
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS- 2	
	GUIA INTEGRADA N° 1 NIVELACIÓN Grado 4°	V1 Enero- 2021	

GRADOS	CUARTO A -B	DISCIPLINA	C. NATURALES Y EDU. AMBIENTAL- TECNOLOGÍA- EDUFÍSICA
FECHA	15 al 26 de febrero 2021	HORAS DE DEDICACIÓN	

¿QUE VOY A APRENDER?

OBJETIVO	Repasar algunos temas que se estudiaron en grado tercero
RECURSOS	Libros- Textos- Cuaderno de C. Naturales- útiles escolares cotidianos

ESTÁNDARES	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO
Relaciono Ciencias Naturales con tecnología y Ed física	Que el estudiante recuerde algunos temas estudiados en grado 3°





CONOCIMIENTOS PREVIOS

- A.** Para ti que son las Ciencias Naturales: _____

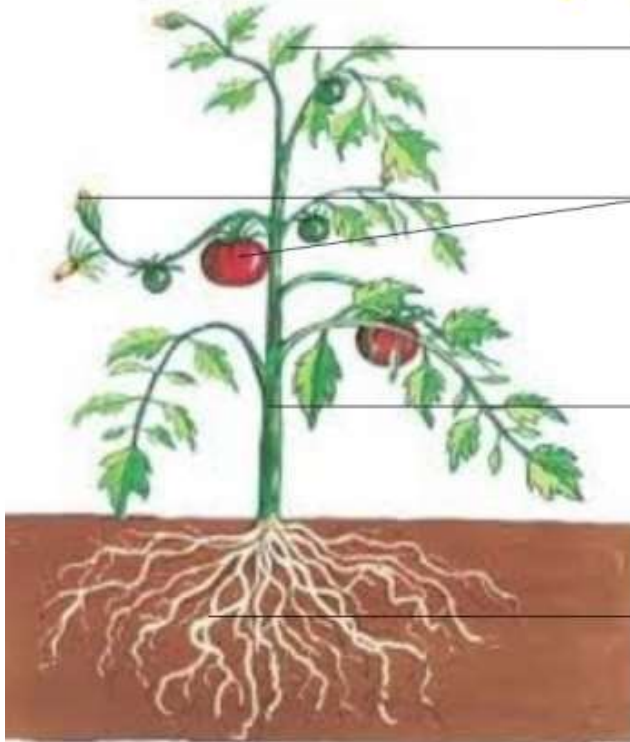
- B.** Escribe con tus palabras para ti que es la Educación Física _____

- C.** Para ti qué es la Tecnología y la Informática. _____

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS- 2	
	GUIA INTEGRADA N° 1 NIVELACIÓN Grado 4°	V1 Enero- 2021	

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA 1

Funciones de las partes de las plantas



Hojas: a través de ellas las plantas fabrican su alimento y respiran.

Flor y fruto: las plantas dan flores que luego se transformarán en frutos. Dentro de los frutos se encuentran las semillas que darán origen a nuevas plantas.

Tallo: crece por encima de la tierra. Le da sostén a las ramas y a las hojas.

Raíz: crece por debajo de la tierra. Es la zona por donde la planta absorbe agua y nutrientes. También mantiene a la planta fija al suelo.

PRACTICO LO QUE APRENDÍ

1. Escribe la importancia que tienen las plantas para el medio ambiente _____

2. Escribe la importancia de las plantas para el ser humano y los animales _____

3. Elabora el modelo de una planta, identifica sus partes (utiliza material de reciclaje), Presenta la sustentación oral explicando las partes de la planta y sus funciones a través de un video-clip de máximo un minuto de duración



FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA 2

Aparatos y Sistemas del Cuerpo Humano

Aparato

- Un aparato es el que esta conformado por órganos muy diferentes entre si pero coordinados para realizar una función específica.

Sistema

- Un sistema es el que esta conformado por órganos con el mismo tipo de tejidos y que realizan actos completamente independientes.

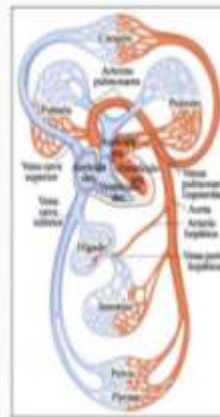
Aparato Digestivo



Función

Extrae nutrientes de los alimentos mediante la digestión.

Aparato Circulatorio.



Funciones

Distribuir nutrientes y oxígeno.

Proteger al organismo de agentes patógenos.

Regular la temperatura corporal

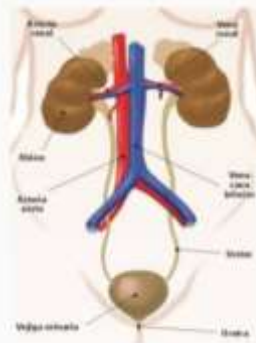
Aparato Respiratorio



Funciones

Conducir el O₂ al interior de los pulmones, transferirlo a la sangre y expulsar las sustancias de desecho, en forma de CO₂



Aparato Excretor



Función

Es el encargado de eliminar las sustancias tóxicas y los desechos de nuestro organismo.

La función de excreción se realiza por medio de los aparatos urinario y respiratorio, también la piel y el intestino grueso.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA INTEGRADA N° 1 NIVELACIÓN Grado 4°	V1 Enero-2021	

Aparato Endocrino.



Funciones

- Coordinar las acciones de diferentes órganos
- Producir respuestas lentas y de larga duración.



Si te es posible observa el Vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=RKvz9D>

PRACTICO LO QUE APREND

3. ¿Qué le pasaría a nuestro cuerpo si uno de sus sistemas funciona deficientemente? ¿Por qué?

4. ¿Cuál es la función principal del sistema digestivo?



6. ¿Cuál es la función principal del sistema respiratorio?

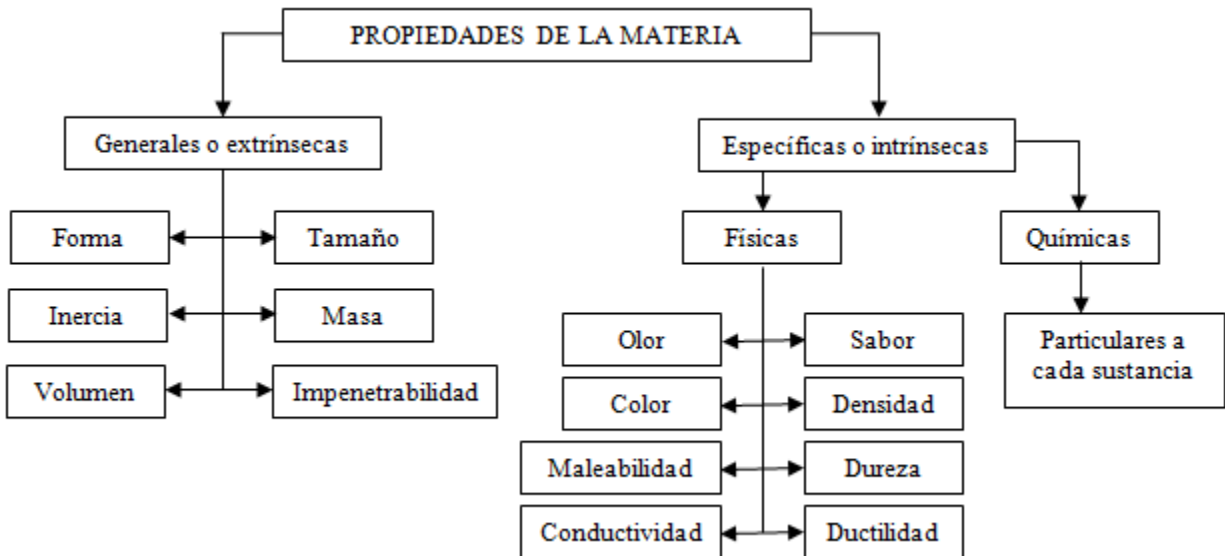
7. ¿Cuál es la función principal del sistema circulatorio?

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA 3

Propiedades de la materia

- **Propiedades generales:** Son comunes a toda la materia; por ejemplo la masa y el volumen.
- **Propiedades características:** Son las que permiten distinguir entre las distintas sustancias que existen en el universo; por ejemplo el olor, el brillo...

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA INTEGRADA N° 1 NIVELACIÓN Grado 4°	V1 Enero-2021	



PRACTICO LO QUE APRENDÍ

8. Las propiedades _____ están presentes solo en algunos tipos de materia.
9. Propiedad por la cual los cuerpos se resisten hacer rayados. _____
10. ¿Cuál es la propiedad por la cual los metales se pueden convertir en láminas? _____
11. Propiedad por la que los cuerpos pueden ser convertidos en hilos. _____
12. ¿Cuál es la propiedad por la que los metales, como el cobre, se utilizan en cables eléctricos? _____
13. Cuando un vidrio o una placa de metal se resisten a ser rayados estamos ante la propiedad de: _____
14. La piel puede estirarse, por lo tanto, posee la propiedad de la: _____

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA 4



Uso de las teclas...

El teclado es el **medio principal para introducir datos a la computadora**, pero también puede utilizarse para controlarla.

Teclas para escribir (alfanuméricas).

Incluyen: letras, números, signos de puntuación y símbolos que normalmente se encuentran en las máquinas de escribir tradicionales.



EL TECLADO

FUNCIONES DE LAS TECLAS

> LA TECLA HACIA ARRIBA:

Para escribir una letra en mayúscula mantenemos presionada una de las dos teclas y a la vez que escribimos la letra.



Se mantiene presionada para escribir los símbolos que aparecen en la parte superior de las teclas numéricas (con números)

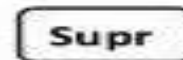
> LA TECLA ESPACIADORA:

Sirve para separar palabras



> LA TECLA SUPRIMIR:

Si te equivocas utiliza la tecla para suprimir letras y espacios por delante del cursor.



> LA TECLA HACIA LA IZQUIERDA:

permite eliminar letras y espacios por detrás del cursor



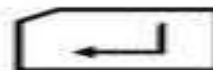
> LA TECLA BLOQ MAYÚS:

Para escribir una palabra en mayúscula presiona la tecla Bloq Mayús. Para desactivar volvemos a presionar la misma tecla.

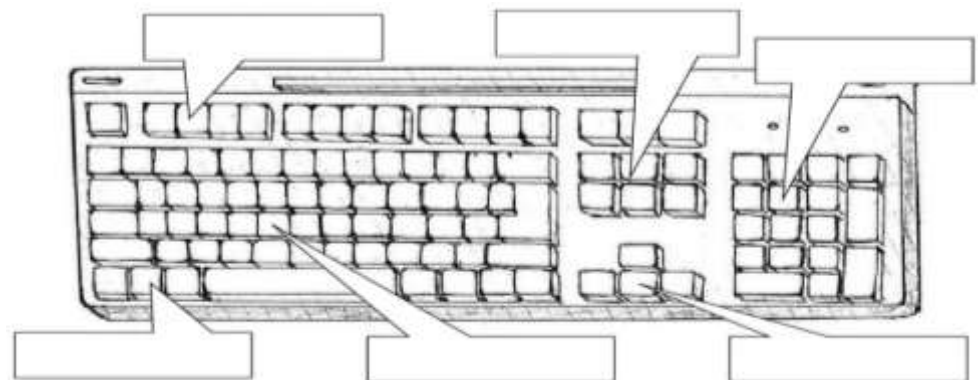


> LA TECLA ENTER:

Para escribir en un nuevo renglón



Practico lo que aprendí



TECLAS DE FUNCION



TECLAS NUMERICAS

TECLAS DE SISTEMA

TECLAS ALFANUMERICAS

TECLAS DE EDICION

TECLAS DE DIRECCION

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA INTEGRADA N° 1 NIVELACIÓN Grado 4°	V1 Enero-2021	

- Completa el nombre de la parte del teclado en referencia.



TE__LAS ALF__NU__ERI__AS



TECLAS N__M__R__C__S



TEC__AS DE __IST__A

Relaciona cada parte del teclado con el nombre que le corresponde



A) teclas numéricas



B) teclas alfanuméricas





C) teclas de edición



D) teclas de dirección



E) teclas de función

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD	A-BE-GS-2	
	PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO GUIA INTEGRADA N° 1 NIVELACION Grado 4°	V1 Enero-2021	

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA 5

LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA



La educación física tiene beneficios en el cuerpo a nivel biológico, pero además tiene muchos beneficios que no se aprecian fácilmente como:

- Mejora la interacción social.
- Conocimiento del propio cuerpo y de las propias posibilidades.
- Mejora el funcionamiento del sistema inmunológico
- Contribuye a un buen estado de ánimo.



LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LA ACCIÓN MOTRIZ.

La acción motriz puede definirse como aquel movimiento de tipo voluntario, consciente e intencionado que se pone en marcha para lograr unos fines determinados por el contexto.

- Anticipar y predecir cuál será la conducta de los demás.
- Coordinar los movimientos.
- Desarrollar alternativas.









WWW.EDUCAPEQUES.COM

18. ¿Por qué es importante la Educación Física para los seres humanos? _____

19. ¿En qué consiste la acción motriz en Educación Física? _____

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA INTEGRADA N° 1 NIVELACIÓN Grado 4°	V1 Enero-2021	

COMO SE QUE APRENDÍ

20. ¿De qué manera crees que se relacionan las Ciencias Naturales con la Educación Física y la Tecnología?

QUE APRENDI?

Completa la tabla

¿Qué es lo más importante del tema?	
Que me gustó del tema	
Que no comprendí del tema	

Ahora que haz terminado tu trabajo, envíalo al correo de tu profesora, recuerda que debes marcarlo

CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN:

Se evaluará la guía totalmente desarrollada, ordenada.
Puntualidad de entrega, interés, el acompañamiento familiar

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA:

Los caminos del Saber. Ciencias4- 5. Editorial, Santillana S.A. 2014

WWW.EDUCAPEQUES.COM

<https://www.pinterest.es/pin/727683252265249384/>

https://es.slideshare.net/karifesa/aparatos-y-sistemas-del-cuerpo?next_slideshow=1

DATOS DEL DOCENTE: Doris Stella Sandoval Sánchez

E-mail: doris.sandoval@gimnasiograncolombiano.edu.co