



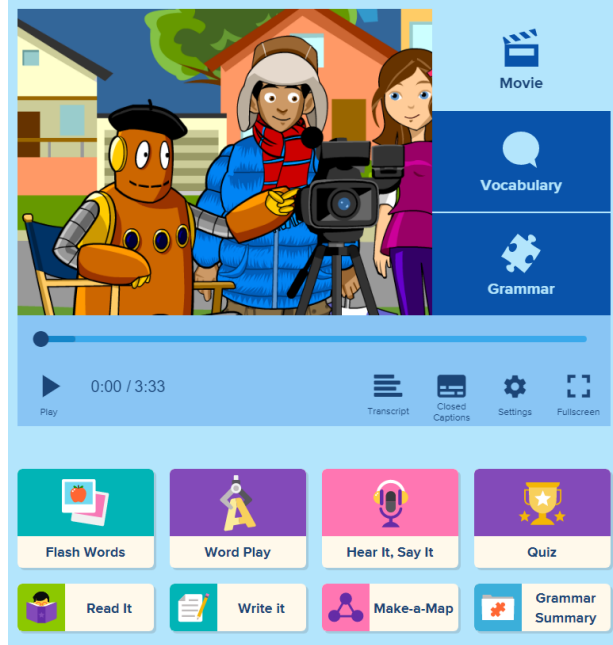
| | | | |
|---|--|-----------------|---|
|  | SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1 |  |
| | GESTION DE CALIDAD PROCESO DE EVALUACION- SEGUIMIENTO Y EVALUACION- AUTOEVALUACION | V-EI- AA-FO | |
| | GUÍA DE APRENDIZAJE | V1 Sep. 2015 | |

GUIA # 10 INGLÉS 9 A TEACHER: INGRID CAMARGO

| | | | | |
|--|---|-------------------|--|---------------------|
| ÁREA: Inglés | NIVEL: 9 | GRADO: 9-A | FECHAS: 19 DE OCTUBRE AL 30 DE OCTUBRE | N° CLASES: 8 |
| OBJETIVO | <ul style="list-style-type: none"> Conozco las estructuras necesarias para expresar mi pensamiento referente a las actividades del ahora, atendiendo a reglas gramaticales y de pronunciación de la lengua inglesa. | | | |
| ESTANDAR | Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares, y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos | | | |
| COMPETENCIA | Comprendo relaciones de adición, contraste, orden temporal y espacial y causa-efecto entre enunciados sencillos. | | | |
| DBA | Recognizes cause and effect relationships in short written texts on academic topics. The student takes into account vocabulary, connectors, and prior knowledge when identifying the relationships. For example, after reading a short text, the student identifies causes and effects and specifies them in a graph. | | | |
| RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO | Comprendo textos relacionados a mi entorno y desarrollo un mapa conceptual sobre el tema solicitado. | | | |
| FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA | Guía 22 Estándares DBA Colombia Bilingüe Richards, C. Jack y Rogers, S. Theodore. Approaches and methods in language teaching. Cambridge language teaching library, U.S.A.2001. | | | |
| ACTIVIDAD A DESARROLLAR | Date: _____ Topic: GUIDE # 10 PAST PROGRESSIVE <ol style="list-style-type: none"> Ingrese al siguiente link y observe los videos luego ELABORE SOLO LA PARTE QUE DICE QUIZ Y LA QUE DICE WRITE IT. ABAJO TE DEJO LOS ICONOS DE LAS ACTIVIDADES QUE DEBES HACER. Para finalizar lee tu escrito (el que hiciste en la actividad que se llama write it) en un video que deben subir al classroom. Al final de este punto | | | |



encontrarás la actividad del write it por si no puedes acceder o no tienes muchos datos.



<https://ell.brainpop.com/level2/unit4/lesson1/>



Write it

A narrative passage tells a story. Write three paragraphs about something funny, interesting, or strange that happened to you. **First paragraph:** Begin with an interesting or exciting sentence that makes readers want to read your story. Tell who or what the story is about in a topic sentence.

Middle paragraph: Write details about what happened.

Last paragraph: Write how the story ends. You can restate your main idea from the first paragraph.

For help, use the [Narrative Essay Graphic Organizer](#) or the [Three Paragraph Essay Graphic Organizer](#).

Name: _____

Write it

You can type 1500 more characters.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

❖ Avances en el aprendizaje a través de sus producciones escritas (ejercicios gramaticales, composición de frases, párrafos y textos).

❖ Desarrollo de habilidades de comprensión de textos escritos y auditivos

Puntualidad, respeto, participación e interés por las actividades desarrolladas dentro y fuera del aula.

LA NOTA SERÁ DE 1 A 5

PARA TENER UNA NOTA DE 5 DEBE CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS

1. ESCRIBIR TODO EN EL CUADERNO

2. ESCRIBIR LAS RESPUESTAS EN INGLÉS



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL
I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO
GESTION DE CALIDAD
PROCESO DE EVALUACION- SEGUIMIENTO
Y EVALUACION- AUTOEVALUACION
GUÍA DE APRENDIZAJE

PAG 1
V-EI- AA-FO
V1
Sep. 2015



| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>3. NO COPIAR DE INTERNET 4. NO USAR TRADUCTOR 5. HACER UN BUEN TRABAJO 6. USAR LA INFOGRAFÍA PARA RESOLVER DUDAS 7. RESPUESTAS COMPLETAS 8. MAPA CONCEPTUAL CLARO NO COPIAR TEXTOS LARGOS. <u>NOTA PARA ENVIAR EL TRABAJO LO PUEDE HACER A TRAVES DE CORREO ELECTRONICO TOMANDO UNA FOTO DEL CUADERNO O SUBIRLA A NUESTRA AULA VIRTUAL O LLEVANDO EL TRABAJO EN FÍSICO AL COLEGIO.</u></p> |
| BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA | <p>https://conexa.eafit.edu.co/proyecto/plan-aprender-digital/ https://aprende.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue/86695 https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing</p> |
| DATOS DEL DOCENTE | <p>Lic: Ingrid Astrid Camargo Rodriguez Correo: ingrid.camargo@gimnasiograncolombiano.edu.co Classroom Virtual: Clase: GGC ENGLISH 9 Código: m454ev5</p> |