

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 JUNIO 2020	

**GUIA No 6 DE APRENDIZAJE AREA CIENCIAS POLITICAS**  
**AÑO ACADÉMICO 2020**

**ÁREA:** CIENCIAS POLITICAS

**GRADO:** DECIMO A, B

**FECHA:** 14 DE AGOSTO

**No DE CLASES:** 4

**1. OBJETIVO:** Brindar al estudiante la posibilidad de desarrollar sus capacidades y habilidades de interpretación, análisis de la temática planteada, para que de esta manera el estudiante pueda describa y establezca semejanzas y diferencias.

**2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Lea detenidamente la fundamentación teórica y desarrolle las preguntas planteadas en la guía.

**3. ESTADAR:**

Identifico y tomo posición frente a las principales características de la violencia en nuestro país, y las implicaciones en nuestra sociedad para que de cierta manera, formule y explique la situación internacional, nacional que vivimos.

**4. COMPETENCIA:**

- **INTERPRETATIVA:** Analizo e identifico las principales características de violencia en Colombia que le permitirá conocer, expresar, definir las características de este fenómeno de nuestro país.

**5. DBA: APORTAR A LA FORMACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES, MIEMBROS ACTIVOS DE UNA SOCIEDAD:** Una de las metas de la formación en ciencias sociales, es educar personas que se saben parte de un todo, y que conocen su complejidad como seres humanos, que son responsables de sus actuaciones, que asumen posturas críticas y reflexivas, que identifican las consecuencias de las decisiones personales y sociales, que trabajan con sus pares para buscar soluciones a situaciones problemáticas

**6. RESULTADO DEL APRENDIZAJE ESPERADO:**

- Que los estudiantes logren reconocer la importancia, significado e implicaciones de la violencia en Colombia.

**7. FUNDAMENTACIÓN TEORICA:**  
**VIOLENCIA**



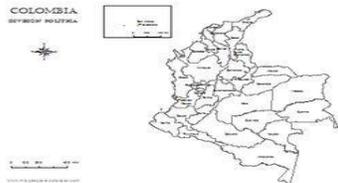
**RESPONDA:**

- ✓ De acuerdo a la caricatura que título le daría, argumenté su respuesta.

**LA VIOLENCIA, HECHOS QUE NO SE DEBEN OLVIDAR**

Este conflicto estuvo dividido en dos etapas: la primera, desde 1930 HASTA 1946, se presentó principalmente en Boyacá y Santander: la segunda, desde 1946 hasta 1953, se extendido por otros departamentos como Tolima, Huila, Valle del Cauca y los Llanos Orientales.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 JUNIO 2020	



- Colorea en el mapa los departamentos en que se presentaron estos brotes de violencia.

### QUE ORIGINO LA VIOLENCIA

1. Nacimiento y muerte de un caudillo.
2. Nuevo periodo de conflictos "La violencia"
3. Popularidad de Jorge Eliecer Gaitán
4. Muerte de Gaitán y el Bogotazo.
5. Conflicto entre liberales y conservadores.
6. Violencia generalizada en el país.

### AGUDIZACIÓN DE LA VIOLENCIA

Luego de los sucesos de 1948 aumento el conflicto entre liberales y conservadores y se inició una época de nuestra historia conocida como "la violencia". Los conflictos se recrudecieron en las zonas rurales por el control de los cargos públicos, la influencia de los partidos en las regiones y los conflictos sociales que desde los años 30 denunciaban los movimientos campesinos. En números pueblos ocurrieron masacres contra miembros de ambos partidos, especialmente en la región Andina. El gobierno conservador politizó la política, que en la práctica se dedicaban a perseguir liberales. Los liberales, por su parte, respondieron con la creación de guerrillas en regiones como los llanos orientales.

El partido comunista también se enfrentó al gobierno conservador y algunos de sus miembros hicieron parte de las guerrillas liberales, situación en la que se pusieron de plano los conflictos por la propiedad de la tierra. La violencia obligo a numerosos campesinos a trasladarse a las ciudades. A su vez, las parcelas abandonadas fueron compradas por terratenientes de ambos partidos.

El ambiente de intolerancia en nuestro país, tanto en las ciudades como en el campo, provocó la aparición de grupos armados en distintas regiones del país. Los principales grupos fueron:

LOS PÁJAROS	LAS GUERRILLAS LIBERALES	LOS BANDOLEROS
Grupos armado ilegal conformado por campesinos conservadores que atacaban a los liberales. Inicialmente se organizaron en la población de Tuluá y Valle del Cauca, pero pronto se expandieron a otras Regiones.	Estas guerrillas por medio de las armas, luchaban contra los conservadores. Estas guerrillas se ubicaron en los Llanos Orientales y eran lideradas por Guadalupe Salcedo. En compañía de Dumar Aljure y Eliseo Fajardo, las guerrillas conformaron lo que ellos Llamaban una "república independiente".	Grupos armados que actuaban a nombre de uno u otro partido. Con el tiempo se convirtieron en delincuentes comunes.

En noviembre de 1949 Ospina Pérez cerro el congreso y el partido liberal se abstuvo de participar en elecciones. Sin contendor, el conservador Laureano Gómez fue elegido presidente. La agudización de la violencia y la excesiva concentración del poder, generaron el rechazo del partido liberal y de sectores moderados del partido conservador. Con el apoyo de estos sectores, el comandante de las fuerzas militares **Gustavo Rojas Pinilla** asumió la presidencia mediante un golpe de estado

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 JUNIO 2020	

Según el siguiente cuadro diligencie las principales características de cada uno.

LOS PÁJAROS	
JORGE ELIECER GAITÁN	
GUERRILLAS LIBERALES	
LOS BANDOLEROS	

Completa el enunciado con las palabras presentes en la sopa de letras.

El conflicto colombiano se recrudece a partir de la ola de \_\_\_\_\_ desatada a mediados del siglo XX. El enfrentamiento entre los \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_. Aparecen grupos paramilitares como los \_\_\_\_\_ en Boyacá y los \_\_\_\_\_ en el Valle del Cauca, quienes se encargaban de perseguir y asesinar a todo opositor del gobierno conservador de Mariano Ospina. Esto genera el surgimiento de los \_\_\_\_\_ liberales para responder a la violencia en su contra y atacar al Gobierno. El principal detonante de esta época de violencia fue el asesinato de Jorge Eliécer \_\_\_\_\_.



Responda las siguientes preguntas

- 1¿ Qué es la violencia?
- 2¿Cuál fue el principal hecho que marco el periodo de la violencia?
- 3¿ Quiénes se enfrentaban y por qué?
- 4¿ Menciona algunas de las consecuencias que trajo el periodo de violencia?
- 5¿ desde qué año inicia la violencia en Colombia?

### GOBIERNO DE ROJAS PINILLA

El 13 de junio de 1953, el general del Ejército colombiano, Gustavo Rojas Pinilla, asumió la presidencia de la Republica. Su gobierno tuvo un carácter militar, por lo que fue conocido como una dictadura. El mandato de Rojas Pinilla fue bien recibido por los colombianos, esperanzados en que su gobierno pusiera fin a la violencia política.

En 1954, la Asamblea Nacional Constituyente reeligió al general Rojas como presidente para el periodo 1954 - 1958. Durante este tiempo se expidió una ley de amnistía y se adelantaron importantes obras públicas en el país. Amnistía: Perdón de La ley de amnistía o de perdón buscaba que los grupos guerrilleros políticos, decretado por vidas y que se pudieran reintegrar a la vida civil. Así se logró que algunas guerrillas liberales y conservadoras se desmovilizaran, mientras las guerrillas de orientación comunista mantuvieron el enfrentamiento militar.

#### 4 DATOS sobre

##### El gobierno del general Rojas

1. Se fortaleció la educación rural y técnica. Se creó la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y el SENA.
2. Se concedió el derecho al voto a la mujer, en 1957.
3. Se inició la construcción de varios aeropuertos en el país, incluido el aeropuerto El Dorado.
4. Se construyeron el Hospital Militar y el Centro Administrativo Nacional (CAN), en Bogotá.



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 JUNIO 2020	

<p style="text-align: center;"><b>Oposición y violencia</b></p> <p>A partir de 1954, el gobierno de Rojas Pinilla enfrentó una fuerte oposición por parte de los comerciantes, la Iglesia y miembros de los dos partidos, liberal y conservador. Ante esta situación, el general Rojas adoptó medidas más represivas, censuro la prensa e incluso cerro varios periódicos.</p> <p>Por su parte, los grupos de guerrillas que no habían firmado la amnistía o a quienes no se les habían cumplido los acuerdos firmados con el gobierno, retomaron su lucha armada, mientras que los movimientos liderados por estudiantes en las universidades fueron censurados por el gobierno, hechos que desprestigiaron el gobierno militar.</p> <p>Entre 1955 y 1956, Gustavo Rojas Pinilla creó el Movimiento Acción Nacional con el fin de reemplazar a los dos partidos tradicionales, y posteriormente anunció la creación de un nuevo partido político llamado la Tercera Fuerza. Estos hechos despertaron una mayor oposición, principalmente por parte de los liberales y los conservadores.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Fin del gobierno de Rojas Pinilla</b></p> <p>En 1956, los dirigentes de los partidos liberal y conservador, aprovechando la situación de inestabilidad del gobierno de Rojas, se reunieron para crear un frente civil con el fin de retomar el poder de la República. A este frente se unieron varios sectores de comerciantes y de la Iglesia, y de esta manera empezaron a presionar a Rojas Pinilla para que entregara el mando a una Junta Militar. Finalmente, renunció el 10 de mayo de 1957.</p> <p>Tras la renuncia de Gustavo Rojas Pinilla se conformó una Junta Militar, encargada de dirigir al país mientras se elevaban a cabo nuevas elecciones en 1958.</p>
---	---

1. ¿Qué obras se adelantaron durante el gobierno de Rojas?
2. ¿Cuáles fueron los resultados de la ley de amnistía durante el gobierno de Rojas Pinilla?
3. ¿Qué logros sociales importantes sucedieron durante esta administración?
4. ¿Cuál fue la finalidad de la creación del Movimiento Acción Nacional de Rojas Pinilla?
5. ¿Explica con tus palabras como fue el fin de la dictadura de Rojas Pinilla?

**FUENTE:**

<http://populationmatters.org/about/>.  
[\(http://www.unfpa.org/public/world-population-day/\)](http://www.unfpa.org/public/world-population-day/).

Historia; portal de educación, historia.

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- El estudiante Participe activamente y responsablemente en las actividades programadas.

**9. BIBLIOGRAFIA: DOCENTE INFOGRAFÍA.**

- Guías y documentos de apoyo.
- DOCUMENTOS, INFORMES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICAS AGRADOCORAZÓN.
- ALESINA, ALBERTO, reformas institucionales de Colombia, libros de cambio Bogotá 2001.
- URIBE VARGAS, DIEGO, las constituciones de Colombia: historia, crítica y textos, Madrid, alianza, 1987.

**INFOGRAFÍA.**

- <https://www.coe.int/es/web/compass/globalization>  
Compass: manual de educación en los derechos humanos con jóvenes.
- <https://www.un.org/ecosoc/es/node/49574>  
ECOSOC; Consejo económico y social de las naciones unidas.

**DOCENTE CIENCIAS SOCIALES.**

**Ciencias políticas grado 10**

**Leiny yurieth Pérez Lemus.**

**Correo:leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co**

