

	ALCALDÍA MAYOR DE TUNJA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GRAN COLOMBIANO	PAG.1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO MISIONAL – FORMACIÓN	M-FM-PL	
	GUÍA DE TRABAJO	MAR-2021	

AREA: ÉTICA Y CÁTEDRA PARA LA PAZ	GRADO : UNDÉCIMO DE MEDIA	FECHA: Del 10 al 21 de mayo de 2021
CLASE VIRTUAL NÚMERO 6	OBJETIVO: Identificar aspectos relacionados sobre el respeto a las diferencias.	LINEAMIENTO PEDAGÓGICO: Sembrar en los estudiantes ideas claras sobre el respeto a la diferencia.
COMPETENCIA: Comunicativa (Proceso de lectura)	DBA: Identifica información de la estructura explícita del texto.	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: El 100% de los estudiantes Relacionaran, identificarán y deducirán información para construir el sentido global de un texto.

SENTIDO DE VIDA Y COHERENCIA “El respeto por la diferencia”

<https://www.ejemplos.co/13-ejemplos-de-respeto/>

<https://www.youtube.com/watch?v=p4qfbu815s0>

<https://www.youtube.com/watch?v=qy11mKVPieo>

<https://www.artehistoria.com/es/obra/desposorios-de-la-virgen-1>



----- Imagen tomada de <https://www.ejemplos.co/13-ejemplos-de-respeto/>

ACTIVIDAD A DESARROLLAR

Buscar los enlaces y analizar la información allí enunciada

Realizar un resumen, el cual debe tener 10 (diez) palabras claves y dos párrafos cada uno de 10 (diez) renglones.

Contestar las siguientes preguntas:

¿Por qué se debe respetar las diferencias?

¿Qué te enseña el video Mis Zapatos?

¿Qué tiene que ver la canción Unidos por el Mutuo Respeto con el tema de esta guía?

¿Qué tiene que ver la pintura titulada Los Desposorios de la Virgen de Rafael Sanzio con el tema de esta guía?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Realización de resumen 50%

Contestación de preguntas 50%

Los escritos deben tener buena ortografía y redacción

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA

<https://www.ejemplos.co/13-ejemplos-de-respeto/>

<https://www.youtube.com/watch?v=qy11mKVPieo>

<https://www.youtube.com/watch?v=p4qfbu815s0>

<https://www.artehistoria.com/es/obra/desposorios-de-la-virgen-1>

DATOS DEL DOCENTE

oscar.leon@gimnasiograncolombiano.edu.co