

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS	
	GUIA DE APRENDIZAJE GUIA N° 13 SOCIALES	V1 FEBRERO 2021	

1. DATOS DE IDENTIFICACION		
AREA: SOCIALES (Guía N° 13)	NIVEL: PRIMARIA	GRADO: 5º
FECHA: Del 19 al 29 de Octubre	Nº DE CLASES: 6	DOCENTE: MYRIAM OTALORA: myriam.otalora@gimnasiograncolombiano.edu.co Contacto: 3102976303
2. ASPECTOS PEDAGÓGICOS <i>¿Qué voy a aprender?</i>		
OBJETIVO Conocer el valor de la Constitución de 1991.	ESTÁNDAR Comparo características del sistema político-administrativo de Colombia (ramas del poder público) en las diferentes épocas.	DBA Analiza los cambios ocurridos en la sociedad colombiana en la primera mitad del siglo XX, asociados a la expansión de la industria y el establecimiento de nuevas redes de comunicación.
COMPONENTE: RELACIONES ETICO POLITICO.	COMPETENCIA: INTERPRETATIVA	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Conoce el valor de la Constitución de 1991.



SIGUE ADELANTE CON TUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.
!!!ANIMO, ANIMO!!!



Lo que estoy aprendiendo

3. FUNDAMENTACION TEÓRICA

LA CONSTITUCIÓN POLITICA DE COLOMBIA DE 1991

La Constitución Política es un instrumento creado para mantener el orden de las naciones y está integrada por un conjunto de leyes fundamentales que fija los límites y define las relaciones entre los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial del Estado, estableciendo así las bases para el Gobierno.

La Constitución Política de Colombia de 1991 es la carta magna de la República de Colombia. Fue promulgada en la Gaceta Constitucional número 114 del jueves 4 de julio de 1991, y también se le conoce como la Constitución de los Derechos Humanos. Reemplazó a la Constitución Política de 1886 y fue expedida durante la presidencia del liberal César Gaviria.

La Constitución de 1991 buscó fortalecer el Estado, el Gobierno, la sociedad civil y la ciudadanía para responder a las gravísimas amenazas de los grupos armados ilegales y la parálisis institucional.

Fue con la Constitución Política de 1991 que se consolidó la descentralización administrativa y que acabó con el esquema centralista y que estableció la Carta de 1886. Colombia, estado laico y se dio reconocimiento a religiones distintas a la católica.

La Constitución se divide en tres ramas del poder: legislativa, judicial y ejecutiva.

Los presidentes que la escribieron fueron Álvaro Gómez Hurtado por el Movimiento de Salvación Nacional, Horacio Serpa por el Partido Liberal y Antonio Navarro Wolff por la Alianza Democrática M-19 (movimiento político que nació a partir de la desmovilización del M-19).

La Constitución de 1991 nació no solamente por la necesidad de reestructurar el Estado y el sistema jurídico colombiano tras 104 años de vigencia de la Constitución de 1886, o como instrumento de reivindicación de libertades, garantías y derechos hasta entonces limitados, sino como respuesta institucional a las varias formas de violencia que asolaban al país.



Practico lo que aprendí

4. ACTIVIDADES

4.1 Revisar el **CAPITULO II** de la Constitución política de Colombia de 1991 y escribir que es ser ciudadano y cual es la diferencia con la nacionalidad.

4.2 Representar gráficamente el libro de la Constitución Política de Colombia de 1991.

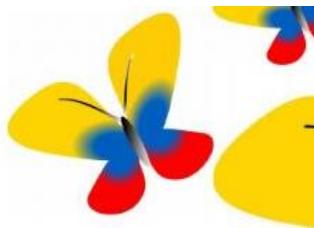


¿Cómo sé que aprendí?

4.3 Seleccionar la respuesta correcta.

1) **La constitución es**

- A. La baraja de corazones del país
- B. Un cuento
- C. Una historieta
- D. La carta magna de la republica



2) **La constitución política que nos rige en la actualidad es**

- A. Constitución política de 1991
- B. Constitución política de 2020
- C. Constitución política de 2010
- D. Constitución política de 1901

3) **Cuantos títulos tiene nuestra constitución política**

- A. 13
- B. 9
- C. 6
- D. 4

4) **Como se llaman las ramas del poder público en nuestro país**

- A. Legislativa, radical y benéfica
- B. Legislativa ejecutiva y judicial
- C. Ejecutiva, poder y alcaldía
- D. UNICEF, ICBF y policía

5) **Un ejemplo de derecho del titulo 2 de la constitución política podría ser**

- A. Derecho a la vida
- B. Derecho a ver T.V
- C. Derecho a las mascotas
- D. Derecho al desorden



¿Qué aprendí?

4.4 Dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los valores de la constitución política?

¿Cuáles son los derechos fundamentales según la Constitución de 1991?

¿Qué se consolidó con la Constitución de 1991?

¿Quiénes escribieron la Constitución de 1991?

¿Por qué nació la Constitución de 1991?

¿Con qué otro nombre se conoce a la Constitución de 1991?



Valora tus aprendizajes

Colorear la figura que corresponde en cada caso:



SE CUMPLE



ALGUNAS VECES



NO SE CUMPLE

Tengo un espacio adecuado y con buena iluminación para realizar las actividades académicas, en un horario organizado en casa.			
Desarrollo cada punto de las actividades de la guía de forma autónoma y acudo a mis profesoras para aclarar dudas cuando es necesario.			
Tengo en cuenta la fundamentación teórica y mis conocimientos para realizar las actividades de la guía.			
Entrego en los tiempos establecidos el desarrollo de las actividades, siguiendo las indicaciones de las Profesoras.			
Conozco el valor de la Constitución Política de Colombia de 1991.			



¡¡¡LO LOGRASTE!!!

5. IMPORTANTE TENER EN CUENTA ESTOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ENTREGA OPORTUNA DE LA GUIA
- DESARROLLAR BIEN Y COMPLETA LA GUIA
- RESPONSABILIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES.
- CONSIGNACION DE LAS ACTIVIDADES MANTENIENDO EL ORDEN, BUENA LETRA, ORTOGRAFIA Y ASEO.
- INTERACCION OPORTUNA ESTUDIANTE – DOCENTE
- ASISTENCIA A CLASE VIRTUAL.

6. BIBLIOGRAFIA

- AMIGOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES 5, Editorial Santillana, 2006
- HERRAMIENTAS SOCIALES 5, Editorial Santillana S.A., 2003
- CIENCIAS SOCIALES 5, Educar Editores, 2003
- EPOCAS 5, Editorial Rei andes Ltda, 2001
- VIVAMOS COLOMBIA 5, Ciencias sociales Integradas, Editorial Migema, 2000