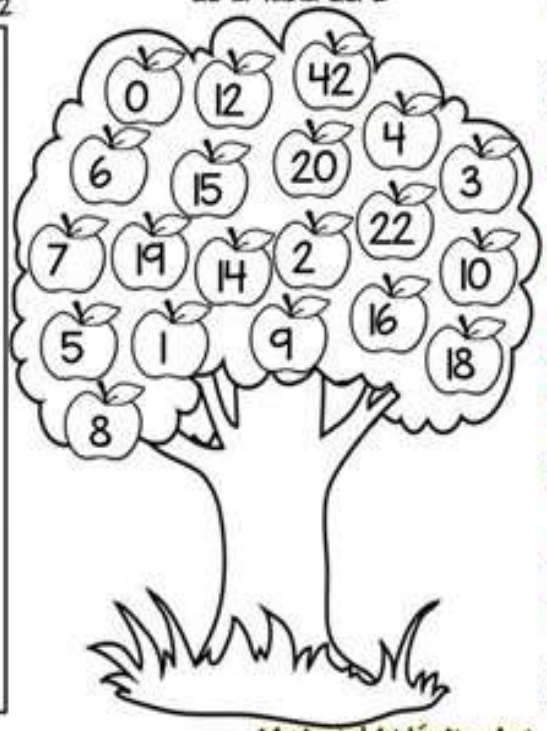
Escribe los números de 2 en 2

2 4 20

Completa la tabla del 2

2 x 1 =
2 x 2 =
2 x 3 =
2 x 4 =
2 x 5 =
2 x 6 =
2 x 7 =
2 x 8 =
2 x 9 =
2 x 10 =

Colorea las manzanas de los resultados de la tabla del 2



Material Didáctico Ari

TABLA DEL 3

Recorta y pega los resultados donde corresponda.

3x5=	
3x8=	
3x7=	
3x9=	
3x6=	

3x4=	
3x3=	
3x2=	
3x1=	
3x10=	

Imágenes Educativas.com

3	6	9	12	15
18	21	24	27	30

https://www.imageneseducativas.com/

TABLA DEL 3

https://www.imageneseducativas.com/

Completa la tabla del 3.

3x1=	
3x2=	
3x3=	
3x4=	
3x5=	
3x6=	
3x7=	
3x8=	
3x9=	
3x10=	

Relaciona

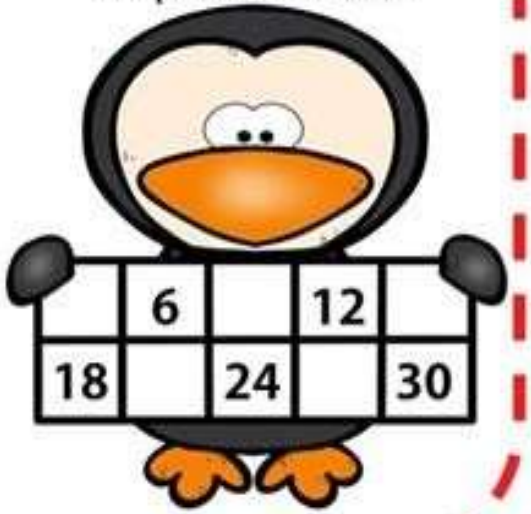
3x1=	15
3x9=	3
3x4=	27
3x7=	12
3x5=	21

Colorea los cuadros de los resultados de la tabla del 3.

1	3	30	17	18
24	25	4	6	28
13	7	9	8	27
21	22	29	32	15

Imágenes Educativas.com

Completa la tabla del 3.



Nombre Fecha

TABLA DE MULTIPLICAR 2

Amarillo 2 X 4 = ◯

Rojo 2 X 9 = ◯

Naranja 2 X 1 = ◯

Verde 2 X 6 = ◯

Violeta 2 X 8 = ◯

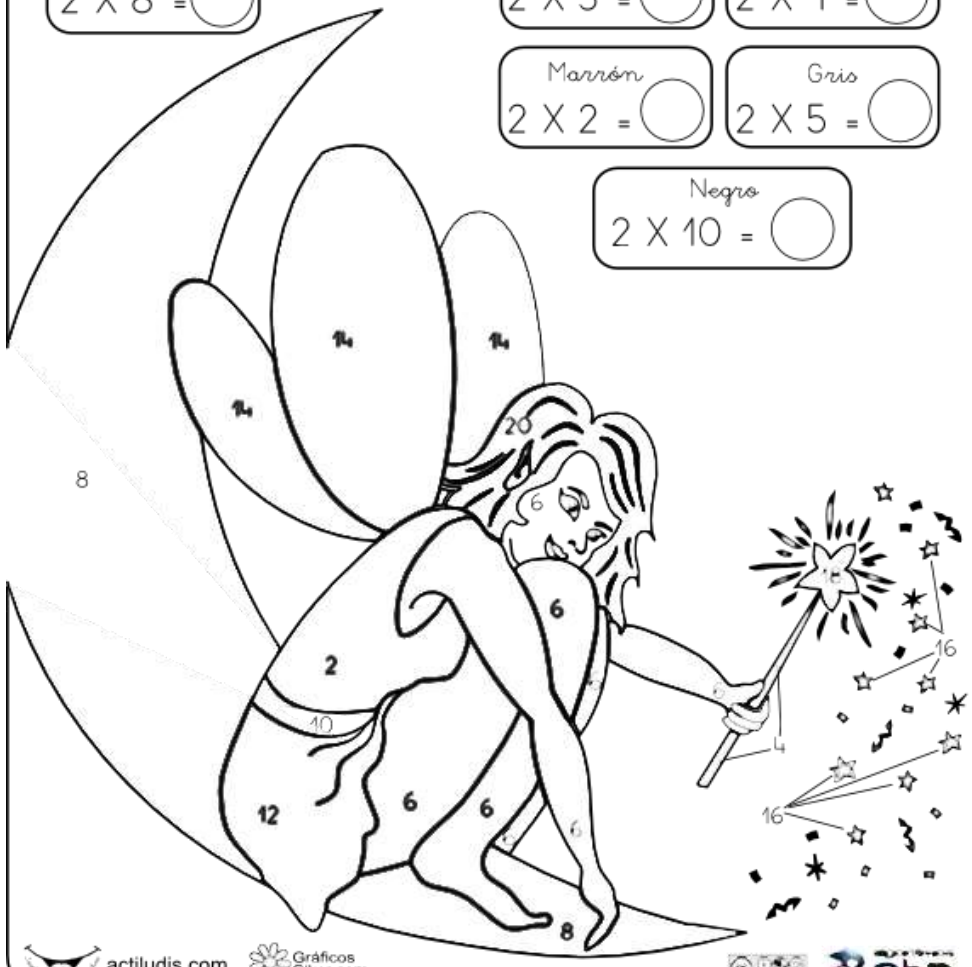
Color carne 2 X 3 = ◯

Azul 2 X 7 = ◯

Marrón 2 X 2 = ◯

Gris 2 X 5 = ◯

Negro 2 X 10 = ◯



actiludis.com Gráficos Cliker.com abn

Nombre Fecha

TABLA DE MULTIPLICAR 3

Amarillo 3 X 8 = ◯

Rojo 3 X 2 = ◯

Naranja 3 X 1 = ◯

Verde 3 X 7 = ◯

Violeta 3 X 9 = ◯

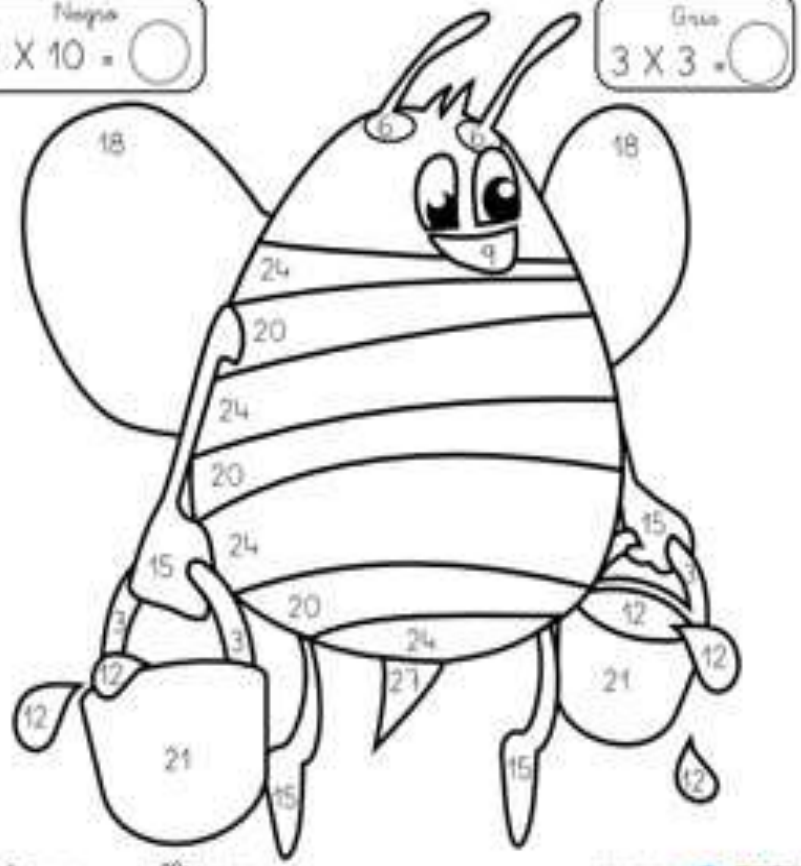
Marrón 3 X 4 = ◯

Color carne 3 X 5 = ◯

Azul 3 X 6 = ◯

Negro 2 X 10 = ◯

Gris 3 X 3 = ◯



actiludis.com abn

4. ¿Cómo sé que aprendí?

Realiza las actividades para verificar tu aprendizaje. Recuerda que debes hacerlo solito.

1. **Colorea el resultado correcto**

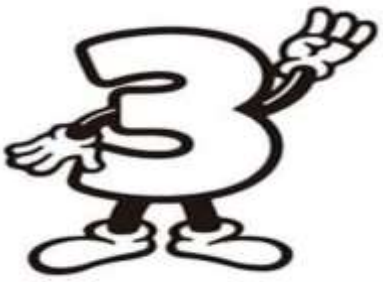
2 x 6		
12	8	6

2 x 7		
16	10	14

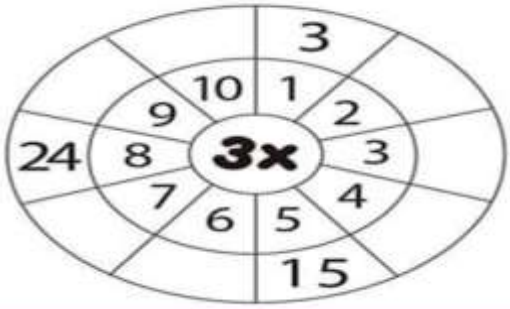
2 x 3		
9	8	6

2 x 5		
15	10	5

Tabla del



Completa la rueda.



1. Cuenta los objetos de cada grupo y **completa:**

____ veces ____ es ____

____ × ____ = ____

____ veces ____ es ____

____ × ____ = ____

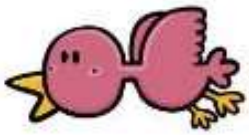
Completa la siguiente tabla de multiplicar por **2**:

SUMA	MULTIPLICACIÓN
0 + 0 = 0	2 × 0 = 0
1 + 1 = _____	2 × 1 = _____
2 + 2 = _____	2 × 2 = _____
3 + 3 = _____	2 × 3 = _____
_____ + _____ = _____	_____ × _____ = _____
_____ + _____ = _____	_____ × _____ = _____

5. NATURALES (CUADERNPO DE NATURALES)

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

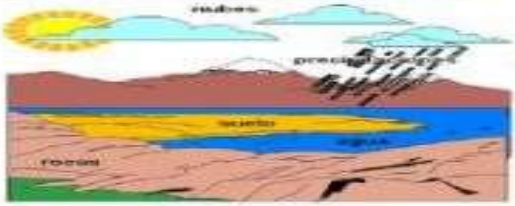
¡Lo que estoy aprendiendo



LOS ECOSISTEMAS Y SU CUIDADO : https://www.youtube.com/watch?v=K3xNO0oZo7Q

- Un ecosistema esta formado por el conjunto de seres vivos (como los pájaros, insectos, plantas, etc.), el medio que lo rodea (agua, aire, suelo, etc.) y las relaciones que existen entre ellos.

SERES BIOTICOS TIENE VIDA

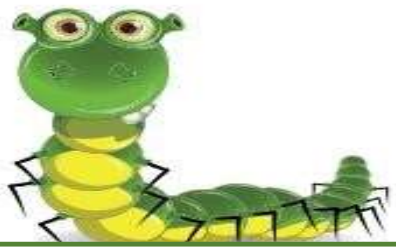


LOS SERES ABIOTICOS NO TIENEN VIDA

CLASES DE ECOSISTEMAS

1. Ecosistemas terrestres

Son los desiertos, praderas, bosques, sabanas, selva, zonas heladas, etc. En los desiertos, como el de Sechura, hace mucho calor de día y mucho frío de noche. Sin embargo, en este ecosistema viven animales como el zorro y las lagartijas, y plantas como los cactus y el algarrobo.



2. Ecosistema acuáticos

Ejemplos de ecosistemas acuáticos son: océanos, mares, islas, ríos, lagos, lagunas, arrecifes, etc. En los pantanos de Villa, habitan muchas aves, como las gallaretas, los chorlos y las garzas blancas. Además, viven insectos y plantas acuáticas de las cuales se alimentan dichas aves.

Practico lo que aprendí **Desarrolla las actividades**

1. Dibuja un ejemplo de un ecosistema.

2. **2. Coloca los siguientes elementos en la columna correspondiente.**

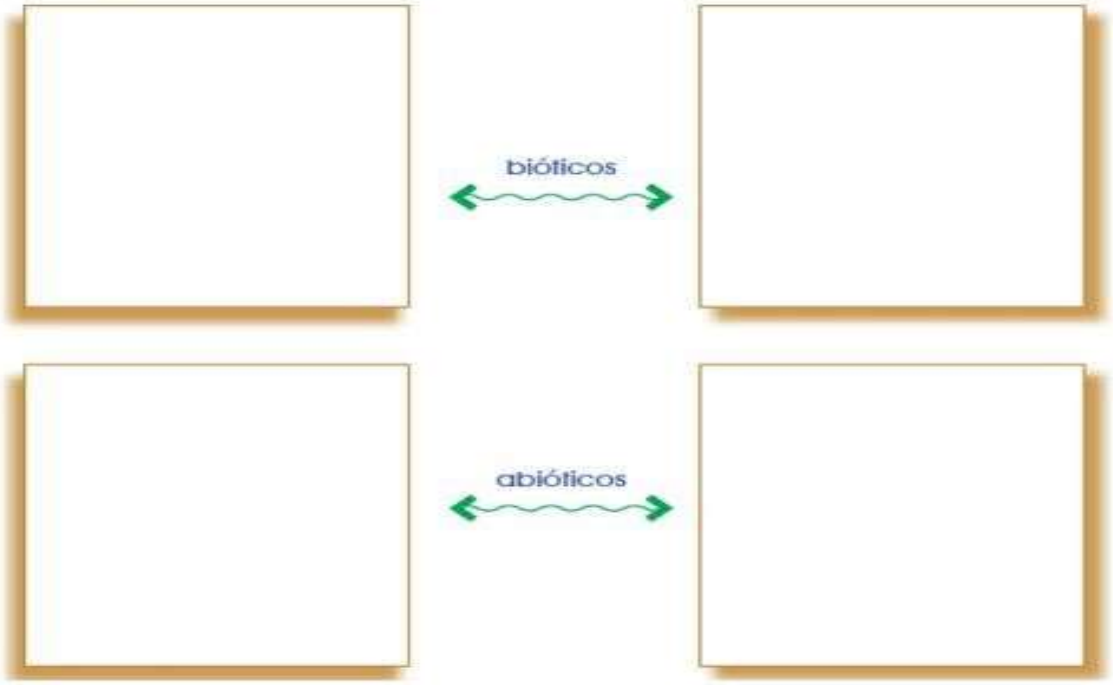
PINOS	CIERVO	VIENTO	BACTERIAS
PIEDRAS	ALGAS	MARIPOSAS	TEMPERATURA

ELEMENTOS BIÓTICOS	ELEMENTOS ABIÓTICOS

Escribe una acción para cuidar el ecosistema en cada caso.

Cuidemos el agua	Cuidemos el aire

Dibuja dos ejemplos de cada uno:



Responde:

1. ¿Qué necesitan los seres vivos para existir?

_____

2. ¿Crees que si sólo hubieran seres vivos podrían vivir? ¿Por qué?

_____

3.

4. ¿Cómo sé que aprendí?

Realiza las actividades para verificar tu aprendizaje. Recuerda que debes hacerlo solito.

Relaciona ambas columnas:

Bióticos	agua, aire
Abióticos	planta, animales

Completa:

Ecosistema

conformado por

Factores _____ Factores _____

Encuentra las siguientes palabras

- Sol
- aire
- agua
- suelo

A	I	R	E	T	N	O	L
P	N	I	E	U	A	N	A
O	X	O	D	O	A	T	G
R	A	V	L	A	D	E	U
O	L	E	I	S	A	S	A
H	U	Y	D	I	O	M	S
S	A	J	O	S	O	L	I

❖ **EN UN OCtAVO DE CARTULINA FORMA UN COLLAGE CON DIFERENTES TIPOS DE ECOSSITEMAS Y ESCRIBE PORQUE ES IMPORTANTE CUIDAR LOS ECOSISTEMAS.**

6. EMPRENDERISMO (CUADERNO DE SOCIALES)

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

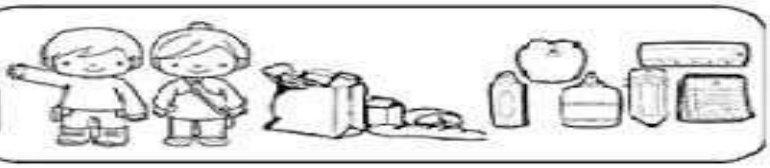
¡*Lo que estoy aprendiendo*

LEE Y COLOREA

¿DE DÓNDE VIENE LO QUE TENGO?

ACTIVIDAD: Lee el siguiente mapa conceptual

1 Mucho de lo que tienes se compra con dinero

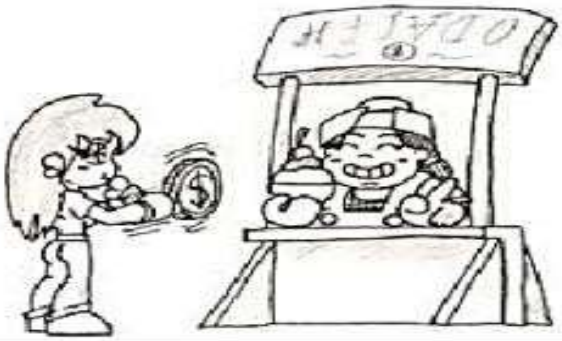


2 El dinero se gana trabajando

3 Con el dinero se compran las cosas para estar bien.

EL DINERO

Son billetes y monedas que sirven para comprar lo que necesitamos.



Hay cosas que no se pueden comprar con dinero, por ejemplo la amistad de los demás, el cariño de la familia o de los profesores.

La moneda colombiana es el **PESO.** Y tiene denominaciones de $1000, $2000, $5.000, $10.000, $20.000 y $50.000 en billetes y en monedas las encontramos de $50, $100, $200 y $500.

Practico lo que aprendí **Desarrolla las actividades**

ACTIVIDAD: Coloca las monedas detrás de la hoja y repísala con un lápiz en el espacio indicado.

$50 $100 $200 $500

TRABAJO

Es la actividad que realizamos para recibir dinero.

ACTIVIDAD

Dibuja en el cuadro lo que quieres ser cuando seas grande o qué trabajo te gustaría tener cuando crezcas.

Investiga con ayuda de tus padres los siguientes conceptos:

1. **TRABAJO:**_____
   _____
   _____
   _____
2. **NECESIDAD:**_____
   _____
   _____
   _____
3. **SATISFACCIÓN**:_____
   _____
   _____
   _____

¿Cómo sé que aprendí?

Realiza las actividades para verificar tu aprendizaje. Recuerda que debes hacerlo solito

1. Dibuja tres formas de ahorrar dinero en casa,

2. **Averigua el costo de estos productos y dibuja**

Un huevo	**Litro de leche**	**Libra de arroz**
Una gaseosa	**Un cuaderno**	**Libra de papa**
Una caja de colores	**Un lata de atún**	**Una Colombina**

¿Que aprendí? Responde las preguntas sobre el taller realizado para saber cómo te fue y como te sentiste.

Dibuja la carita correspondiente de acuerdo a como te sentiste en el desarrollo de las Actividades

Realicé las actividades a tiempo y con ayuda de mis padres.	
Me gustaron las actividades propuestas en la guía.	
Termine todas las actividades propuestas	
Practico lectura y escritura en casa	

¡Muy bien Felicitaciones por tu esfuerzo!

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Responsabilidad e interés en la realización de talleres - Actitud frente al aprendizaje.
- Responsabilidad y Autonomía.
- Creatividad para desarrollar y proponer actividades relacionadas con los temas tratados.

7. BIBLIOGRAFIA E INFOGRAFIA

- https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/blog/cuadernillo-repasar-numeros-0-al-999
- https://materialparamaestros.com/category/matematicas/conteo/
- https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender
- https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340021_recurso_1.pdf

8. DATOS DEL DOCENTE DOCENTE:

GLORIA BARRERA COBOS Correo Electrónico: gloria.barrera@gimnasiograncolombiano.edu.co

ANA BETULIA CAMARGO FRANCO Correo Electrónico: ana.camargo@gimnasiograncolombiano.edu