	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 3 DE APRENDIZAJE GRADO QUINTO	V1 AG-2021	

NOMBRE_____

"LEER TE LLEVA A LUGARES INIMAGINABLES"

Queridos niños

En esta ocasión deberán leer un cuento, responder algunas preguntas, utilizar el diccionario, reflexionar en torno a tus responsabilidades y dibujar líneas.

Deben tener a la mano sus útiles, los cuadernos, la guía. Recuerden apoyarse en su familia.

AREA: Taller de lectura, Arte, Ética 5A **NIVEL:** Primaria **GRADO:** Quinto
FECHA: 1 al 13 de marzo de 2021 **N de clases: 4** horas

OBJETIVO: Analizar información sobre diferentes clases de textos, leer un cuento y desarrollar ejercicios de comprensión lectora.

ESTANDAR: Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes

COMPETENCIA: Taller de lectura: Comunicativa- Social **Arte:** Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo. **Ética:** Conciencia, confianza y valoración de sí mismo

DBA: Reconoce en los textos literarios elementos que se vinculan con sus experiencias y situaciones reales de su contexto.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS: Que el estudiante analice información con respecto a diferentes clases de textos, lea un cuento y desarrolle ejercicios de comprensión lectora, escriba un cuento
Que reflexione en torno a la solidaridad
Que dibuje puntos

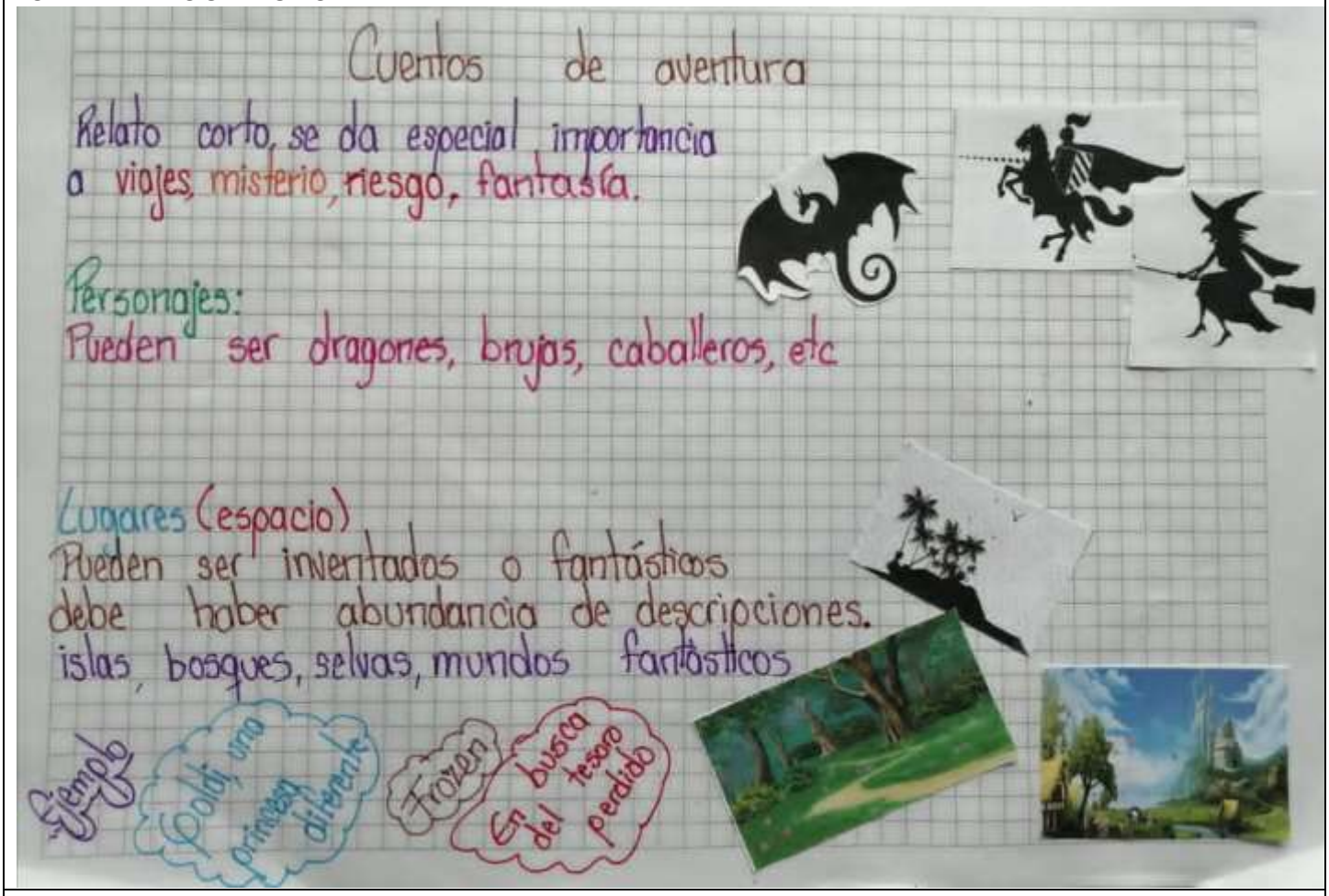
APRECIADO ESTUDIANTE

MARCA TU TRABAJO CON TU NOMBRE COMPLETO Y CURSO

Lee con atención, resuelve las actividades y evalúa tu desempeño
Recuerda que si tienes dudas puedes llamar al
3107963714 profesora Stella.
Cuando termines toma fotos claras del trabajo
desarrollado, y envía a tu docente al correo
stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co

NOMBRE_____

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA



ÉTICA

SOLIDARIDAD

Se puede definir la **solidaridad** como la toma de conciencia de las necesidades ajenas y la voluntad de ayudar **para** cubrir esas necesidades. La solidaridad supone la ayuda desinteresada, la empatía y el pensar en los demás y no solo en nuestra persona, el respeto hacia nuestros y nuestras congéneres, el tender una mano a quien no conoces.

ARTE

EL PUNTO

Es el elemento **de** expresión plástica más pequeño. El **punto** no tiene dimensión pero puede cambiar **de** tamaño, color **y** forma. Puede configurar líneas **y** formas por medio **de** la alineación **y** la agrupación. El **punto** tiene una gran fuerza expresiva que atrae la mirada tanto si está aislado como combinado **con** otros puntos.

NOMBRE_____

ACTIVIDADES

TALLER DE LECTURA

1. **Lee en voz alta el cuento**

LOS MIEDOS DEL CAPITÁN CACURCIAS

El capitán Cacurcias tiene cara de pirata, viste como los piratas y grita : - “bacalao” como los piratas; vamos que es un auténtico pirata. Cacurcias no tenía miedo de nada; ni a los tiburones, ni a la noche, ni a las tormentas, ni a los tiburones en una noche de tormenta. Era tan atrevido que no le asustaban ni los yogures caducados, ni los besos de las chicas.

Era el más valiente, hace poco tiempo, sin saber por qué el capitán empezó a tener miedo de todo; de sus duros zapatos y del picor de su casaca, de su estatura, de que la tripulación se riera de él, empezó a tener miedo de todo, hasta de su sombra. El barco de Cacurcias se llamaba “Mala sombra que asombra” y todos sus grumetes eran muy robustos, terribles y feroces.

En realidad querían mucho a su capitán, pero esto no lo podía saber nadie, porque eso nunca lo dicen los piratas. Cuando se dieron cuenta de que Cacurcias tenía tanto miedo, decidieron que tenían que ayudarle.

Pensaron, pensaron, pensaron y solo se les ocurrió, llevarle al barco del fantasma de los ojos azules. -¡ Menuda ayuda más pucha! - dijo Cacurcias; es que estos piratas son muy brutos y pensar, lo que se dice pensar, no es lo suyo.

Cuándo Cacurcias se quedó solo en el barco, ocurrió lo que tenía que ocurrir; apareció un fantasma, pero no uno cualquiera, no, apareció el fantasma de los ojos azules. - ¡Buuuuuu! - grito el fantasma. El pobre Cacurcias, casi se hizo su nombre encima. Tenía tanto miedo, que no pudo echar a correr; el fantasma se acercaba, se acercaba y se acercaba; el pirata se puso a temblar más que un relámpago nervioso. Cuando ya no podía aguantar más el miedo, Cacurcias se paró a pensar: -¡espera un momento! -¿existen los fantasmas? - ¡no, no existen! Entonces comenzó a decir en alto -no existen, - no existen, -no existen y de repente el fantasma desapareció.

Cuando ya empezaba a estar más tranquilo, después del susto, apareció algo horripilante, con una capa negra, blancucho y con unos colmillos enormes. Un vampiro -¡ ñam, ñam, ñam!,- gritaba el vampiro, enseñando sus dientes, con la boca abierta. A Cacurcias, le tembló hasta el

NOMBRE_____

pensamiento y el vampiro cada vez estaba más cerca, más cerca, tan cerca que se podía oler su horrible aliento a ajo.

Cacurcias, pensó de nuevo temblando como un barco de papel en alta mar, ¿Existen los vampiros? ¡no! - ¡claro que no existen! comenzó a decir en alto: --no existen, - no existen, -no existen y entonces el vampiro, se esfumó.

Cacurcias estaba empezando a creer que todo lo que veía era parte de su imaginación y decidió explorar el barco fantasma. Pero entonces, por cotilla se encontró con algo horroso y horripilante, un enorme, gigantesco y morrocotudo hombre lobo. ¡Auuuuuu! Aulló el hombre lobo con cara de bobo. El bicho ese era feo, pero feo, feo, feo. Y lo peor es que estaba lleno de pulgas y con una cara de tener malas pulgas. El hombrechucho se acercaba y también las pulgas; estaba ya tan próximo a Cacurcias, que incluso una le pico en el dedo gordo del pie.

El capitán se puso a pensar de nuevo, pero esta vez con una sonrisa en los labios. -¡Un momento!, ¡un momento!, ¡un momento!, ¡un momento! ¿Existen los hombres lobo? y comenzó a decir en alto: ¡no existen!, ¡no existen!, ¡no existen!

Cansado, contento y vacío de miedos, Cacurcias decidió irse a dormir, se preparó la cama con una sábana con ojos azules, se tapó con una capa negra y abrazó a un lobito de peluche y desde aquella noche el capitán Cacurcias durmió plácidamente y no volvió a tener miedo.

2. Soluciona las preguntas

1.El capitán Cacurcias tiene cara de pirata, viste como un pirata y¿ grita…?

a. Barco

b. Bacalao

c. Rayos y estrellas

2. ¿El capitán Cacurcias era el más valiente y atrevido porque no le daban miedo?

a. Los yogures caducados, ni los besos de las chicas

b. Las tartas de queso, ni los flanes de nata

c. Los fieros piratas, ni los tesoros perdidos

3. ¿El barco del capitán Cacurcias se llamaba?

a. La barcaza Mala Pata

b. Mala sombra que asombra

c. El Trueno que resuena

NOMBRE_____

4. ¿Qué es un grumete?
5. ¿Qué es en realidad un bacalao y cuales son sus características?
6. ¿Qué es sentir miedo?
7. ¿Has sentido miedo alguna vez? ¿Cuándo? ¿Qué hiciste?

3. **Escribe tu propia historia de aventuras**. Debes incluir en algún momento un cangrejo (no debe ser el personaje principal necesariamente), también en algún momento debe usar una escoba.

ÉTICA (DEBE SER RESUELTA POR AMBOS GRUPOS DE QUINTO A Y B)

4. **Busca en periódicos o revistas recortes** que expresen diferentes formas de solidaridad. (mínimo 3)
5. **Explica** como esas personas son solidarias y con quien lo son.
6. ¿Cómo soy solidario en mi casa? **Explico** mediante un dibujo
7. **Encierra** en un círculo azul las actividades solidarias y con rojo las que no lo son. Colorea

NOMBRE_____

8. **Decora** al capitán Cacurcias, solamente usando puntos

Capitán Cacurcias, del libro *"Los miedos del capitán Cacurcias", de José Calos Andrés y Sonja Wimmer, Ed. NubeOcho*

http://clubpequeslectores.blogspot.com

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 3 DE APRENDIZAJE GRADO QUINTO	V1 AG-2021	

NOMBRE_____

CÓMO SE QUE APRENDÍ

Respondí preguntas de comprensión lectora 	***Reflexioné en torno a la solidaridad.***
Tracé puntos 	***Tuve cuidado con la letra y la ortografía***
Escribí mi cuento 	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
Resuelve de forma ordenada las actividades propuestas atendiendo ortografía y caligrafía.
Realiza ejercicios de comprensión lectora
Escribe un cuento
Reflexionar en torno a la solidaridad
Dibuja puntos

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA
https://www.mundoprimaria.com/cuentos-infantiles-cortos/la-sabia-decision-del-rey

DOCENTE: Stella Galindo Velasco
CORREO ELECTRÓNICO: stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co
WHATSAPP: 3107963714