GUÍA DE TRABAJO NÚMERO 3

Nombre del estudiante_____Grado_____

NIVEL: Básica secundaria	**GRADO:** Noveno	**FECHA: marzo 15 al 26 de 2021**
TEMAS: • Ciclo de vida de la computadora y electrodomésticos. • Power Point	**OBJETIVOS:** • Explicar el ciclo de vida de algunos artefactos y opino sobre las consecuencias de suprolongación. • Identificar las diferentes herramientas de Power Point.	**ESTÁNDAR:** • Participo en discusiones y debates sobre las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.
COMPETENCIA: • Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.	**DBA:** • Comprende diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, característicasformales e intenciones comunicativas. • Reconoce las diferencias y semejanzas entre sistemas verbales y no verbales para utilizarlos en contextos escolares y sociales.	**RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:** • Expone el ciclo de vida de la computadora y los electrodomésticos, teniendo en cuenta consecuencias de su prolongación. • Elabora una presentación en Power point a partir de la temática ciclo de vida electrodomésticos.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Ciclo de vida de la computadora y electrodomésticos



Materia prima y producción Cobre, aluminio, hierro, silicio, entre otros.	***Empaque y transporte*** Transporte hacia los locales comerciales.	***Distribuidor y consumo*** Tiendas y comercios	**Desecho y reciclaje** Una vez se desecha el equipo y sus piezas se reciclan, se inicia el ciclo nuevamente.

Consecuencias de su prolongación:



La computación genera innumerables beneficios en todos los procesos humanos, ciertos componentes de las computadoras contienen elementos que no deberían desecharse directamente. La obsolescencia de los equipos en periodos cada vez más cortos y su uso consumibles genera una gran cantidad de desechos, existe un evidente impacto en el ambiente como consecuencia de la tendencia creciente del número de computadoras utilizadas en hogares y oficinas.

En los procesos de manufactura, se puede hacer uso de elementos químicos y generar productos de desecho dañinos para el ambiente, otro compuesto químico muy conocido está constituido por los clorofluorocarbonos (CFC) contenidos en solventes y agentes limpiadores, estos productos químicos que contienen cloro, ascienden y se descomponen por acción de la luz solar, produciendo daños en la capa de ozono.

Power point



Microsoft PowerPoint es, sin lugar a dudas, la aplicación más usada para hacer presentaciones. Las presentaciones de PowerPoint son usadas para muchísimas cosas, tanto por grandes empresas mundiales como por profesores para impartir sus clases.

A continuación aprenderemos algunas funcionalidades de Power point:

1. El Menú Desplegable

El menú despegable se encuentra en la mayoría de las aplicaciones de Microsoft, por ejemplo Word, Excel y PowerPoint. Se encuentra situada encima del área principal de la aplicación.





Archivo - guarda, comparte y exporta tu presentación.



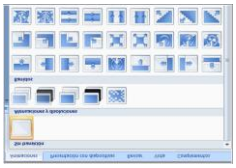
Inicio - una colección general de las herramientas más comunes que usarás en PowerPoint



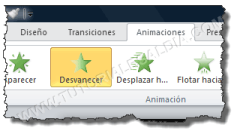
Insertar - una herramienta todo en uno para añadir cualquier tipo de contenido imaginable, como tablas, imágenes, gráficos, vídeo y mucho más.



Diseño - controla el aspecto general de tu presentación con la configuración del tema y el estilo.



Transiciones - añade animaciones para cuando cambias de diapositiva.



Animaciones - controla el orden y el estilo en que aparecen o desaparecen los objetos de la diapositiva.

Presentación con Diapositiva - configuraciones relacionadas con la manera en que se muestra la presentación cuando se comparte con el público.

Cómo Preparar Una Buena Exposición

A continuación encontrara los pasos para preparar una buena exposición:

1. **Dominar el tema de la exposición:** Es más fácil hablar de algún tema cuando se tiene un conocimiento profundo de él. Para lograr esto, hay que estudiar muchísimo y leer material complementario.



2. **Hacer un esquema de la exposición:** Primero, en un papel. Luego, en nuestra mente. Tenemos que saber por dónde empezar y cómo ir hilvanando los temas. Si nos lo permiten, es bueno tener el papel con el esquema en la mano a medida que exponemos por si olvidamos algo.
3. **No estudiar de memoria:** Simplemente no sirve. Estudiar frase por frase de memoria se notaría y en caso de olvidar algo, no sería posible recordar todo lo que viene después.
4. **Hacer pausas y hablar con naturalidad:** Cuando el profesor nos dice que empecemos, de golpe tenemos mucha información para transmitir y sentimos la necesidad de sacarla en el menor tiempo posible. No es así, hay que hablar despacio y hacer pausas.**Hablar claro y en voz alta:** Articular bien cada palabra, abrir la boca y levantar la voz para que todos puedan escuchar y mantener el mismo nivel de volumen durante toda la exposición oral.
5. **Practicar exponiendo a otras personas:** Seguramente esto lo hace todo el mundo. Le pedimos a un compañero que nos escuche dar la exposición para practicar. Es simple y además, puede que nuestro amigo nos corrija algún error que estemos cometiendo.

6. **Apoyarse en algún material**: En el momento de la exposición puede ser útil apoyarse en láminas, mapas, diapositivas o el mismo pizarrón.

ACTIVIDAD A DESARROLLAR:

1. A partir de la fundamentación teórica de la guía elaborar una presentación en Power point utilizando funcionalidades del programa como: imágenes, transiciones y animaciones de la temática ciclo de vida de un electrodoméstico que tenga en casa (estufa doméstica, horno/ microondas, lavadora, lavavajillas, refrigerador / nevera / heladera y congelador, campana extractora / Campana, secadora, termo eléctrico de agua caliente, etc.). Dicha presentación deberá incluir la funcionalidad, partes, materiales y consecuencias de la prolongación del electrodoméstico que eligió. **(Asistir a clases para aprender más sobre el uso de Power point).** Para los estudiantes que no disponen de un computador realizar un friso con materiales que tenga en casa. Tenga En cuenta recomendaciones dadas en el **ejemplo** que encontrará en classroom.
2. A partir de los pasos vistos en la fundamentación teórica, pre*pararse* para exponer a docentes y compañeros la presentación que realizo en Power point o en el friso en un máximo de 3 minutos.
3. Mencione 4 ventajas de utilizar Power point.
4. Exponer la presentación realizada en Power point o en el friso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

a. Las diapositivas deben ser muy creativas, con uso de vocabulario propio, buen diseño y deben estar subidas en classroom.
b. Poner en práctica las recomendaciones de hacer una buena exposición dentro de los encuentros virtuales.
c. Participe en las asesorías virtuales programadas los días:

(9a: lunes de 9:00 am – 10:00 am y jueves de 11:30 - 12:30 pm**) (9b:** miércoles 11:30 am - 12:30 pm y jueves 9:00 am - 10:00 am**)**

d. Fecha de trabajo**: Del 15 de marzo al 26 de marzo**

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA

- https://www.explicacion.net/ciclo-de-vida-de-una-computadora/
- https://www.fersay.com/blog/el-ciclo-de-vida-de-los-electrodomesticos/#:~:text=Los%20estudios%20indican%20que%20los,duran%20al%20menos%2010%20a%C3%B1os.
- https://business.tutsplus.com/es/tutorials/how-to-learn-powerpoint--cms-29884

DATOS DOCENTE:

Docente titular: Luz Yadira Herrera Díaz
Luz.herrera@gimnasiograncolombiano.edu.co
Docente practicante: Andres Fernando Mora Alfaro
Andres.mora02@uptc.edu.co