
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	

AREA CIENCIAS SOCIALES, GUIA N° 5 GRADO SEXTO
AÑO ACADÉMICO 2021

AREA: CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMÍA DEL HOGAR **NIVEL:** SEXTO
GRADOS: 6A, 6B **FECHA:** _____
FECHA DE ENTREGA: 07/05/2021
Nº DE CLASES: 6

OBJETIVO: Caracterizar el medio geográfico de Mesopotamia y conocer los rasgos fundamentales de sus periodos históricos.

MESOPOTAMIA

Características generales

Es importante recalcar que en esta región no se desarrolló una sola civilización llamada Mesopotamia, sino que se sucedieron diferentes pueblos sumerio, acadio, asirio y babilónico, principalmente-, que fueron adoptando los adelantos de sus predecesores. Esto, porque a diferencia del valle del Nilo, Mesopotamia carecía de defensas naturales, por lo que periódicamente era invadida por pueblos guerreros, provenientes de las zonas montañosas y los desiertos circundantes, que buscaban mejores condiciones de vida.

Geográficamente, esta zona se encuentra dividida en dos: al norte, la alta Mesopotamia, de llanuras altas, montañosas y frías, donde se instalaron los asirios y acadios; y al sur, la baja Mesopotamia, formada por llanuras fértiles de clima cálido que fueron habitadas por sumerios y babilónicos.

4000 a.C Período Sumerio

- originario de Asia Central
- caracterizaron por su inteligencia y laboriosidad



2375 a.C Período Arcadio

- las tribus semitas (árabes, hebreos y sirios) invadieron constantemente la región mesopotámica a partir del 2.500 a.C.
- se logró unificar las ciudades-estados sumerias y se fundó la ciudad de Accad.
- Se instauró el primer imperio de la historia y este imperio decayó tras las invasiones de los guti y los amoritas o amurru, procedentes del norte.

1830 a.C Imperio Babilonio, el reino de Hammurabi

- pusieron fin a la tercera dinastía de Ur y sentaron su capital en la ciudad de Babilonia.
- La dinastía duró alrededor de 300 años, en la cual la I perteneció Hammurabi.
- Se desarrolló el primer código de leyes escritas en la historia de la Humanidad.

1536 a.C Imperio Asirio

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	

- Hacia el 1.250 a.C. se establecieron en el norte de Babilonia los asirios, quienes tomaron el control de todo el país.
- Assurbanipal, fomentó las artes y letras y construyó grandes templos y palacios.
- Sin embargo este imperio no duro demasiado porque estaba basado en la rivalidad y la opresión.

600 a.C Imperio Neobabilonio

- Babilonia resurgió cuando fue refundada por su rey Nabopolasar, a fines del siglo VII.
- Gobernó su hijo Nabucodonosor II "el grande", quien reconstruyó y embelleció Babilonia.
- Aunque los reyes que sucedieron no fueron capaces de aguantar el legado, lo que provocó que este período durase poco.
- Terminó gobernando el período el rey persa Ciro.

331 a.C Imperio Persa - Conquista de Alejandro Magno

- Los persas dominaron hasta el siglo IV a.C.
- Ciro respetó las costumbres y creencias no solo del pueblo babilónico, sino de todos los pueblos que conquistó.
- Esto provocó que Alejandro Magno (331 a.C) conquistara el imperio persa, para después ser ocupado por distintos pueblos.

Organización política de Mesopotamia:

En este aspecto existió una tendencia a la unificación. De la Ciudad-Templo Sumeria se pasó al estado unificado de los Caldeos. Babilonios y asirios reforzaron el poder real de tal manera que se puede decir que el rey gobernaba de forma absoluta. El rey era el primer sacerdote, jefe del Ejército y máxima autoridad del aparato administrativo.



Organización Social:

La sociedad está compuesta por El rey y su familia, jefes militares sacerdotes grandes propietarios mercaderes, los artesanos y campesinos, los esclavos.

El rey y su familia: los reyes eran representantes de la divinidad, por los que eran supremos sacerdotes y amos de todo el territorio. Ayudados por los jueces y gobernadores, controlaban las cosechas y las aguas.

Jefes militares, los sacerdotes, los grandes propietarios y los mercaderes: los sacerdotes servían al pueblo como magos curanderos, intérpretes de sueños, adivinadores y astrólogos los comerciantes formaron un importante estrato social.

Los artesanos y campesinos: Estos últimos eran libres en su mayoría.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	

Los esclavos: No tenían ningún tipo de derechos. Había esclavos del Estado y de particulares. Además de los prisioneros de guerra, integraban este grupo los ciudadanos libres endeudados que podían venderse a sí mismos y a toda su familia.

LA ARISTOCRACIA

La Aristocracia estaba formada por cierta cantidad de familias ricas y poderosas que desempeñaban importantes cargos de mando en el ejército y en la religión; todos formaban parte de la familia del rey. Consejeros del rey, sacerdotes, comandantes militares y embajadores componían este grupo.



HOMBRES LIBRES

Los hombres libres eran los que trabajaban en la ciudad; eran funcionarios del aparato de Estado que controlaba a la mayor parte de la población y cumplían labores especializadas en las grandes obras públicas como los sistemas hidráulicos de riego o la construcción de monumentos religiosos. Ingenieros, arquitectos, escribas, guerreros, artesanos y alfareros componían este grupo.

ESCLAVOS

Los esclavos no tenían derecho alguno y eran propiedad tanto del Estado como de los ciudadanos ricos. Estaban conformados por los prisioneros de guerra y por los ciudadanos pobres que debían venderse a sí mismos junto a sus familias para pagar sus deudas.

En Mesopotamia la autoridad máxima era la del rey, a quién se suponía de origen divino, es decir se pensaba que provenía de los dioses, de los cuales recibía su poder. El rey debía ocupar el rol de representante de los dioses en la tierra, y por ello era el primer sacerdote del imperio; además, el rey era el jefe del ejército y del aparato administrativo. Para realizar sus funciones se rodeaba con una serie de consejeros que lo secundaban. Por debajo de la autoridad del rey se ubicaba un grupo de dirigentes locales que ocupaban cargos administrativos; se repartían entre los ancianos de las ciudades. Estos consejos de ancianos eran los encargados de poner en práctica el código de Hammurabi, que se utilizaba para reglamentar la justicia, la repartición de la tierra y para procurar el bienestar del pueblo.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	

La unidad básica de la sociedad mesopotámica era la familia y solamente los aristócratas y los hombres libres podían contraer matrimonio; aunque el matrimonio era considerado un acuerdo de tipo económico para aumentar el poder y la riqueza de las familias. Las mujeres de Mesopotamia poseían algunos derechos civiles, e incluso les estaba permitido tener propiedades y realizar negocios. Se permitía el divorcio en las situaciones en que las mujeres no podían dar hijos a sus esposos.

Actividad a desarrollar

1. ¿Cuáles fueron las principales civilizaciones que se desarrollaron en Mesopotamia?
2. Esta civilización se ubicó en las llanuras de los ríos Éufrates y Tigris, su nombre significa “entre ríos” y se caracterizó por estar organizada en ciudades-estados que eran centros religiosos y sedes del gobierno. ¿Por qué los ríos fueron fundamentales para el desarrollo de Mesopotamia?
3. Elabore una línea del tiempo sobre los principales pueblos que se desarrollaron en Mesopotamia con fechas.
4. Elabore la pirámide social de Mesopotamia coloreada.
5. El estudiante verá el vídeo educativo sobre los Sumerios: exploradores de la historia “antigua Mesopotamia” recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=AHRD9I60zME> y deberá sacar 20 ideas del video.
6. Elabore el mapa de Mesopotamia en el cuaderno y tomarle foto



Mapa de Mesopotamia



BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA:

Wink, R. W. (2000). *Historia de la civilización, volumen I*. México: Pearson.

Villalobos, L. (2013). *Historia general - introducción a las ciencias Sociales*. Bogotá: Géminis.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	

Behar, D. (2008). *Introducción a la metodología de investigación*. Shalom.

DOCENTE:

GILBERTH EVELIO MORENO CRISTANCHO

CORREO: gilberth.moreno@gimnasiograncolombiano.edu.co

WHATSAPP:3202122402

El taller debe ser enviado por la plataforma Classroom el día 07/05/2021 a las 11:59 pm. después de ese tiempo la plataforma se cierra automáticamente.