

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1º GUIA DE APRENDIZAJE N° 5	V1 MAR.2021	

**AREA: MATEMATICAS ASIGNATURA: MATEMATICAS NIVEL: PRIMARIA N° DE CLASES: MATEMÁTICAS: 5H-NATURALES: 3H-ED.FISICA 2H- ARTES 3H**  
**DOCENTE: CLAUDIA BECERRA GRADO: 1A CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE PARA ENVIO DE TRABAJOS: maria.becerra@gimnasiograncolombiano.edu.co**  
**DOCENTE: OMAIRA GALVIS RAMIREZ GRADO: 1B CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE PARA ENVIO DE TRABAJOS: omaira.galvis@gimnasiograncolombiano.edu.co**  
**FECHA DE INICIO: 26 de abril 2021 FECHA DE TERMINACION: 7 de mayo 2021 ÁREA DE TRANSVERSALIDAD: CIENCIAS NATURALES- ED. FÍSICA-ARTES**

OBJETIVO	ESTANDAR	COMPETENCIA	DBA	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO
Resolver problemas de suma y restas con números hasta 9. Identificar y representar la decena y docena. Identificar los recursos naturales y la clasificación. Identificar los elementos que se emplean en mini-futbol Elaborar colores secundarios y terciarios.	<b>NUMÉRICO VARIACIONAL</b> Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación. Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones. <b>ENTORNO VIVO</b> Explico adaptaciones de los seres vivos al ambiente. <b>TÉCNICAS DEL CUERPO</b> Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos <b>EXPRESIVO, SIMBÓLICO Y CULTURAL</b> Exploro el cuerpo y los sentidos, como instrumentos de expresión y de relación con el medio: capto, reconozco y diferencio sensorialmente los colores.	<b>RAZONAMIENTO</b>  <b>COMUNICATIVA INDAGACION</b>  <b>MOTRIZ</b>  <b>COMUNICATIVAS</b>	<b>MATEMATICAS</b> Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos. Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos. <b>C. NATURALES</b> Identifica y describe la flora, la fauna, el agua y el suelo del entorno. <b>ED.FISICA</b> Explora la práctica de diferentes juegos deportivos individuales y grupales. <b>ARTES</b> Reconoce los colores en el círculo cromático y su presencia en la vida cotidiana.	<b>MATEMÁTICAS</b> Resuelve problemas aplicando las operaciones de sumas y restas. Representa grupos de elementos en docenas y decenas. <b>C. NATURALES</b> Reconoce las características de los recursos renovables y no renovables que encuentra en el entorno. <b>ED.FISICA</b> Nombra los elementos apropiados para practicar mini futbol generando seguridad en la práctica. <b>ARTES</b> Construye representaciones artísticas empleando los colores primarios, secundarios y terciarios.

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 5	V1 MAR.2021	

Nombres \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

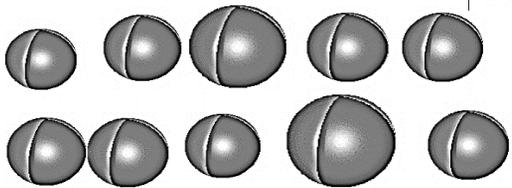
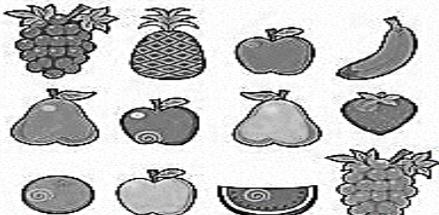


### ¿QUÉ VOY APRENDER? INTRODUCCION

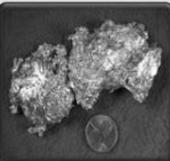
Niños lindos un saludo y un abrazo fuerte. Los invito a desarrollar en compañía de tus papitos las siguientes guías donde resolverán ejercicios de solución de problemas de suma y restas. Los recursos naturales renovables y no renovables. Los elementos del deporte de mini futbol.

## LO QUE ESTOY APRENDIENDO FUNDAMENTACION TEORICA

### MATEMÁTICAS

<b>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b> <b>Para resolver problemas debemos</b> <b>ANALIZAR:</b> Que operación se hace. <b>OPERACIÓN:</b> Realizar la operación, es decir si es sumamos es restamos. <b>RESPUESTA:</b> Por último se da la respuesta	<b>PROBLEMA 1.</b> Luis tiene 4 carros, su papá le compró 5 carros. ¿Cuántos carros tiene en total Luis?		
	<table border="1"> <tr> <td> <b>ANÁLISIS</b>            Saber que preguntan: cuántos carros tiene en total Luis debo realizar una suma.         </td> <td> <b>OPERACIÓN</b>  <math display="block">\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline 9 \end{array}</math> </td> <td> <b>RESPUESTA:</b>            Luis tiene en total 9 carros.         </td> </tr> </table>	<b>ANÁLISIS</b> Saber que preguntan: cuántos carros tiene en total Luis debo realizar una suma.	<b>OPERACIÓN</b> $\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline 9 \end{array}$
<b>ANÁLISIS</b> Saber que preguntan: cuántos carros tiene en total Luis debo realizar una suma.	<b>OPERACIÓN</b> $\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline 9 \end{array}$	<b>RESPUESTA:</b> Luis tiene en total 9 carros.	
<b>LA DECENA</b> Una DECENA la forman 10 UNIDADES 	<b>LA DOCENA</b> SON 12 Unidades 		

### CIENCIAS NATURALES

<b>LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES</b> Son aquellos que, con los cuidados adecuados, pueden mantenerse e incluso aumentar. Los principales recursos renovables son las plantas y los animales. A su vez las plantas y los animales dependen para su subsistencia de otros recursos renovables que son el agua y el suelo.  	<b>Recursos no renovables.</b> Los recursos no renovables son recursos naturales que no pueden ser producidos, cultivados, regenerados o reutilizados a una escala tal que pueda sostener su tasa de consumo. Estos recursos frecuentemente existen en cantidades fijas o consumidos mucho más rápido de lo que la naturaleza puede recrearlos.   
--	--

### ARTES

#### COLORES SECUNDARIOS

Color Amarillo	+	Azul	=	Verde
Azul	+	Rojo	=	Morado
Rojo	+	Color Amarillo	=	Naranja

### ED. FÍSICA

#### MINI FUTBOL

Es un deporte derivado del futbol, se juega con 7 jugadores entre los cuales está el arquero.

### CRITERIO(S) DE EVALUACION

- Desarrollo de la guía con letra de los estudiantes en su totalidad.
- Envió de las guías escaneadas por correo al docente.
- Orden, puntualidad y excelente presentación de las guías.
- Las guías en físico deben ser archivadas en una carpeta con gancho para presentar.

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 5	V1 MAR.2021	

Nombres \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## **PRACTICO LO QUE APRENDÍ ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

### **MATEMÁTICAS**

En compañía de tus papitos observa el video que la profesora te envía y desarrolla las actividades. <https://www.youtube.com/watch?v=2bTolC0LsLE&t=89s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Vw39q6b6Lxk>

**5. 1 Con ayuda de tus papitos realizar las siguientes sumas y restas en el cuaderno de matemáticas y tomarle fotos y enviarla.**

1. Carlos tiene 7 canicas su tio le regalo 2 canicas. ¿Cuántas canicas reunió Carlos?

ANALISIS	OPERACIÓN	RESPUESTA

2. Ana tiene 5 manzanas y su mamá le compro 4 manzanas. ¿cuántas manzanas reunió Ana?

ANALISIS	OPERACIÓN	RESPUESTA

3. Tomás tiene 6 duraznos y su primo le trajo 3 duraznos. ¿cuántos duraznos reunió Tomás?

ANALISIS	OPERACIÓN	RESPUESTA

4. Toño tiene 9 piñas y su abuelo le perdió 4 piñas. ¿cuántas piñas le quedarón a Toño?

ANALISIS	OPERACIÓN	RESPUESTA

5. Camilo tiene 8 juguetes y su primito le quito 4 juguetes. ¿cuántos juguetes le quedaron a Camilo?

ANALISIS	OPERACIÓN	RESPUESTA

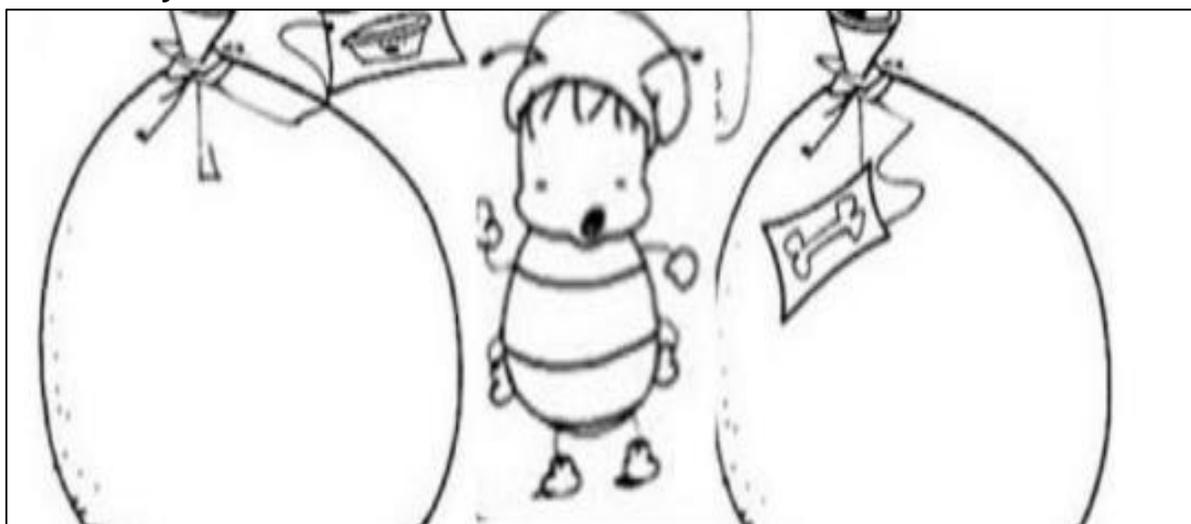
	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 5	V1 MAR.2021	

Nombres \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

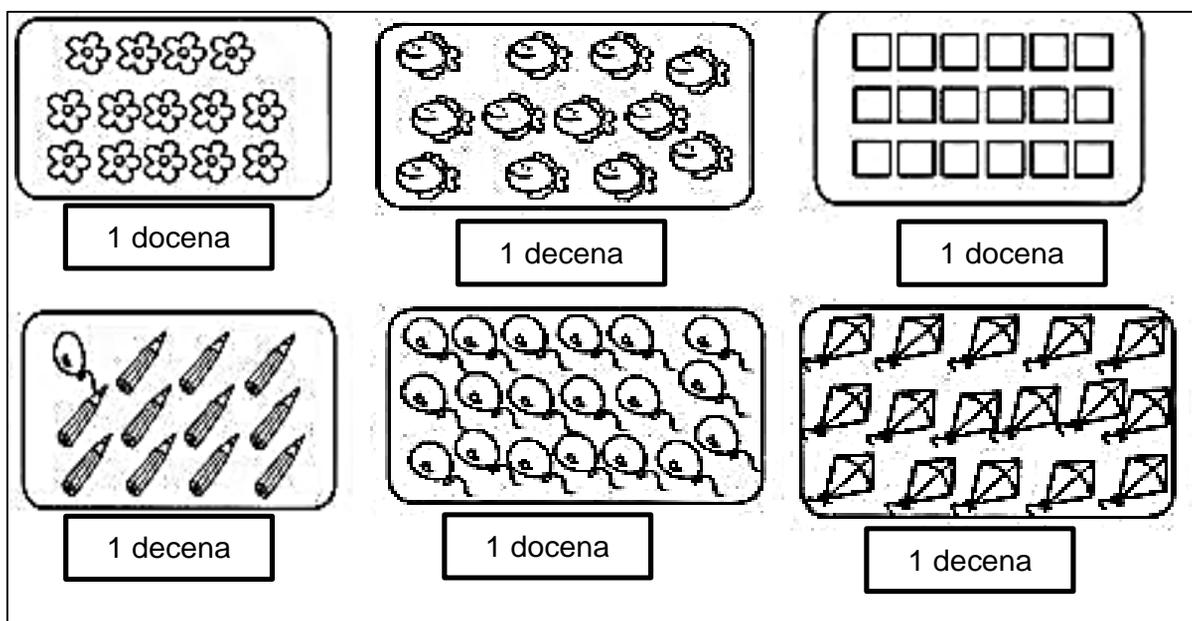
**5.2 En compañía de tus padres colorea una docena de huesos para la cena de Pepe.**



**5.3. En compañía de tus padres ayuda a Tito a dibujar una docena de flores en una bolsa y en la otra bolsa una docena de árboles. Coloréalas.**



**5.4 Con ayuda de tus papitos colorea en cada conjunto la cantidad solicitada debes estar muy atento.**



	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 5	V1 MAR.2021	

Nombres \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**CIENCIAS NATURALES**

En compañía de tus papitos observa el video que la profesora te envía y desarrolla las actividades.  
<https://www.youtube.com/watch?v=vMpQKPGTim4>

5.5. En compañía de tus padres observa la imágenes y clasifica los recursos en renovables y no renovables dibjandolos en el lugar que corresponde

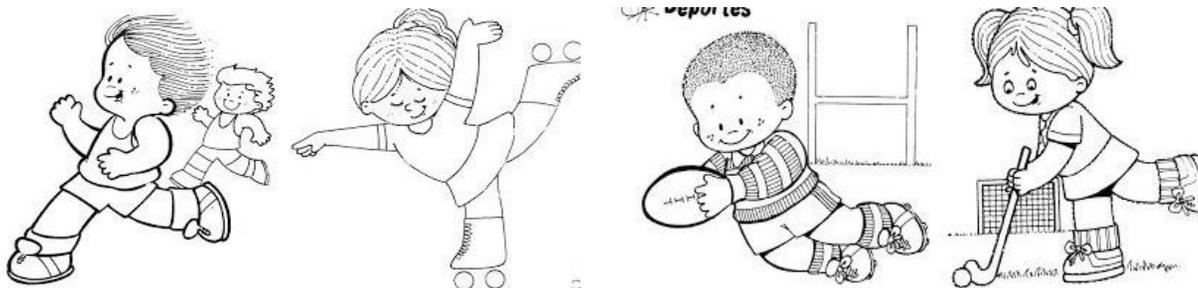
 viento	 maíz	 selva	 carbón mineral
 metales	 agua	 petróleo	 animales
 energía solar	 peces	 Bosque de pinos	 suelo

<p><b>Recursos Renovables</b></p>	<p><b>Recursos no Renovables</b></p>
-----------------------------------	--------------------------------------

**EDU. FÍSICA-ARTES**

En compañía de tus papitos observa el video que la profesora te envía y desarrolla las actividades.  
<https://www.youtube.com/watch?v=E9aqaCFZ0yQ>

5.6. En compañía de tus padres observa las imágenes y colorea las que representan el deporte de mini futbol y escríbele número 12.



	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 5	V1 MAR.2021	

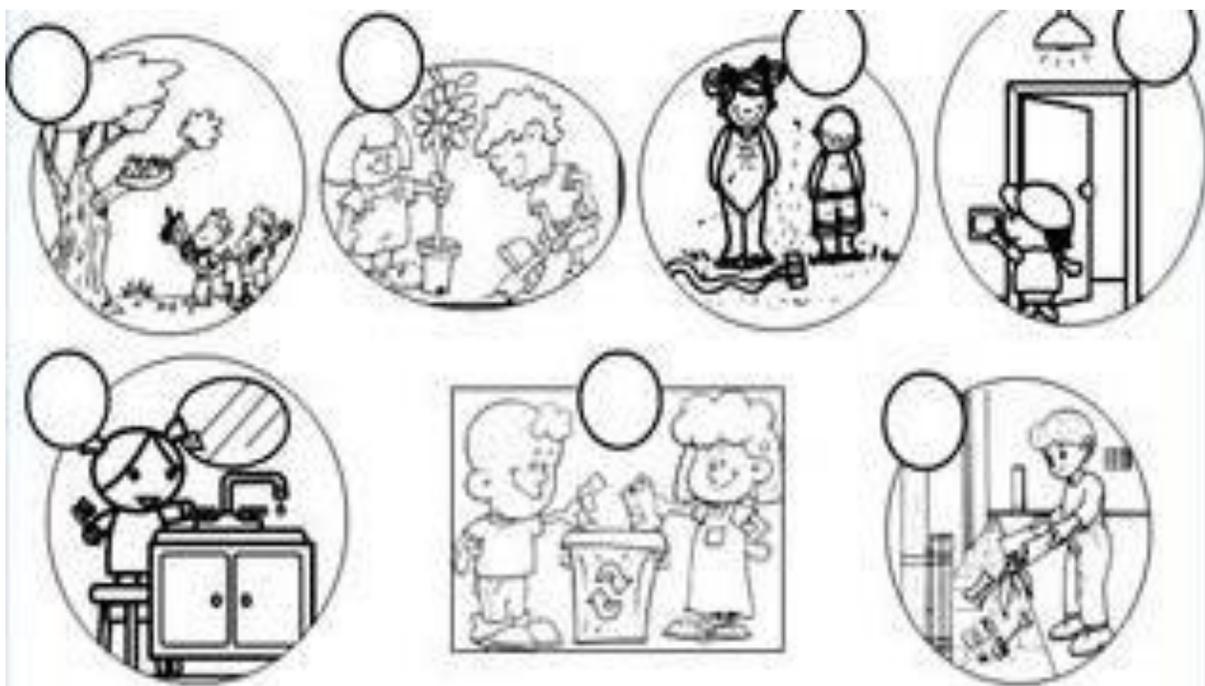
Nombres \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**¿CÓMO SE QUE APRENDÍ?**  
**MATEMÁTICAS**

5.7. Con ayuda de tus papitos hacer 5 problemas de suma y 5 problemas de resta en el cuaderno de matemáticas con números hasta 10. Tomar fotos y enviarla junto con las guías por classroom para tener la actividad desarrollada completa.

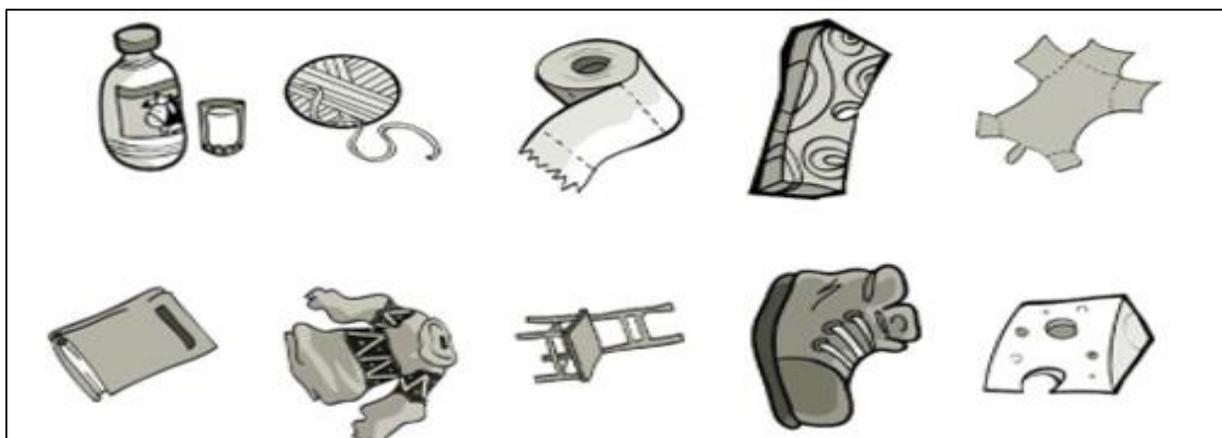
**C. NATURALES-ARTES**

5.8. En compañía de tus padres observa las imágenes. Colorea los círculos en color rojo de las acciones que no debemos hacer con los recursos naturales y con color verde las acciones que si debemos hacer para cuidarlos. Completa el cuadro que está debajo de las imágenes y realiza operación para hallar el total.



Cuantas acciones buenas? _____	SIGNO (+) (-)	Cuantas acciones malas? _____	total de acciones _____
--------------------------------	---------------	-------------------------------	-------------------------

5.9. En compañía de tus padres observa las imágenes y utilizando diferentes colores secundarios une el objeto con el material con que se elabora



	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1y2	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GRADO 1- GUIA DE APRENDIZAJE N° 5	V1 MAR.2021	

Nombres \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### **EDU. FISICA- ARTES**

**5.10. Observa las imágenes y en compañía de tus padres escribe el nombre del deporte. Cada imagen corresponde a los elementos que se utilizan en el deporte, escribe sus nombre y cuenta cuantos elementos hay. Colorea las imágenes empleando colores secundarios obteniéndolos de la mezcla de colores anteriormente mencionada.**

Deporte: \_\_\_\_\_



Cantidad imágenes que hay _____	SIGNO (+) o (-)	Cantidad imágenes ropa _____	Cantidad elementos que no son ropa _____
---------------------------------	-----------------	------------------------------	--

Papitos y niños recuerden comunicarse con la profesora cuando tengan dudas por whatsapp, correo o llamada. GRACIAS

**¿QUÉ APRENDÍ?** Ahora vas autoevaluar tu aprendizaje en los temas vistos.

Guía	Resolver problemas de suma y resta Decena y docena				Los recursos renovables y no renovables, colores secundarios y mini futbol			
Me gusto:								
Se me dificulto:								
Como voy a mejorar:								
Autoevalúate coloreando espacio	Excelente (Verde)	Bueno (Amarillo)	Aceptable (Naranja)	Por Mejorar (Rojo)	Excelente (Verde)	Bueno (Amarillo)	Aceptable (Naranja)	Por mejorar (Rojo)
Como valoras tu aprendizaje?								
Como valoras tu responsabilidad?								
Como valoras puntualidad y presentación de guías?								

### BIBLIOGRAFIA

<https://pt.slideshare.net/darlingjeanahara/recursos-naturales-renovables-y-no-renovables-271738015>

<https://co.pinterest.com/pin/559713059937697582/>

<https://co.pinterest.com/pin/451204456413556929/>

<https://variosnino.blogspot.com/2019/07/materia-prima-y-productos-elaborados.html>

<https://www.pinterest.es/pin/50665564544697886/>