

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 Feb. 2021	
Básica Secundaria	Área de Humanidades y lengua castellana		8.A y 8.B
Docentes: Raxson Montilla N.	Correo electrónico: raxson.montilla@gimnasiograncolombiano.edu.co		No. de Clases 3

Estándar

- **COMPRESIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL:** Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.
- **PRODUCCIÓN TEXTUAL:** Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
- **LITERATURA:** Comprendo obras literarias de diferentes géneros, propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa.

Derechos Básicos de Aprendizaje

- Reconoce las diferencias y semejanzas entre sistemas verbales y no verbales para utilizarlos en contextos escolares y sociales.
- Interpreta textos informativos, expositivos, narrativos, líricos, argumentativos y descriptivos, y da cuenta de sus características formales y no formales.
- Produce textos verbales y no verbales conforme a las características de una tipología seleccionada, a partir de un proceso de planificación textual.

Competencias

- Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.
- Produzco textos verbales y no verbales conforme a las características de una tipología seleccionada.
- Interpreto imágenes de acuerdo a su sentido comunicativo.

Objetivo

- Presentar, orientar y brindar al estudiante actividades de refuerzo y nivelación basados en los logros, competencias y conocimientos alcanzados en la asignatura de Lengua Castellana durante el previo año escolar.

Resultado de aprendizaje esperado

- Fortalecer competencias y conocimientos alcanzados en la asignatura de Lengua Castellana durante el previo año escolar.

Nombre:

Curso:

Actividad de nivelación

1. Relaciona cada palabra con su respectivo concepto.

a) Texto Argumentativo

Texto donde el autor expresa sus sentimientos, emociones y sensaciones libremente.

b) Texto Descriptivo

Texto que relata sucesos que les ocurren a unos personajes reales o imaginarios en un tiempo y lugar determinado.

c) Texto Lírico

Texto que permite al lector obtener información sobre un acontecimiento actual o pasado o cualquier otro asunto o tema percibido en periódicos, enciclopedias, revistas, etc.

d) Texto Narrativo

Texto que transmiten una opinión que se defiende con pruebas y razonamientos a fin de convencer.

e) Texto Informativo

Texto que define un tema, y consiste en representar con palabras el aspecto o apariencia de una persona, animal, objeto, paisaje, lugar, cosa, situación, etc.

2. Completa el texto usando las palabras del recuadro.

Teatrino, obra de teatro, estructura lineal, fíteres (2 veces), titiriteros, escenario, guion (2 veces).

Una _____ es una representación de actores que siguen las indicaciones de un _____ en un _____. Para la realización de una obra teatral se debe tener en cuenta los siguientes aspectos en la elaboración del _____: Historia sencilla, ambientación adecuada, temas apropiados para el público y una _____, la cual representa un inicio, un nudo y un desenlace.

También, hay obras que usan _____, los cuales dan vida al guion junto con los _____ (personas que realizan estos espectáculos). Estas obras se llevan a cabo en un _____, que es el espacio de representación dentro de o sobre el cual los _____ realizan la representación de sus historias.

5. El orden de los pasos correctos para realizar una cuña radial es:

- a. Crea un producto, define el mercado (población), realiza el eslogan, prepara la locución y selecciona la música y el sonido.
- b. Realiza el eslogan, selecciona la música y el sonido, crea un producto, define el mercado (población), prepara la locución.
- c. Selecciona la música y el sonido, crea un producto, prepara la locución, realiza el eslogan y define el mercado (población).
- d. Crea un producto, selecciona la música y el sonido, realiza el eslogan, prepara la locución y define el mercado (población).

6. Escribe una oración de cada tipo.

ENUNCIATIVA:	
INTERROGATIVA:	
EXCLAMATIVA:	
EXHORTATIVA:	
DUBITATIVA:	
OPTATIVA:	
DE POSIBILIDAD	

Para presentar la actividad debes tener en cuenta:

Docentes: Raxson Montilla Narváez **Área:** Humanidades y Lengua Castellana
Correo electrónico: raxson.montilla@gimnasiograncolombiano.edu.co

Puedes trabajar el documento impreso: realiza la actividad, toma unas buenas fotos (claras y legibles) y envíalas al correo electrónico. En caso de contar con un computador con internet en casa, enviar un email solicitando el documento de trabajo. Después, realiza la actividad y envíala en formato digital.

No olvides marcar el documento con tu nombre y curso.

Criterios de evaluación

- Comprensión textual
- Creatividad
- Tiene en cuenta aspectos gramaticales y lingüísticos.
- Reconocer tipologías textuales y sus características.
- Lleva a cabo procedimientos de búsqueda, selección y almacenamiento de información.

Bibliografía

- Ministerio de Educación Nacional (MEN) (2006). *Estándares básicos de competencias en lenguaje, matemáticas, ciencias y ciudadanas*. Bogotá: MEN. Recuperado de <http://is.gd/kqjT0a>
- Ministerio de Educación Nacional (MEN) (2015a). *Derechos básicos de aprendizaje*. Bogotá: MEN. Recuperado de <http://is.gd/SMxhPP>