



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 MAR. 2020	

podría llegar a ocurrir una rotura del oleoducto y producir un derrame terrestre, contaminando el suelo, este tipo de accidentes son poco frecuentes y pueden ser evitados gracias a un buen control de las cañerías.

**Consumo:** La combustión de los principales derivados del petróleo ya refinado, (gasolina, bencina, parafina, petróleo diesel, etc.), genera gran cantidad de **hollín** (carbón sin quemar); CO (monóxido de carbono), que es un veneno; y CO2 (dióxido de carbono) principal constituyente del smog de las grandes ciudades y causante principal del efecto invernadero en el planeta.

Tomado de: <http://tecnologiainformaticablogspotcom.blogspot.com/2012/09/43-explico-con-ejemplos-el-impacto-que.html>

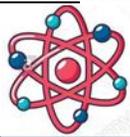
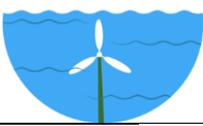


Solución: sembrar árboles, elegir productos certificados.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 MAR. 2020	

**- ACTIVIDAD A DESARROLLAR:**

**1. relacionar fuente con característica.**

FUENTES DE ENERGÍA	VENTAJAS Y DESVENTAJAS
SOLAR 	Energía limpia que aprovecha el viento.
BIOMASA  materia orgánica	Usa paneles que no contaminan.
NUCLEAR 	Usa el agua de los ríos, provoca deforestación.
GEOTERMICA 	Usada en recreación de piscinas termales.
MAREOMOTRIZ 	Usa combustibles que contaminan.
FÓSIL  SO <sub>2</sub>	Aprovecha el movimiento de las olas y es energía limpia.
HIDRAULICA 	Usa elementos radioactivos que produce mucho calor y energía duradera.
EÓLICA 	Ayuda en sectores rurales.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 MAR. 2020	

2. Sí le es posible observe el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=MOQU1d-uIRM>
3. Lea con mucha atención y comprensión el texto de Impacto de las Fuentes de energía y redacte en el cuaderno de tecnología un resumen, dibuje el gráfico del petróleo.
4. Consulte una de las fuentes de energía que conoce y realice un gráfico (2) de impacto positivo y negativo que produce usar esa fuente y proponga una solución para aliviar ese impacto.

#### - CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN

- Presentar un archivo de Word o fotos de las actividades en el cuaderno de tecnología, dónde evidencie que reconoce el impacto de las fuentes de energía.
- Participe en las asesorías virtuales programadas los días: **(8 A:** lunes de 8:00 am – 9:00 am y jueves de 8:00 – 9:00 am) **(8B:** miércoles 10:30 am - 11:30 am y jueves 11:30 am - 12:30 pm)

**Fecha de trabajo: 26 de julio al 6 de agosto de 2021**

- INFOGRAFÍA:

[http://newton.cnice.mec.es/materiales\\_didacticos/energia/hidraulica.htm](http://newton.cnice.mec.es/materiales_didacticos/energia/hidraulica.htm)

<https://energia-nuclear.net/>

- DATOS DEL DOCENTE:

8 A: LUZ YADIRA HERRERA DIAZ. [luz.herrera@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:luz.herrera@gimnasiograncolombiano.edu.co)

8 B: PABLO CESAR DÍAZ: [pablo.diaz@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:pablo.diaz@gimnasiograncolombiano.edu.co)