
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO		
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION		
	PLAN DE NIVELACIÓN AREA INGLÉS	2021	

BÁSICA SECUNDARIA	ÁREA DE HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	7A Y 7B
DOCENTE: ANGÉLICA MARÍA RINCÓN	CORREO ELECTRÓNICO angelica.rincon@gimnasiograncolombiano.edu.co	Nº de clases: 3

ESTANDAR:

- Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.
- Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, a mi familia, mis amigos y mi entorno.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE:

- Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo, valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras clave. Por ejemplo, después de leer un texto corto, comparte con sus compañeros ideas sobre el tema.

COMPETENCIAS Y CONOCIMIENTOS ESPERADOS:



- Describe las características básicas de personas, cosas y lugares a través de frases y oraciones sencillas. // *Describes the basic characteristics of people, things, and places using short phrases and sentences.*
- Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos. // *Understands and uses familiar words and short phrases about routines, daily activities and preferences.*
- Solicita y brinda aclaraciones sobre cómo se escriben nombres y palabras desconocidas en una conversación corta. // *Requests and provides clarification on how names and unknown words are spelled.*

OBJETIVO:

- Desarrollar de forma ordenada y consciente este plan de refuerzo y nivelación con el fin de recapitular los temas y actividades vistas durante el año escolar 2020.

RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:

- Participa en una conversación corta para decir su nombre, edad y datos básicos. // *Participates in a short conversation where he/she provides his/her name, age and basic information.*
- Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad. // *Understands instructions related to class, school, and community activities.*

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	
	PLAN DE NIVELACIÓN AREA INGLÉS	

NIVELACIÓN DEL AREA INGLÉS GRADO 7°

Full name: _____

Date: _____



ACTIVITIES

- Analyze each character and choose the characteristics that describe them.
Analiza cada personaje y elige las características que los describe.

Dangerous -Happy -Old -Tall -Kind -Intelligent-
Fat-Young- Beautiful-Kind-Black hair-Small-Thin



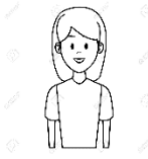
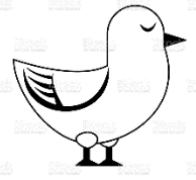






- Read the text about likes and dislikes and answer the corresponding questions.
Lee el texto sobre gustos y disgustos y responde las preguntas correspondientes.

Hi, I'm Laura. Today I am writing about the things that I like and thing that I do not like. I really enjoy listening to music, I like different types of music but I am crazy for electronic music, my favorite DJ's are Robin Schulz and Calvin Harris. In addition, I like watching TV and movies. I love drama movies and sitcoms such as two and half men and the Bing Bang Theory. Sometimes I like to go out with my school friends. Also, I hate getting up early, but it is necessary. I hate fish very much, but I adore meat. I really like fast food such as pizza, hamburgers and French fries but my favorite snacks are pizza and hamburgers. Pizza is delicious with coke, but I prefer lemonade and orange juice than coke.

- What does Laura dislike or hate? ¿Qué no le gusta u odia Laura?

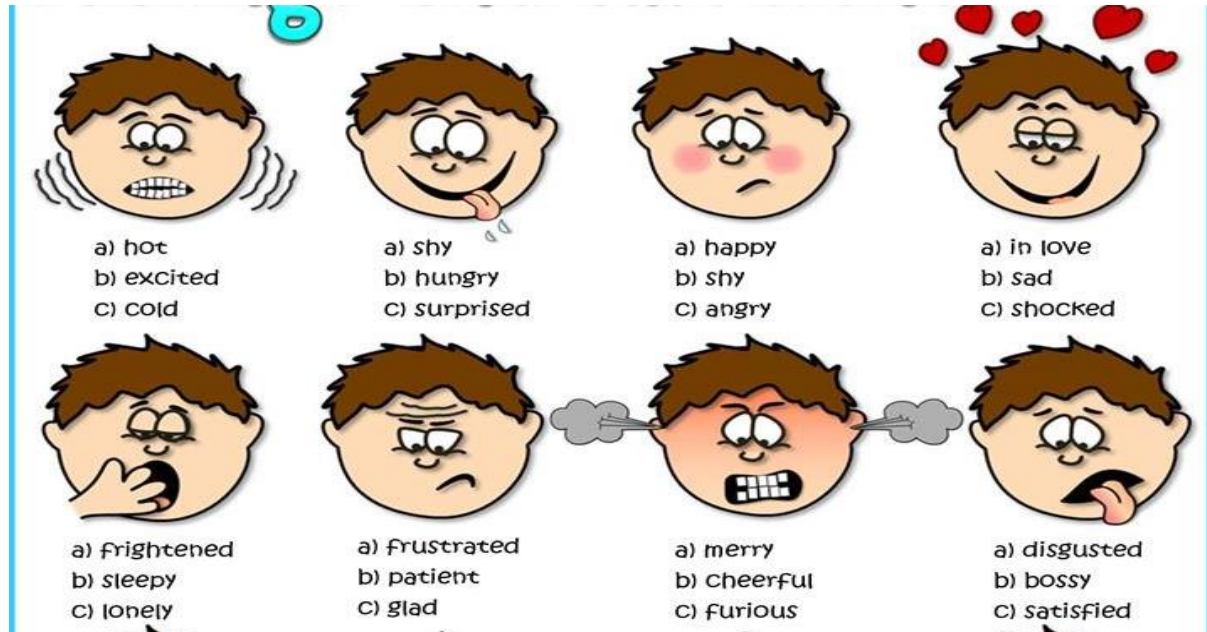
3. Circle the correct spelling. *Encierra en un círculo la ortografía correcta.*

 <p>Waman Wemen Woman</p>	 <p>Berd Bird Birt</p>	 <p>Hoarse Hourse Horse</p>
 <p>Fli Fly Flie</p>	 <p>Klock Clock Clok</p>	 <p>Bike Bicke Bick</p>

4. Write four sentences about your daily routine. *Escribe cuatro oraciones sobre tu rutina diaria.*



5. Analyze each of the emotions expressed by the child. Select the emotion or feeling that describes each image. *Analice cada una de las emociones expresadas por el niño. Seleccione la emoción o sentimiento que describa cada imagen.*



Para presentar la actividad debes tener en cuenta:

Docente: Angélica María Rincón Rodríguez

Correo electrónico: angelica.rincon@gimnasiograncolombiano.edu.co

Área: Lengua Extranjera – Inglés

FECHA DE ENTREGA: 26 DE FEBRERO DE 2021

MEDIO DE ENTREGA: GOOGLE CLASSROOM

Puedes trabajar el documento impreso: realiza la actividad, toma unas buenas fotos (claras y legibles) y envíalas al correo electrónico. En caso de contar con un computador con internet en casa, enviar un email solicitando el documento de trabajo. Después, realiza la actividad y envíala en formato digital.

No olvides marcar el documento con tu nombre y curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Comprensión de las estructuras gramaticales básicas del Inglés
- Orden en la entrega de las actividades
- Cumplimiento con las fechas de entrega