

| | | | |
|---|--|--------------------|---|
|  | SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1 |  |
| | GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO | A-BE-GS | |
| | GUIA DE APRENDIZAJE GUIA N° 11 SOCIALES | V1 FEBRERO 2021 | |

| | | |
|--|--|---|
| 1. DATOS DE IDENTIFICACION | | |
| AREA: SOCIALES (Guía N°11) | NIVEL: PRIMARIA | GRADO: 4º |
| FECHA: Del 13 al 24 de Septiembre | Nº DE CLASES: 6 | DOCENTE: MYRIAM OTALORA Email : myriam.otalora@gimnasiograncolombiano.edu.co Contacto: 3102976303 |
| 2. ASPECTOS PEDAGÓGICOS | | |
| OBJETIVO: Identificar aspectos político-administrativos de la época de la colonia. | ESTÁNDAR: Identifico los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y describo aspectos básicos de su funcionamiento. | DBA: Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional. |
| COMPONENTE: RELACIONES HISTORICO CULTURALES | COMPETENCIA: INTERPRETATIVA | RESULTADO DE APRENDIZAJE: Identifica la organización del gobierno en la época de la colonia en América. |



SIGUE ADELANTE CON TUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.
!!!ADELANTE!!!



Lo que estoy aprendiendo

3. FUNDAMENTACION TEÓRICA

EPOCA DE LA COLONIA EN AMÉRICA. EL GOBIERNO EN LAS COLONIAS

Los reyes españoles vivían en Europa y para hacer efectivo su poder sobre las colonias crearon instituciones de gobierno y nombraron personas de su confianza para que gobernaran en las colonias e impusieran su autoridad. Algunas entidades de gobierno funcionaban en España y otras funcionaban en América.

INSTITUCIONES QUE FUNCIONABAN EN ESPAÑA

EL REY: En la cúspide de la pirámide del poder estaba el rey, instalado siempre en España. Gobernaba de manera absoluta aunque se hacía asesorar por funcionarios, su voluntad era la última palabra.

CONSEJO DE INDIAS: Se creó en 1524 como un organismo que asesoraba al rey en los asuntos administrativos de América, es decir, lo informaba y le ayudaba a gobernar estos territorios. Le proponía leyes para el nuevo territorio y nombres de personas que ocuparían cargos de responsabilidad en América. Era también el máximo tribunal de justicia y se preocupaba del trato que se les debía dar a los indígenas.

CASA DE CONTRATACIÓN: Creada en 1504, era el organismo que se preocupaba de mantener el monopolio comercial. Autorizaba y controlaba el flujo de personas y mercancías entre España y América, controlaba el cobro de los impuestos, otorgaba permisos para viajar a América y registrar las actividades de los conquistadores.

INSTITUCIONES QUE FUNCIONABAN EN AMERICA

REAL AUDIENCIA: Era el máximo tribunal de justicia en cada Virreinato y Gobernación. Lo presidía el Virrey o Gobernador y estaba formado por cuatro oidores y un fiscal.

VIRREINATOS: Eran extensos territorios al mando de virreyes, representantes del rey en América y duraban 6 años en el cargo. Generalmente eran miembros de la nobleza y debían mantener la autoridad, defender los territorios y preocuparse de la expansión de la fe católica. El virreinato fue la máxima expresión territorial y administrativa que existió en América.

CORREGIDORES: Eran los representantes del Gobernador en cada ciudad y sus alrededores. Sus principales funciones eran de vigilancia, policía, administrativas y judiciales. Presidía el Cabildo de la ciudad pero no tenía derecho a voto.

CABILDOS: Existía un Cabildo en cada ciudad. Era la única institución elegida por los vecinos. Era la institución que recogía las inquietudes y se encargaba de las tareas cotidianas en la ciudad. Estaba compuesto por dos alcaldes, los regidores, el alférez real, el alguacil, el fiel ejecutor y el procurador general. Apenas los españoles fundaban una ciudad, se creaba el cabildo. El cabildo representaba a la comunidad.

CAPITANÍAS GENERALES Y GOBERNACIONES: Las capitanías generales fueron territorios dirigidos por un jefe militar que desarrollaba el poder civil y judicial. Durante la Colonia eran cuatro capitanías generales: Santo Domingo, Guatemala, Venezuela y Chile.





Practico lo que aprendí

4. ACTIVIDADES:

4.1 Subrayar la alternativa correcta:

- ❖ Algunos organismos de gobierno creados por la Corona Española fueron:
 Encomienda y capitulaciones
 Casa de contratación, virreinos y gobernaciones
 Encomiendas y casa de contratación.

- ❖ Organismos de gobierno creados por la Corona Española y ubicados en América fueron:
 Gobernaciones y encomiendas
 Virreinos, gobernaciones, Real audiencia.
 Ninguno de los anteriores

- ❖ Los Virreinos estaban a cargo de un funcionario de gran confianza del Rey llamado:
 Gobernador Virrey Conquistador

- ❖ Institución de gobierno que funcionaban en España:
 Real Audiencia Casa de contratación Cabildo

- ❖ Era capitán durante la Colonia:
 Perú Venezuela Nueva Granada

4.2 Unir con línea de color la autoridad o la institución Colonial con su función político administrativa y en los rectángulos donde sale el nombre de la autoridad pinte con rojo los que estaban en América y con verde los que estaban en España:

| | |
|------------------------------|--|
| Consejo de Indias | Organismo que regulaba el comercio entre España y América. |
| Rey de España | Autoridad que administraba la justicia en las gobernaciones. |
| Virrey | Organismo judicial a cargo de los gobernadores o del virrey. |
| Gobernador o Capitán General | Máximo tribunal de justicia. |
| Corregidor | Autoridad máxima del imperio español. |
| Casa de Contratación | Institución en la que participaban los vecinos de la ciudad. |
| Real Audiencia | Autoridad máxima de las gobernaciones. Dependiente del Virreinato. |
| Cabildo | Representante del rey, gobierna el virreinato. |



¿Cómo sé que aprendí?

4.3 Escribir al frente de cada función el nombre de la autoridad que la desempeña.

| | | | |
|------------|-------------------|----------------------|----------------|
| REY | CONSEJO DE INDIAS | CASA DE CONTRATACIÓN | REAL AUDIENCIA |
| VIRREINATO | CORREGIDORES | CABILDO | GOBERNACIONES |
| CAPITANIAS | | | |

.Desarrollaba el poder civil y judicial. _____

.Se encargaba de las tareas cotidianas en la ciudad. _____

.Máximo tribunal de justicia. _____

.Dirigidos por un jefe militar. _____

.Sus principales funciones eran de vigilancia, policía, administrativas y judiciales. _____

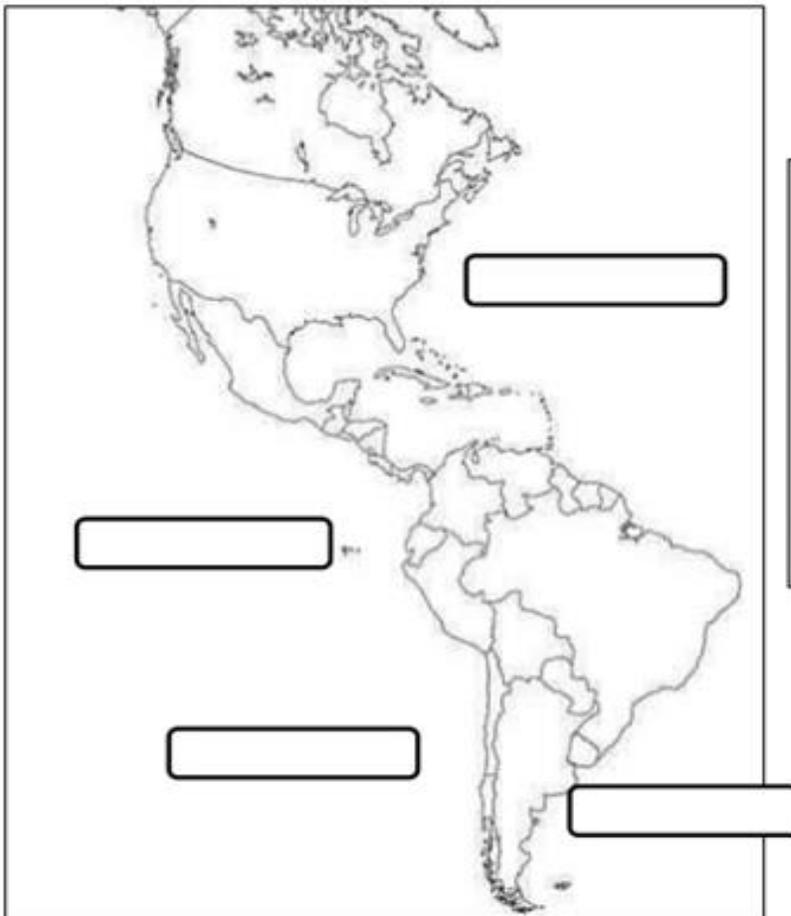
.Se preocupaba de mantener el monopolio comercial. _____

.Se preocupaba del trato que se les debía dar a los indígenas. _____

.Se preocupaba de la expansión de la fe católica. _____

.Gobernaba de manera absoluta. _____

4.4 Colorear y escribir el nombre cada uno de los virreinos en el lugar que le corresponde en el mapa:



Virreinato de Nueva España:
Actualmente México y Centroamérica

Virreinato del Perú:
Actualmente Perú y Chile

Virreinato de Nueva Granada:
Actualmente Ecuador, Colombia y Venezuela

Virreinato de la Plata:
Actualmente Argentina, Uruguay y Paraguay

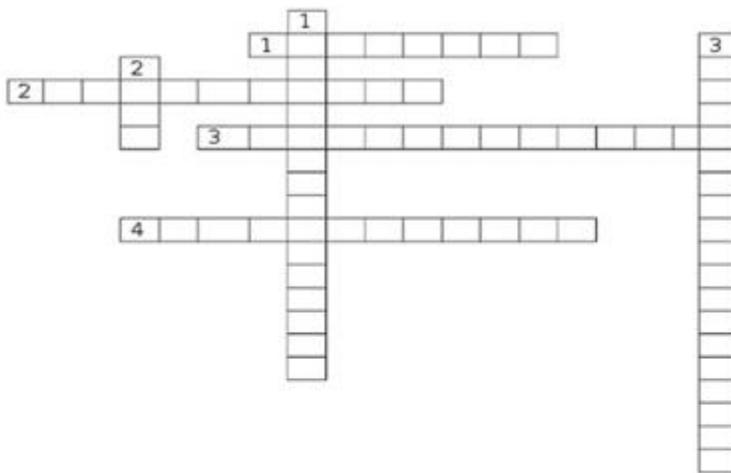


¿Qué aprendí?

4.5 Completar la tabla:

| AUTORIDAD COLONIAL | LUGAR DE RESIDENCIA | FUNCIÓN PRINCIPAL |
|--------------------|---------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4.6 Completar el crucigrama:



HORIZONTALES

- Organismo que representaba a los vecinos y velaba por el buen funcionamiento de la ciudad.
- Unidades territoriales de mayor extensión en América.
- Máximo organismo de justicia en América.
- División territorial y administrativa que sigue en jerarquía al virreinato.

VERTICALES

- Tribunal supremo de justicia en España, dictaba las leyes para las colonias y aconsejaba al Rey.
- Máxima autoridad del Imperio.
- Organismo que controlaba los impuestos, el comercio y el tráfico de pasajeros hacia América.



Valora tus aprendizajes

Colorea la figura que corresponde en cada caso:



SE CUMPLE



ALGUNAS VECES



NO SE CUMPLE

| | | | |
|--|--|--|--|
| Tengo un espacio adecuado y con buena iluminación para realizar las actividades académicas, en un horario organizado en casa. | | | |
| Desarrollo cada punto de las actividades de la guía de forma autónoma y acudo a mis profesoras para aclarar dudas cuando es necesario. | | | |
| Tengo en cuenta la fundamentación teórica y mis conocimientos para realizar las actividades de la guía. | | | |
| Entrego en los tiempos establecidos el desarrollo de las actividades, siguiendo las indicaciones de las Profesoras. | | | |
| Identifico la organización del gobierno en la época de la colonia en América. | | | |



!!!!Eres un campeón(a) has hecho muy buen trabajo!!!

5. IMPORTANTE TENER EN CUENTA ESTOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ENTREGA OPORTUNA DE LA GUIA.
- DESARROLLA BIEN Y COMPLETA LA GUIA.
- RESPONSABILIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES.
- CONSIGNACION DE LAS ACTIVIDADES MANTENIENDO EL ORDEN, BUENA LETRA, ORTOGRAFIA Y ASEO.
- INTERACCION OPORTUNA ESTUDIANTE – DOCENTE.
- APOYO FAMILIAR EN EL DESARROLLO Y PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA.
- ASISTENCIA A CLASE VIRTUAL

6. BIBLIOGRAFIA

- CASA DE LAS CIENCIAS SOCIALES 4, Editorial Santillana S. A., 2009
- IDENTIDADES SOCIALES 4, Editorial Norma, 2004
- POBLADORES SOCIALES 4, Editorial Voluntad, 2000
- SOCIALES BASICAS 4, HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIVICA, Editorial El Cid, 2000