

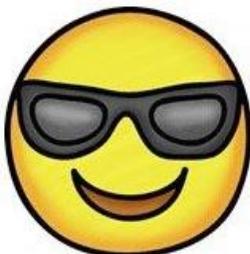
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4	V1 MAY-2020	

NAME: _____ GRADE: _____

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
ÁREA: Inglés y Tecnología e informática.	NIVEL: Primaria	GRADO: Primero
FECHA: Del 5 al 9 de abril.	N° de clases: Inglés 3 clases Tecnología 2 clases	DOCENTES: Yeny Fer Acuña yeny.acuna@gimnasiograncolombiano.edu.co
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
OBJETIVO: Reconocer y mencionar algunas emociones en inglés.	ESTÁNDAR: Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.	DBA: Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.
COMPETENCIA: Comunicativa.	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: El estudiante estará en capacidad mencionar algunos sentimientos en inglés.	

FUNDAMENTACIÓN TEORICA.

Un sentimiento es un estado del ánimo que se produce por causas que lo impresionan, y éstas pueden ser alegres y felices, o dolorosas y tristes. El sentimiento surge como resultado de una emoción que permite que el sujeto sea consciente de su estado anímico.



HAPPY

Feliz



SAD

Triste



ANGRY

Furioso



WORRIED

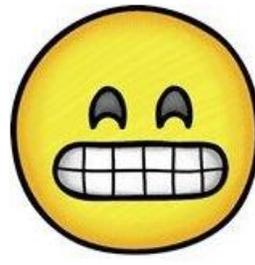
Preocupado



SCARED
Asustado(a)



SURPRISED
Sorprendido(a)



EXCITED
Emocionado(a)



TIRED
Cansado

- ACTIVIDAD A DESARROLLAR

1st. Complete the following words looking the feelings. (Completa las siguientes palabras, observa los sentimientos).



S_____d



T____r____d



S_____rpr____s____d



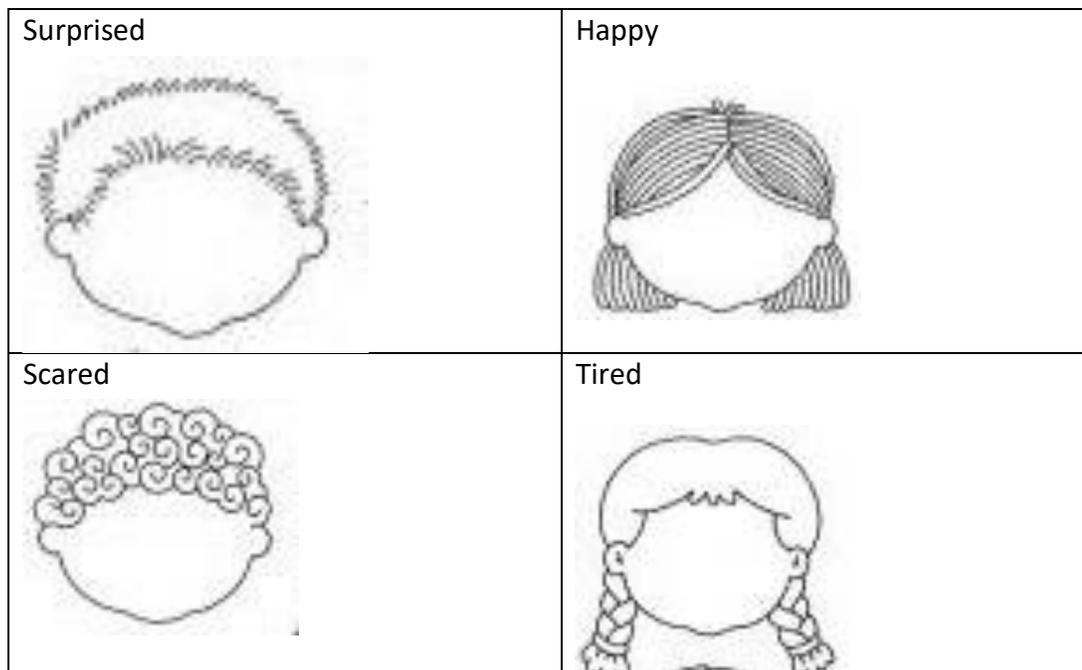
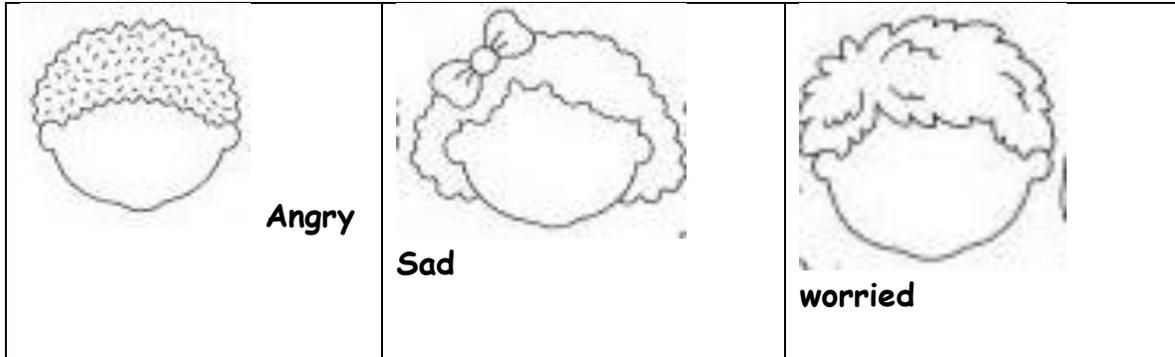
H____p____y



A____gr____

Pongo en práctica lo aprendido

Dibuja en los siguientes rostros las emociones que se señalan.



2. Relaciona cada imagen con el sentimiento que expresa.



ANGRY



BORED



HAPPY



EXCITED



SAD



SCARED



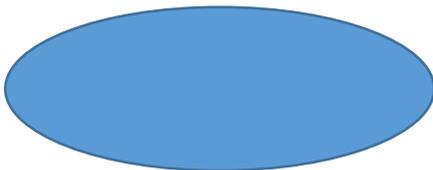
CALM

LIVEWORKSHEETS

¿CÓMO SE QUE APRENDÍ?

Elabora flashcard con las emociones que se encuentran en la parte superior de la guía luego pégalas en un lugar visible para que las puedas aprender.

Durante la semana del 5 al 9 de abril elabora en tu cuaderno un diario dibujando una carita y escribiendo en inglés como te sientes ese día. Utiliza la expresión



I am happy .

CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN

Puntualidad en la entrega de la guía

Apropiación de los conceptos.

Buena presentación de la guía

Creatividad en el trabajo que realices.

- **BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA**
- **Liveworksheets**
- **Prints.**