

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS	
	<b>GUIA DE APRENDIZAJE</b> <b>GUIA N°3</b> <b>SOCIALES - EMPRENDERISMO</b>	V1 FEBRERO 2021	

NOMBRE:

CURSO:

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACION</b>		
<b>AREA:</b> SOCIALES-EMPRENDERISMO (Guía N° 3)	<b>NIVEL:</b> PRIMARIA	<b>GRADO:</b> 4º
<b>FECHA:</b> Del 15 al 26 de Marzo	<b>Nº DE CLASES:</b> 6	<b>DOCENTE:</b> MYRIAM OTALORA <b>Email :</b> <a href="mailto:myriam.otalora@gimnasiograncolombiano.edu.co">myriam.otalora@gimnasiograncolombiano.edu.co</a>
<b>2. ASPECTOS PEDAGÓGICOS ¿Qué voy a aprender?</b>		
<b>OBJETIVO</b> Conocer los organismos de control y vigilancia y los mecanismos de participación ciudadana de Colombia. Identificar la diferencia entre trabajo y empleo.	<b>ESTÁNDAR</b> Comparo características del sistema político-administrativo de Colombia –ramas del poder público–	<b>DBA</b> Describe el papel de los órganos de control para el funcionamiento de la democracia y el equilibrio de poderes.
<b>COMPONENTE:</b> Relaciones ético político.	<b>COMPETENCIA:</b> INTERPRETATIVA	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> Conoce los organismos de control y vigilancia y los mecanismos de participación ciudadana de Colombia. Identifica la diferencia entre trabajo y empleo.



BIENVENIDOS A LAS ACTIVIDADES  
ACADÉMICAS EN CASA.

"CON ESFUERZO Y PERSEVERANCIA PODRAS  
ALCANZAR TUS METAS" !!!ADELANTE!!!



**Lo que estoy aprendiendo**

### 3. FUNDAMENTACION TEÓRICA

Colombia es un “ESTADO SOCIAL DE DERECHO”, es decir que todas las Instituciones y todos los funcionarios de las ramas del poder público deben cumplir de manera estricta las normas establecidas en el país. Para que este cumplimiento sea real, hay organismos de control y vigilancia que son: **PROCURADURIA GENERAL DE LA NACIÓN, DEFENSORIA DEL PUEBLO Y CONTRALORIA GENERAL DE LA REPUBLICA**. Las dos primeras forman el **MINISTERIO PUBLICO**.



Los **MECANISMOS DE PARTICIPACION**, se crearon para que las personas puedan participar en las decisiones que toma el Estado. Los mecanismos de participación son:



## EMPRENDERISMO

**El trabajo** es el conjunto de actividades que se realizan con el propósito de llegar a una meta, para solucionar problemas o satisfacer las necesidades de los seres humanos.

El trabajo puede ser de dos clases:

**Trabajo intelectual:** Es toda actividad que no requiere esfuerzo físico. Por ejemplo, el trabajo de un creativo publicitario, de un escritor o de un investigador científico.

**Trabajo físico:** Es cualquier actividad productiva que requiera habilidades físicas o manuales, como el trabajo en el campo, la construcción, la mecánica, etc.

El concepto de **empleo**, es mucho más reciente que el de trabajo. El empleo, es una posición o cargo que un individuo ocupa en una empresa o institución, donde su trabajo (físico o intelectual) es debidamente remunerado.



**Practico lo que aprendí**

### 4. ACTIVIDADES:

4.1 Relacionar el organismo de control y vigilancia de Colombia con su escudo:

CONTRALORÍA  
GENERAL DE LA REPÚBLICA

DEFENSORÍA  
DEL PUEBLO  
COLOMBIA

AUDITORÍA  
GENERAL DE LA REPÚBLICA

PROCURADURÍA  
GENERAL DE LA NACIÓN



4.2 Colorear del mismo color el organismo de control y la función que desarrolla:

PROCURADURÍA  
GENERAL DE LA NACIÓN

Ejercer control y vigilar la gestión fiscal del Estado.

DEFENSORÍA  
DEL PUEBLO  
COLOMBIA

Ejerce control disciplinario a los funcionarios públicos.

CONTRALORÍA  
GENERAL DE LA REPÚBLICA

Velar y hacer efectivos los derechos humanos.

4.3 Leer cada situación y escribir el organismo de control y vigilancia al que le pertenece:

SITUACION	ORGANISMO ENCARGADO
La Secretaria de salud del municipio de Punta larga recibió la visita de un organismo de control para verificar el adecuado manejo de los recursos públicos.	
La población del municipio de Villa Dorada denunció al Alcalde por sospechas de corrupción	
La población desplazada por la violencia siente que están desprotegidos sus derechos fundamentales.	

4.4 Representar una situación del cuadro anterior.

4.5 Analizar la siguiente situación y responder las preguntas:

*Frank viajó desde su reguardo indígena hasta la ciudad, con la intención de iniciar sus estudios universitarios, sin embargo; no ha podido cumplir este objetivo. Él se presentó en una institución de educación superior, y considera que, aunque no se lo dijeron directamente, fue rechazado porque sus costumbres son diferentes.*

¿Qué cree que puede hacer Frank para solucionar esta situación?

¿Sabe a cuál institución debe dirigirse Frank, si considera que se le vulneró uno de sus derechos?

4.6 Pegar una noticia donde intervenga la Contraloría general de la Nación.



### ¿Cómo sé que aprendí?

4.7 Elaborar el siguiente afiche usando material reciclable:





## ¿Qué aprendí?

4.8 Elaborar un mapa mental con lo aprendido en Emprenderismo.

4.9 Realizar las siguientes preguntas a sus padres y escribir las respuestas en su cuaderno:

- ¿El trabajo que realiza actualmente lo satisface (le gusta)?
- ¿Si pudiera cambiarlo en que trabajaría?
- ¿Ha realizado alguna vez una forma de emprendimiento o ha pensado alguna vez tener esa experiencia? ¿Cuál?



## Valora tus aprendizajes

Lea y Coloree la figura que corresponde en cada caso:



SE CUMPLE



ALGUNAS VECES



NO SE CUMPLE

Tengo un espacio adecuado y con buena iluminación para realizar las actividades académicas, en un horario organizado en casa.			
Desarrollo cada punto de las actividades de la guía de forma autónoma y acudo a mis profesoras para aclarar dudas cuando es necesario.			
Tengo en cuenta la fundamentación teórica y mis conocimientos para realizar las actividades de la guía.			
Entrego en los tiempos establecidos el desarrollo de las actividades, siguiendo las indicaciones de las Profesoras.			
Conozco los organismos de control y vigilancia y los mecanismos de participación ciudadana de Colombia. Identifico la diferencia entre trabajo y empleo.			



¡¡¡SIGUE ADELANTE!!!

### 5. IMPORTANTE TIENER EN CUENTA ESTOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA QUE TU DESEMPEÑO SEA EXCELENTE:

- ENTREGA OPORTUNA DE LA GUIA
- DESARROLLA LA GUÍA BIEN Y COMPLETA
- RESPONSABILIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES.
- CONSIGNA LAS ACTIVIDADES MANTENIENDO EL ORDEN, BUENA LETRA, ORTOGRAFIA Y ASEO.
- INTERACCION OPORTUNA ESTUDIANTE – DOCENTE
- ASISTE A LAS CLASES VIRTUALES.

### 6. BIBLIOGRAFIA

CASA DE LAS CIENCIAS SOCIALES 4, Editorial Santillana S. A., 2009

IDENTIDADES SOCIALES 4, Editorial Norma, 2004

POBLADORES SOCIALES 4, Editorial Voluntad, 2000

SOCIALES BASICAS 4, HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIVICA, Editorial El Cid, 2000