

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 NOV. 2018	

## GUÍA DE NIVELACIÓN NÚMERO 1

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_

<b>NIVEL:</b> Básica secundaria	<b>GRADO:</b> <i>Decimo</i>	<b>FECHA:</b>
<b>TEMAS:</b> Redes sociales, Elementos de protección (profesionales y deportes)	<b>OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.</li> <li>Utilizar correctamente elementos de protección cuando involucre artefactos y procesos tecnológicos en las diferentes actividades que realizo (por ejemplo, en deporte uso cascos, rodilleras, guantes, etc.).</li> </ul>	<b>ESTÁNDAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.</li> <li>Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y las características del contexto en el que se produce.</li> </ul>
<b>COMPETENCIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Considero aspectos relacionados con la seguridad, ergonomía, impacto en el medio ambiente y en la sociedad, en la solución de problemas.</li> <li>Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.</li> </ul>	<b>DBA:</b> Consulta, selecciona y sintetiza información relevante para el desarrollo de un proyecto de clase.	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sintetiza y generaliza información, para identificar el tema o hacer conclusiones sobre el contenido.</li> <li>Identifica y usa elementos de protección y la importancia de usarlos en diferentes actividades.</li> <li>Ampliar el porcentaje de los estudiantes que prevean temas, contenidos, ideas o enunciados, para producir textos que respondan a diversas necesidades comunicativas.</li> </ul>

### FUNDAMENTACIÓN TEORICA:

### ¿Qué son las redes sociales?

Las redes sociales son plataformas digitales formadas por comunidades de individuos con intereses, actividades o relaciones en común (como amistad, parentesco, trabajo). Las redes sociales permiten el contacto entre personas y funcionan como un medio para comunicarse e intercambiar información.

Los individuos no necesariamente se tienen que conocer antes de entrar en contacto a través de una red social, sino que pueden hacerlo a través de ella, y ese es uno de los mayores beneficios de las comunidades virtuales.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 NOV. 2018	

## Tipos de redes sociales

Si se quisiera clasificar a las redes sociales, podría hacerse según su origen y función:

**Redes genéricas:** Son muy numerosas y populares (como Facebook o Twitter).

**Redes profesionales:** Como LinkedIn, Google+, que involucran individuos que comparten el laboral o que buscan ampliar sus fronteras laborales y pueden ser abiertas o cerradas.

**Redes temáticas:** Relacionan personas con intereses específicos en común, como música, hobbies, deportes, etc., siendo la más famosa Flickr (temática: fotografía). En general, ingresar en una red social es muy sencillo, ya que simplemente implica rellenar un cuestionario con datos personales básicos y así obtener un Nombre de usuario y una Contraseña, que le servirán al usuario para ingresar de manera privada a la red. Mientras el usuario cumpla los requisitos para el registro en dicha red (por ej. mayoría de edad), podrá hacerlo sin inconvenientes.



ámbito

## Origen y evolución de las redes sociales

La década del noventa se caracterizó por la aparición de la web (www), tecnología que facilitó el acceso de un gran número de personas a Internet. Las redes sociales tienen su origen en la segunda mitad de los noventa y se fueron desarrollando desde ese entonces hasta la actualidad.

Classmates es considerada la primera red social. Fue creada en <b>1995</b> por el estadounidense Randy Conrads. Esta red social buscaba conectar de manera virtual a ex compañeros de colegio y universidad.	En <b>1997</b> se creó SixDegrees, una red que permitía contactar a otros miembros de la red, crear un perfil, armar listas de amigos.	En <b>2003</b> surgió Friéndster, una red que permitía contactar a otros miembros y compartir contenido online con ellos (fotos, videos, links).	Como respuesta ante la popularidad de Friéndster surgió en <b>2003</b> , MySpace. Creada por una agencia de marketing, esta red se dedicaba especialmente a la música y a la tecnología. Para <b>2009</b> , MySpace era la red social con mayor tráfico de usuarios.
Facebook, que surgió en <b>2004</b> y tuvo gran popularidad debido a su plataforma, al creciente desarrollo de Internet y a la aparición de dispositivos móviles con conexión a la red.	En <b>2005</b> surgió la plataforma de videos YouTube, que fue adquirida por Google en 2006.	En 2006 apareció Twitter, red social de microblogging.	En <b>2010</b> se creó Instagram, que permite compartir videos y fotos; y Pinterest, que permite a los usuarios crear tableros personales con imágenes, escritos y videos.
En <b>2010</b> se creó Instagram, que permite compartir videos y fotos; y Pinterest, que permite a los usuarios crear tableros personales con imágenes, escritos y videos.	Snapchat quedó atrás de Facebook cuando esta empresa adquirió Instagram en <b>2012</b> y luego WhatsApp en <b>2014</b> .	Uno de los últimos sucesos en las redes sociales es Tik-Tok, una plataforma de origen chino que permite crear y compartir videos. En <b>2018</b> se fusionó con Musical.ly y es una de las redes con el mayor flujo de usuarios jóvenes, disponible en 39 idiomas.	

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 NOV. 2018	

## Ventajas de las redes sociales

Las redes sociales tienen una serie de ventajas o beneficios, lo que les ha permitido consolidarse como uno de los protagonistas indiscutidos dentro de la web.

**Son inmediatas.** Las redes sociales funcionan en tiempo real.

**Son masivas.** Las redes sociales han derribado barreras culturales y etarias ya que llegan a una gran porción de la población.

**Acortan distancias.** Las redes sociales permiten comunicarse con amigos, familiares y cualquier usuario de la red sin importar la distancia geográfica.

**Aumentan la visibilidad de las marcas.** En los últimos años, la publicidad y la creación de perfiles corporativos y de marcas han hecho de las redes sociales un nuevo mercado.

**Funcionan como un canal de aprendizaje, entretenimiento e información.** Las redes sociales funcionan como medios para viralizar determinada información.

**Permiten compartir información.** Las redes permiten compartir archivos de manera instantánea y sencilla: documentos, música, fotografías, videos.

**Brindan oportunidades laborales.** Existen redes que permiten dar a conocer el perfil laboral de los usuarios. Algunas, como LinkedIn, se crearon con el objetivo específico de formar comunidades de profesionales.

## Aspectos negativos de las redes sociales

Las redes sociales tienen algunos aspectos negativos contra los que todo usuario debe luchar:

**El ciberacoso.** Es uno de los principales riesgos de las redes sociales y ocurre cuando un individuo o grupo de individuos acosa u hostiga a otro mediante las redes sociales.

**El grooming.** Es uno de los mayores peligros dentro del ciberacoso. También llamado “engaño pederasta”, consiste en el acoso de adultos hacia menores de edad por medio de las redes sociales.

**Las fake news.** Es la información falsa o sin chequear que circula gracias al exceso de información que hay en Internet.

**El acceso indiscriminado a contenidos sensibles.** Existe en las redes contenido de tipo sexual o violento, que muchas veces resulta inadecuado, sobre todo para grupos sociales vulnerables como los niños.

**El abuso en el uso de las redes sociales.** El uso excesivo de redes sociales puede llevar a la pérdida de contacto con el mundo tangible y provocar adicción.

**La viralización de información.** Es la reproducción masiva de información. Puede ser un aspecto positivo cuando la información que se viraliza es de agrado para el individuo, pero puede ser negativo cuando se viraliza información confidencial o que daña de algún modo a un individuo al perderse su privacidad.

## Elementos de protección

Los elementos de protección son la última alternativa de protección de las personas ante los riesgos presentes en las diferentes tareas y áreas de trabajo. Por esto se debe conocer cuál es la utilidad de los mismos.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 NOV. 2018	

Los Elementos de **protección personal** tienen como función principal proteger diferentes partes del cuerpo, para evitar que un trabajador tenga contacto directo con factores de riesgo que le pueden ocasionar una lesión o enfermedad. No evitan el accidente o el contacto con elementos agresivos pero ayudan a que la lesión sea menos grave. El Elemento de Protección personal, es cualquier equipo o dispositivo destinado para ser utilizado por el trabajador, para protegerlo de los riesgos y aumentar su seguridad o su salud en el trabajo.

## Las ventajas del uso de los elementos de protección personal:



Proporcionar una barrera entre un determinado riesgo y la persona, mejorar el resguardo de la integridad física del trabajador y disminuir la gravedad de las consecuencias de un posible accidente sufrido por el trabajador.

## Elementos de protección en el deporte

Practicar deporte aporta múltiples beneficios, pero estos siempre serán mayores si se practica con la máxima garantía y seguridad. En nuestra sociedad, el deporte se ha popularizado en gran medida, y hay una gran transversalidad en cuanto a práctica deportiva se refiere. Muchos deportes que hasta hace unos años parecían imposibles que los pudieran practicar parte de la población, hoy en día se practican y ello lleva implícito la necesidad de informar y concienciar a los deportistas sobre la necesidad de realizarlos con seguridad. La protección en el deporte es fundamental.

**Ejemplo:** Cascos, protectores bucales, guantes fitness, gafas, rodilleras etc.

## Elementos de protección en las profesiones (en la salud)

Existen tantos equipos para protección del personal de salud como situaciones riesgosas hay. Y cada uno tiene su propia y adecuada forma de uso. Los equipos para protección del personal son los de uso más común y evitan el contacto entre agentes infecciosos y el trabajador, al crear una barrera entre los dos.

**Ejemplos:** Los guantes protegen las manos; las batas o delantales, la piel y los vestidos; las máscaras y respiradores, la boca y la nariz; las gafas, los ojos, y las caretas todo el rostro. Los protectores respiratorios también se han diseñado para proteger el tracto respiratorio de transmisiones aéreas de agentes infecciosos.

*Tomado de: Guantex industrial (4 de junio de 2019)*

### ACTIVIDAD A DESARROLLAR:

1. Seleccione una de las redes más recientes vistas en Origen y evolución de las redes sociales y realice un video de máximo 3 minutos donde hable de su historia, ventajas y desventajas. Para lo cual puede hacer uso de Movie Maker, para los estudiantes que no dispongan de internet o computador pueden realizar el video con ayuda de un celular y apoyarse en recursos como una cartelera.
2. Ingresar al siguiente link <https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-redes-sociales.html> y desarrollar la siguiente sopa de letras en la cual debe encontrar palabras relacionadas con tema redes sociales, al finalizar la actividad tomar una captura de pantalla y adjuntarla como evidencia del desarrollo de la actividad. Para los estudiantes que no cuenten con internet se les dejara por este medio la sopa de letras.



