GUIA 4 DE APRENDIZAJE AREA CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMIA DEL HOGAR

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMIA DEL HOGAR.
GRADO: SEPTIMO A, B
FECHA: 9 ABRIL
No DE CLASES: 4

1. OBJETIVO: Brindar al estudiante la posibilidad de desarrollar sus capacidades y habilidades de interpretación, análisis de la temática planteada destacando la importancia de la temática.

2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:
Lea atentamente la guía desarrolle las actividades planteadas en el cuaderno.

3. ESTADAR:

- Identifica y estudia los diversos aspectos de interés resaltando ideas principales, características principales del imperio Romano.

4. COMPETENCIAS:

- ***INTERPRETATIVA:*** Analizo y reconozco las principales características del imperio Romano.
- ***5. DBA: APORTAR A LA FORMACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES, MIEMBROS ACTIVOS DE UNA SOCIEDAD:*** Una de las metas de la formación en ciencias sociales, es educar personas que se saben parte de un todo, y que conocen su complejidad como seres humanos, que son responsables de sus actuaciones, que asumen posturas críticas y reflexivas, que identifican las consecuencias de las decisiones personales y sociales, que trabajan con sus pares para buscar soluciones a situaciones problemáticas.

6. RESULTADO DEL APRENDIZAJE ESPERADO:

- Que los estudiantes logren identificar la importancia de las características del Imperio carolingio.

FUNDAMENTACIÓN TEORICA

IMPERIO CAROLINGIO

Datos
Fecha 768 – 843.
Ubicación Europa Occidental
Capital Aquisgrán
Idioma Fráncico
Religión Cristianismo
Forma de gobierno Monarquía centralizada

MAPA DEL IMPERIO CAROLINGIO
El Imperio carolingio estaba ubicado a través de toda Europa Occidental, pero su núcleo se encontraba en la actual Francia.

Para poder conquistar el territorio de Europa Occidental, el cual estaba gobernado anteriormente por los merovingios, Carlomagno ganó varias batallas cuyos territorios fueron conformando su Imperio.

¿QUÉ FUE EL IMPERIO CAROLINGIO?

El Imperio carolingio fue un Estado de la Temprana Edad Media, fundado por el rey de los francos Carlomagno, que lo gobernó entre el 768 y el 814.
Los cimientos de este Imperio fueron puestos por su padre, Pipino el Breve, que en el 751 derrocó al último rey de la dinastía franca de los merovingios. El nuevo monarca fue coronado por el papa Esteban II, quien le otorgó el derecho a la sucesión hereditaria. Luego de la muerte de Pipino, en el 768, el Papa brindó su apoyo a su hijo, Carlos, que pasó a la historia con el nombre de Carlomagno, que significa Carlos el grande.
Carlomagno se propuso restaurar la unidad del Imperio romano. Recurriendo tanto a la diplomacia como a la guerra, logró ocupar los territorios de lombardos, bávaros, ávaros y sajones. Así construyó un imperio que, a excepción de parte de la península ibérica y las islas británicas, comprendía toda Europa occidental.
En el año 800, el papa León III coronó a Carlomagno como emperador de Occidente. De esta manera, el rey de los francos se aseguró el predominio sobre todos los monarcas cristianos y se transformó en el brazo armado de la Iglesia.
El Imperio carolingio perduró hasta el 843. Su división dio lugar al surgimiento de los reinos de Lotaringia, Francia y Germania, estos dos últimos son el origen, a su vez, de las actuales Francia y Alemania.
Características del Imperio carolingio
Las principales características del Imperio carolingio fueron las siguientes:

- Su territorio se extendía por gran parte de Europa Occidental, pero su núcleo se encontraba en la actual Francia.
- La máxima autoridad era el emperador, jefe político de la cristiandad, que era coronado por el Papa, su jefe espiritual.
- Su forma de gobierno era la monarquía centralizada.
- El idioma predominante era el fráncico, aunque también se hablaban el galoitaliano, el sajón y otras lenguas germanas.
- La capital era Aquisgrán, la actual Aachen, ubicada en el oeste de la actual Alemania, cerca de la frontera con Bélgica y los Países Bajos.
- Estaba divido en ducados, condados y marcas, a cargo de duques, condes y marqueses, respectivamente.

- Su religión oficial era el cristianismo.

ECONOMÍA DEL IMPERIO CAROLINGIO

La economía del Imperio carolingio se basaba en la producción agrícola, sobre todo en la cosecha de cereales como el trigo, la cebada y la avena. Otras actividades económicas importantes eran la ganadería vacuna y porcina y la producción artesanal de armas y mobiliario.

La importación y la exportación de productos eran prácticamente inexistentes, por lo que el Imperio se auto abastecía, produciendo lo necesario para alimentar a sus habitantes.

Organización del Imperio carolingio

Organización social

La sociedad carolingia se encontraba dividida en dos grandes sectores:

- Privilegiados: aquellos que gozaban de privilegios económicos, sociales y territoriales.
    - Emperador.
    - Alto clero y alta nobleza.
    - Baja nobleza y bajo clero.

No privilegiados: aquellos que no poseían privilegios y que con sus impuestos y el diezmo mantenían a los sectores privilegiados.

Tenderos y pequeños comerciantes.

Artesanos y campesinos.

ORGANIZACIÓN POLÍTICA

La cabeza del Imperio carolingio era el emperador, que concentraba en sus manos el máximo poder militar, judicial y legislativo.

Para las funciones administrativas, el emperador se apoyaba en una corte, dirigida por un chambelán, que se encargaba de los asuntos del palacio, entre otros.

También existían instituciones como las cancillerías, que dirigían cuestiones civiles y eclesiásticas, y el tribunal palatino, que aplicaba las capitulares, disposiciones legales que regían sobre toda la población del Imperio.

RELIGIÓN DEL IMPERIO CAROLINGIO

Carlomagno era un devoto cristiano que se propuso proteger a la Iglesia y extender su influencia en toda Europa. Se relación con el Papado fue estratégica, ya que los obispos de Roma otorgaron legitimidad a la dinastía carolingia, a cambio de protección contra los avances del Islam y las pretensiones de poder del Imperio bizantino.

Carlomagno creó varios obispados, reunió dos concilios y obligó a la población de su imperio a asistir a misa los domingos y a pagar el diezmo, un impuesto que servía para contribuir al mantenimiento de la Iglesia.

También se propuso convertir al cristianismo a los pueblos que iba incorporando a su imperio. Para lograr este objetivo, apeló tanto a la cruz como a la espada. Sus ejércitos marchaban acompañados por sacerdotes que bautizaban a los que aceptaban convertirse al cristianismo.

DIVISIÓN DEL IMPERIO CAROLINGIO

Quizás pueda interesarte: Tratado de Verdún. El hijo y sucesor de Carlomagno, Luis el Piadoso, reinó en medio de las incursiones de los vikingos y conflictos con duques, condes y marqueses. Estos querían manejarse con mayor autonomía y dejar en herencia a sus descendientes los territorios que administraban.

A la muerte de Luis el Piadoso, en 840, sus hijos, Carlos, Luis y Lotario lucharon por el poder. En el año 843, pusieron fin a sus luchas mediante la firma del tratado de Verdún, que dividió el Imperio carolingio de la siguiente manera:

Reino de Carlos el Calvo o Francia occidental (zona celeste).
Reino de Lotario I o Lotaringia (zona marrón).
Reino de Luis el Germánico, Francia oriental o Germania (zona roja).
Tratado de Verdún
Partición del territorio del Imperio carolingio, según los términos del Tratado de Verdún (843).
Así quedó desintegrado el Estado creado por Carlomagno, que había soñado con una Europa unida bajo un solo rey y una misma fe.

RESIDUOS SÓLIDOS
MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS
La elevada generación de residuos sólidos, comúnmente conocidos como basura y su manejo inadecuado son uno de los grandes problemas ambientales y de salud, los cuales se han acentuado en los últimos años debido al aumento de la población y a los patrones de producción y consumo. La basura no solo genera una desagradable imagen en los campos y las ciudades, sino que contamina el suelo, el agua, el aire y para su confinamiento ocupa grandes espacios por lo que se ha convertido en un problema social y de salud pública.

¿QUÉ ACCIONES PODEMOS EMPRENDER PARA DISMINUIR LA GENERACIÓN DE BASURA?

1. Ejercer nuestro derecho a decidir que comprar y que no, y preferir aquellos productos que sean amigables con el ambiente y nuestra salud.
2. Adquirir el hábito del reciclaje de los desechos en nuestra rutina diaria, para fomentar la separación de los residuos sólidos desde el lugar donde se generan y proporcionar la infraestructura mínima para llevar a cabo esta acción, ya sea en la escuela, en la oficina o en el hogar.
3. La necesidad de un manejo responsable y ético del entorno nos compromete a desarrollar una serie de actividades con el fin de reafirmar la importancia de la educación ambiental como parte integral de la formación.

- Generamos estrategias de sensibilización y capacitación de la comunidad con el fin de crear buenos hábitos en relación con el adecuado manejo de los residuos sólidos.
- Formulamos las condiciones adecuadas para el almacenamiento y recolección de los residuos sólidos generados en el campus.

POR QUÉ ES IMPORTANTE SEPARAR

- Contribuimos con la preservación del medio ambiente.

- Disminuimos la cantidad de residuos que se envían al relleno sanitario.
- Evitamos despilfarrar los recursos naturales.
- Reducimos, a medida que se recicla, el volumen de desechos y por consiguiente el de tóxicos y contaminantes.
- Ahorramos energía.
- Disminuimos el índice de contaminación causado por residuos sólidos.

ACTIVIDAD

1. ¿Defina, ubicación, extensión e importancia del Imperio Carolingio?
2. ¿Haga el mapa del Imperio Carolingio?
3. ¿En qué consistió el Imperio Carolingio?
4. ¿Explique en qué consistió economía del Imperio Carolingio?
5. ¿Cómo fue la organización política del Imperio?
6. ¿Explique la religión del Imperio Carolingio?
7 ¿Por qué sucedió la división del Imperio Carolingio?
8. ¿De acuerdo al texto los residuos sólidos cuales son las ideas principales de dicha?
9. ¿Qué acciones podemos emprender para disminuir la generación de basura?
10. ¿Por qué es importante separar?

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Que el estudiante desarrolle las actividades propuestas, en la guía.

9. BIBLIOGRAFIA: Guías y documentos de apoyo.

- JIMÉNEZ López, Hortensia y otros. Ciencias Sociales 6°, 7°, 8° y 9°. Ed. Praxis.
- LEGADO CIENCIAS SOCIALES INTEGRADAS. Grados 6°, 7°, 8° y 9° Educación Básica. Ed. Voluntad.
- ÉPOCAS, SERIE DE CIENCIAS SOCIALES. Para la educación Básica Secundaria. Grado 6°. Ed. Rey Andes LTDA.

INFOGRAFÍA.

- http://www.monografias.com/trabajos104/cienciassociales/cienciassociales2.shtml#ixzz5ACpF0gSD Portal de educación.
- https://prezi.com/y_xviezfuhhr/desarrollo-cambios- ocurridos/ con las- revoluciones/ Presentación de prezi.

DOCENTE CIENCIAS SOCIALES.
Docente en ciencias sociales grado 9
Leiny yurieth Peréz Lemus.
Correo: leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co