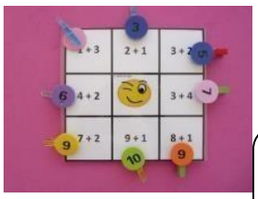
	ALCALDÍA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PÁG. 1y2	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1° GUÍA DE APRENDIZAJE N° 11	V1 MAR.2021	

ÁREA: MATEMÁTICAS ASIGNATURA: MATEMÁTICAS NIVEL: PRIMARIA N° DE CLASES: MATEMÁTICAS: 11H-NATURALES: 3H-ED.FISICA 2H- ARTES 3H
DOCENTE: CLAUDIA BECERRA GRADO: 1A CORREO ELECTRÓNICO DEL DOCENTE PARA ENVIÓ DE TRABAJOS: maria.becerra@gimnasiograncolombiano.edu.co
DOCENTE: OMAIRA GALVIS RAMÍREZ GRADO: 1B CORREO ELECTRÓNICO DEL DOCENTE PARA ENVIÓ DE TRABAJOS: omaira.galvis@gimnasiograncolombiano.edu.co
FECHA DE INICIO: 13 de Septiembre del 2021 F E C H A DE TERMINACIÓN: 24 de septiembre del 2021 Á R E A DE TRANSVERSALIDAD: CIENCIAS NATURALES- ED. FÍSICA-ARTES

OBJETIVO	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	DBA	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO
Escribir y leer familia de números del 600 al 999, descomponiendo y componiendo C-D-U y relación de orden Clasificar los animales según la clase de alimentación. Identifica que es reacción al escuchar sonidos y ordenes de movimiento. Manejar la plastilina para hacer representaciones artísticas.	**NUMÉRICO VARIACIONAL** Uso representaciones principalmente concretas y pictóricas para realizar equivalencias de un número en las diferentes unidades del sistema decimal. **ENTORNO VIVO** Interactúo con los seres que me rodean **LENGUAJE CORPORAL** Exploro movimientos con diferentes ritmos musicales. **PRACTICO EN ARTE, CULTURA Y PATRIMONIO** Exploro en algunas prácticas artísticas y culturales modos de hacer procesos de apropiación y mediación	**RAZONAMIENTO** **COMUNICATIVA ESCRITORA** **EXPRESIVA CORPORAL** **COMUNICATIVAS PRACTICAS**	**MATEMÁTICAS** Lee, escribe y descompone cantidades que representan centenas estableciendo la relación de orden. **C. NATURALES** Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los Objetos inertes. **ED. FÍSICA** Reconoce y aplica movimientos del cuerpo a través de la música y el canto. **ARTES** Utiliza diversos materiales para representar sus ideas y creaciones.	**MATEMÁTICAS** Escribe y lee familia de números del 600 al 999 realizando la descomposición en C-D-U, y estableciendo relación de orden. **C. NATURALES** Clasifica y representa animales según la clase de alimentación. **ED. FÍSICA** Ejecuta acciones teniendo en cuenta los ritmos musicales y órdenes. **ARTES** Elabora representaciones gráficas decorándolos con plastilina.

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACIO N MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN	PAG 1y2	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1° GUÍA DE APRENDIZAJE N° 11	V1 MAR.2021	

¿QUÉ VOY APRENDER? INTRODUCCIÓN



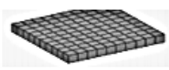
Niños lindos un saludo y un abrazo fuerte. Los invito a desarrollar en compañía de tus papitos las siguientes guías donde resolverán ejercicios de escritura de números del 600 hasta 999; animales según la alimentación; ejercicios de reacción y manejo de plastilina.

Observa en compañía de tus padres los videos que enviara la profesora recuerda comunicarte con tu profesora en caso de dudas.

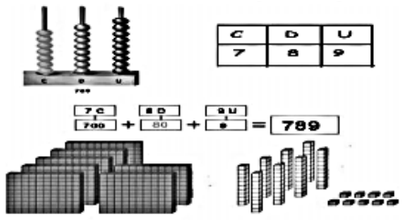
LO QUE ESTOY APRENDIENDO FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

MATEMÁTICAS

Las centenas 1 centena =



Una centena equivale a100 unidades.
Un número de tres cifras se puede representar



Igual	Mayor que	Menor que
=	>	<
5 = 5	5 > 4	5 < 6

CIENCIAS NATURALES



ARTES LASTILINA

La técnica de forma de la plastilina es Idéntica a formar la arcilla. El artista Utiliza sus manos para moldear Una forma particular, combinar piezas de arcilla y definir detalles.



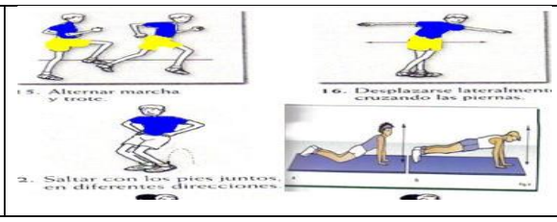
	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 11	V1 MAR.2021	

Nombres_____Grado___Fecha: _____

ED. FÍSICA

REACCION

Reacción se refiere a la acción que se genera a consecuencia de un estímulo, o bien la respuesta de una acción concreta.



CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN

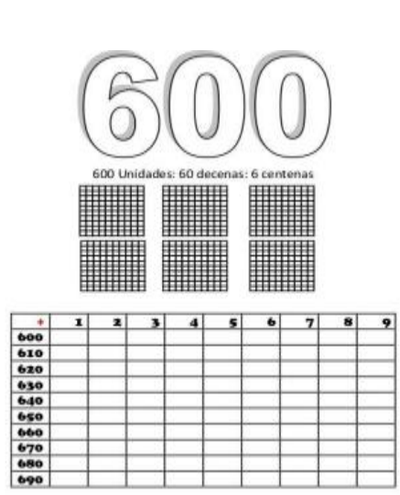
-Desarrollo de la guía con letra de los estudiantes en su totalidad.
-Envió de las guías escaneadas por correo al docente.
-Orden, puntualidad y excelente presentación de las guías.
-Realizar dictado y lectura de números hasta 999
-Las guías en físico deben ser archivadas en una carpeta con gancho para presentar.

PRACTICO LO QUE APRENDÍ ACTIVIDADES A DESARROLLAR

MATEMÁTICAS

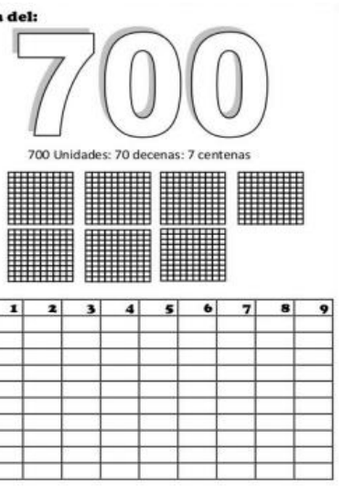
En compañía de tus papitos observa el video números hasta 999 que la profesora te envía y desarrolla las actividades. https://www.youtube.com/watch?v=O534w1ZeykQ

11.1. Con ayuda de tus papitos escribo las familias de los números del 600 al 999 en el cuaderno de matemáticas.



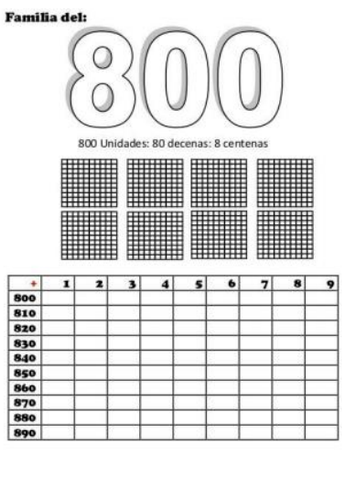
+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
600									
610									
620									
630									
640									
650									
660									
670									
680									
690									

Familia del:



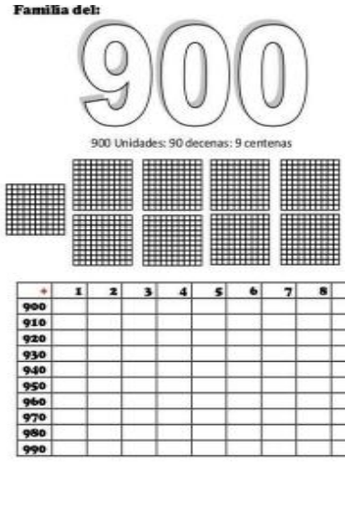
+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
700									
710									
720									
730									
740									
750									
760									
770									
780									
790									

Familia del:



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
800									
810									
820									
830									
840									
850									
860									
870									
880									
890									

Familia del:

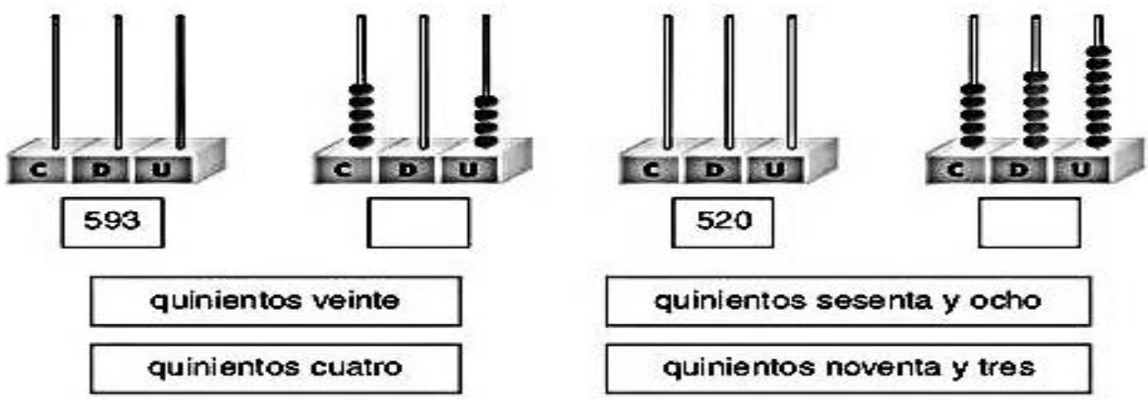


+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
900									
910									
920									
930									
940									
950									
960									
970									
980									
990									

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 11	V1 MAR.2021	

Nombres_____Grado___Fecha: _____

11.2. Con ayuda de tus papitos completa en el ábaco el número y une con una línea de color la escritura del número.



11.3. Con ayuda de tus papitos escribe signo mayor que, menor que, e igual según corresponda.

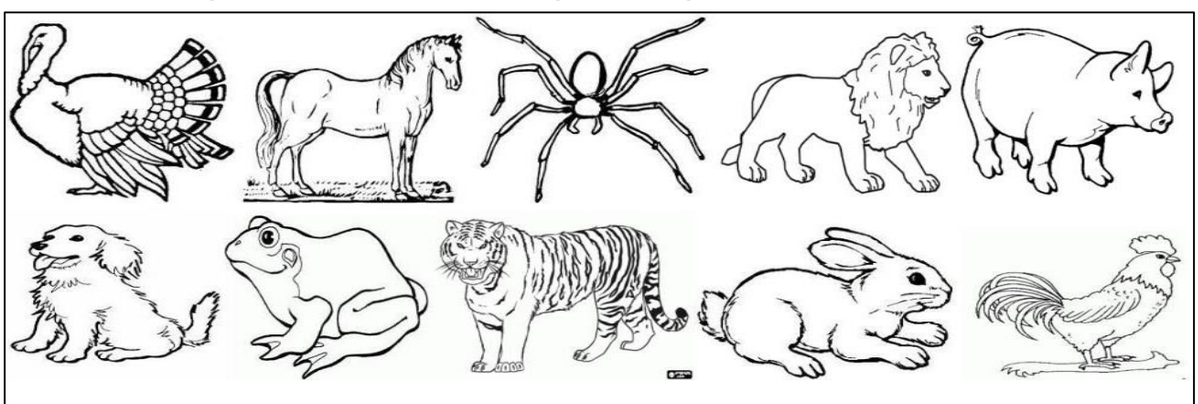
687---------- 439 705---------- 705 834--------- 999 828--------632 965--------987

999--------999 845-------567 732-------890 956--------456 808-----808

CIENCIAS NATURALES- ARTES

En compañía de tus papitos observa el video animales según la alimentación que la profesora te envía y desarrolla las actividades. https://www.youtube.com/watch?v=oMTt-wF5oqU&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=fo5cP3SXqM8

11.4. En compañía de tus papitos observa las imágenes de los animales y clasifícalos según su alimentación dibujándolos y escribiendo el nombre.

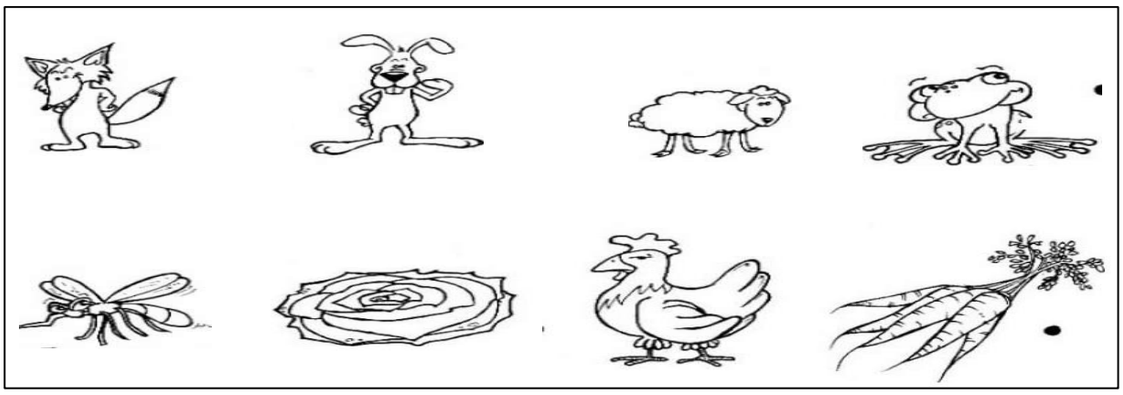


Herbívoros	Carnívoros	omnívoros

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1° GUIA DE APRENDIZAJE N° 11	V1 MAR.2021	

Nombres_____Grado___Fecha: _____

11.5. En compañía de tus papitos une con diferentes colores el animal con su alimento. Con color verde encierra los animales que son herbívoros y con rojo los carnívoros. Escribe el nombre a cada animal. Elige un animal que te guste y decóralo con plastilina.



¿CÓMO SE QUE APRENDÍ?

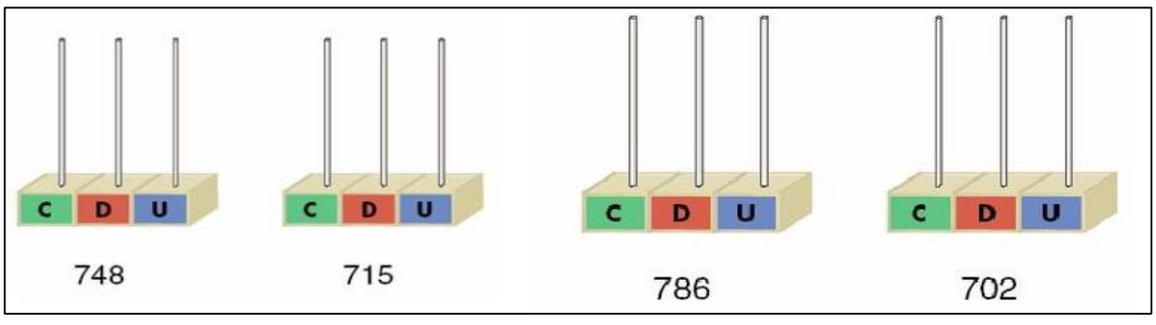
MATEMÁTICAS

11.6. Con ayuda de tus papitos desarrollar los ejercicios de descomposición

Cantidad	Centena	Decena	Unidad
224			
387			
41			
934			
108			
696			

5 centenas 7 decenas 4 unidades	500 + 70+4= 574
7 centenas 1 decena 6 unidades	
9 centenas 2 decenas 9 unidades	
1 centena 3 decenas 1 unidad	
3 centenas 8 decenas 3 unidades	

11.7. Con ayuda de tus papitos representar en el ábaco el número correspondiente



	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1° GUIA DE APRENDIZAJE N° 11	V1 MAR.2021	

Nombres_____Grado___Fecha: _____

11.8. Con ayuda de tus papitos completa la secuencia números.

650 ---------, --------, -------, -------, -------, -------, --------, ----------, ---------

900 --------, 902 -------, --------, 905 --------, ---------, --------, ---------910.

NATURALES- ARTES

11.9. Con ayuda de tus papitos elige un animal y dibújalo decóralo con plastilina y escribe como se alimenta y en qué grupo se clasifica según su alimentación.

EDU. FÍSICA

11.10. En compañía de tus papitos dibuja acciones que requieren que reacciones para ejecutarlas

Papitos y niños comunicarse con la profesora en caso de dudas por whatsapp, correo o llamada.

¿Qué Aprendí? Ahora vas autoevaluar tu aprendizaje en los temas vistos.

Guía	**Números hasta 999- Descomposición en C-D-U. Relación de orden.**				**Clasificar animales según su alimentación- Uso de plastilina- Reacción para ejercicios**			
Me gusto:								
Se me								
Como voy a mejorar:								
Colorea con el color que se indica	Excelente (Verde)	Muy Bueno (Amarillo)	Bueno (Naranja)	Bajo (Rojo)	Excelente (Verde)	Muy Bueno (Amarillo	Bueno (Naranja)	Bajo (Rojo)
Como valoras tu								
Cómo valora tu								
Como valoras tu puntualidad y presentación en los								

BIBLIOGRAFIA

https://th.bing.com/th/id/Rf3091920569e0a0d73264462afc25cea

https://3.bp.blogspot.com/XbTrvQUR1E/USO0BaHGOI/AAAAAAAAE0M/92VKMSYwlRY/s1600/DSC04702+(Copiar).JPG

https://th.bing.com/th/id/R6e62db0a6cfa02dfdf36cb8d853d0215?rik=dYg98ciNzyDxpA&riu=http%3a%2f%2fimages.yodibujo.es%2f_uploads%2f_tiny_galerie%2f20100208%2fjuegopuntocomidasource_6a3.jpg&ehk=dLIQYmqpYZZv8FTdnXWrH%2bLtV0OZ4NujmzvliOB2yTc%3d&risl=&pid=ImgRaw