
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2020	

GUIA 7 DE APRENDIZAJE AREA CIENCIAS SOCIALES

AÑO ACADEMICO 2020

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: OCTAVO A, B

FECHA: 26 DE AGOSTO

No DE CLASES: 4

1. OBJETIVO: Brindar al estudiante la posibilidad de desarrollar sus capacidades y habilidades de interpretación, análisis de la temática planteada, identificando significado, cambios que se generaron con estos.

2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Lea atentamente y responda las preguntas planteadas en el cuaderno.

3. ESTADAR:

Identificar y estudiar los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural de la temática planteada.

4. COMPETENCIAS:

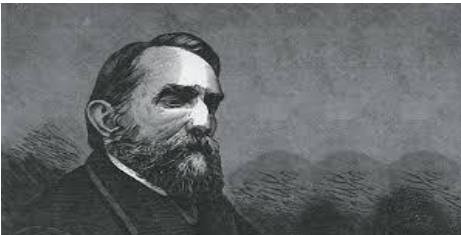
- **INTERPRETATIVA:** Análisis e identifico los principales características de la regeneración en Colombia.

5. DBA: APORTAR A LA FORMACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES, MIEMBROS ACTIVOS DE UNA SOCIEDAD: Una de las metas de la formación en ciencias sociales, es educar personas que se saben parte de un todo, y que conocen su complejidad como seres humanos, que son responsables de sus actuaciones, que asumen posturas críticas y reflexivas, que identifican las consecuencias de las decisiones personales y sociales.

6. RESULTADO DEL APRENDIZAJE ESPERADO:



Que los estudiantes logren identificar, la importancia y el significado de la regeneración en Colombia.

LA REGENERACION



La regeneración fue un movimiento político surgido en Colombia en la segunda mitad del siglo XIX, liderado por Rafael Núñez. Su objetivo era cambiar la organización que tenía el gobierno y la sociedad colombiana, a partir de lo establecido por la Constitución de 1863, con la que habían creado los Estados Unidos de Colombia y que convirtió al país en una República Federal. El lema de la regeneración fue "Una Nación, una raza, un Dios".

El movimiento regenerador estaba conformado por los conservadores y los liberales moderados, en oposición a los liberales radicales, que ostentaban el poder.² La situación del país era caótica, y tras la guerra civil de 1876, el presidente Aquileo Parra fue el último mandatario perteneciente al llamado "Olimpo Radical".



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2020	

La solución de los conflictos originados por las guerras civiles y la elaboración de constituciones el acomodo de los diferentes partidos políticos, mantuvieron ocupados a los gobiernos de la época. Hacia 1880, el país carecía de vías de comunicación entre las regiones; los caminos sólo conducían a los puertos para enviar mercancías a otros países. La autonomía de cada estado, unida a diferentes intereses en cada región, impedía la formación de un mercado nacional: cada región utilizaba diferentes monedas de oro y plata con valores distintos. Las constantes guerras agotaban los recursos económicos del Estado.

La disolución de los resguardos, el despojo de los bienes de la iglesia y la adjudicación de títulos a enormes extensiones de terrenos baldíos, llevaron a que menos personas tuvieran la posibilidad de ser propietaria de tierras. El extremo federalismo en el gobierno del liberalismo radical, impedía la organización de la economía y la unidad de la nación. Desde 1878 surgió un grupo de conservadores y liberales que promovió un movimiento que tenía como fin la unificación y la reconstrucción del país y que se conoce como **REGENERACIÓN**. La mayoría de conservadores y muchos liberales moderados estaban descontentos con el gobierno radical que había impuesto el federalismo, pues veían que este sistema había aumentado la guerra civil. Entre los líderes de este grupo se encontraba el político liberal **RAFAEL NÚÑEZ**, quien estaba convencido de que el país debía elegir entre la **REGENERACIÓN** o la catástrofe; por eso empezó a buscar el apoyo de los conservadores para reformar la constitución vigente, es decir, la de 1863. Rafael Núñez también gobernó entre 1886 – 1888 y 1892 – 1894. Además de político, Núñez fue poeta, y escribió la letra de nuestro himno nacional en 1887. INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA SAGRADO CORAZÓN Aprobada según Resolución No. 8758000490 – NIT 800251680 – DANE 108758000490 SOLEDAD – ATLÁNTICO. Página 24 de 44 Versión 1.0 PA_00_SGC_13012016 00 GUÍAS Última revisión: 1/06/2018 En 1880, Núñez es elegido presidente de la república y decide imponer un gobierno centralista con el fin de unir a todos los estados del país.

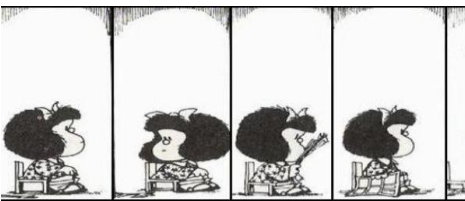
Núñez creó el Banco de la Nacional, elevó los impuestos a las mercancías extranjeras, impulsó la construcción de vías de comunicación y restableció los lazos entre la iglesia católica y el Estado. Los jesuitas que habían sido desterrados por los liberales radicales, regresaron al país, pues Núñez creía que la religión católica era un punto de unión para todos los colombianos. Elegido de nuevo para el periodo de 1884-1886, Rafael Núñez es apoyado por los conservadores, y aunque busca la reconciliación con sus antiguos copartidarios, los liberales, pero no lo logro. Al finalizar 1884, los liberales inician una nueva guerra civil que Núñez gana con el apoyo conservador.

En 1885 convoca a un Consejo Nacional de Delegatarios de los Estados, para redactar una nueva constitución. El encargado de redactar la nueva constitución de 1886 es el jefe conservador **MIGUEL ANTONIO CARO**. Núñez es elegido presidente por el Consejo de Delegatarios para el periodo de 886-1892, con su retiro antes de terminar el periodo, el Congreso designó como presidente a **CARLOS HOLGUIN**. Para el periodo 1892-1898 es elegido otra vez Rafael Núñez, pero dejó en el cargo a **MIGUEL ANTONIO CARO**.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2020	



✚ De acuerdo a la lectura y analizando esta imagen como la puede explicar.





✚ Elabora una historieta con las imágenes de mafalda , sobre la regeneracion.

ACTIVIDAD

1. ¿Por qué surge la Regeneración?
2. ¿Quiénes conformaron el grupo que impulsó la regeneración?
3. ¿Durante que periodos fue presidente Rafael Núñez?
4. ¿Por qué crees que a Rafael Núñez se le considera el regenerador?
5. Antes los alcaldes y gobernadores eran elegidos por el presidente y hoy son elegidos por el pueblo. ¿Cuál consideras que es la forma más democrática de gobernar el país?
6. En 1886 la edad para votar eran los 21 años y cumplir con algunas condiciones. ¿Qué diferencias existen hoy?

✚ De acuerdo a la lectura encuentra las 6 palabras en la sopa de letras y escríbalas.

E	A	B	C	D	J	I	C	U	X	S	K	L	P
J	R	E	G	E	N	E	R	A	C	I	O	N	R
C	O	N	L	I	P	A	Z	V	S	A	T	M	E
D	E	M	O	C	R	A	C	I	A	P	S	O	S
C	B	N	U	Ñ	E	Z	P	O	I	Y	C	P	I
H	U	J	S	E	L	A	R	E	B	I	L	Q	D
Q	W	R	O	D	A	V	R	E	S	N	O	C	R

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2020	

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Que el estudiante desarrolle las actividades propuestas, en la guía.

9. BIBLIOGRAFIA: Guías y documentos de apoyo.

- JIMÉNEZ López, Hortensia y otros. Ciencias Sociales 6°, 7°, 8° y 9°. Ed. Praxis.
- LEGADO CIENCIAS SOCIALES INTEGRADAS. Grados 6°, 7°, 8° y 9° Educación Básica. Ed. Voluntad.
- ÉPOCAS, SERIE DE CIENCIAS SOCIALES. Para la educación Básica Secundaria. Grado 6°. Ed. Rey Andes LTDA.

INFOGRAFÍA.

- <http://www.monografias.com/trabajos104/cienciassociales/cienciassociales2.shtml#ixzz5ACpF0gSD>
Portal de educación.
- https://prezi.com/y_xviefuhhr/desarrollo-cambios-ocurridos/con-las-revoluciones/
Presentación de prezi.

DOCENTE CIENCIAS SOCIALES.

Docente en ciencias sociales grado 8

Leiny yurieth Pérez Lemus.

Correo: leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co

