
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 JUNIO 2020	

GUIA No 8 DE APRENDIZAJE AREA CIENCIAS POLITICAS
AÑO ACADÉMICO 2020

ÁREA: CIENCIAS POLITICAS

GRADO: DECIMO A, B

FECHA: 8 DE SEPTIEMBRE

No DE CLASES: 4

1. OBJETIVO: Brindar al estudiante la posibilidad de desarrollar sus capacidades y habilidades de interpretación, análisis de la temática planteada, para que de esta manera el estudiante pueda describir las características principales de la temática planteada.

2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Lea detenidamente la fundamentación teórica y desarrolle las actividades planteadas.

3. ESTADAR:

Identifico y tomo posición frente a las principales características del frente nacional y el bipartidismo en Colombia, para que de cierta manera, formule y explique la situación internacional, nacional que vivimos.

4. COMPETENCIA:

- **INTERPRETATIVA:** Analizo e identifico las principales características de la Primera Guerra Mundial que le permitirá conocer, expresar, definir las características en el mundo.

5. DBA: APORTAR A LA FORMACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES, MIEMBROS ACTIVOS DE UNA SOCIEDAD:

Una de las metas de la formación en ciencias políticas, ciencias sociales, es educar personas que se saben parte de un todo, y que conocen su complejidad como seres humanos, que son responsables de sus actuaciones, que asumen posturas críticas y reflexivas, que identifican las consecuencias de las decisiones personales y sociales, que trabajan con sus pares para buscar soluciones a situaciones problemáticas.

6. RESULTADO DEL APRENDIZAJE ESPERADO:

- Que los estudiantes logren reconocer la importancia, significado e implicaciones de la Primera Guerra Mundial.

7. FUNDAMENTACIÓN TEORICA:

PRIMERA GUERRA MUNDIAL



Soldados de la infantería inglesa, en Francia.

QUÉ FUE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

La Primera Guerra Mundial, también conocida como la *Gran Guerra* en algunos países, fue un enfrentamiento armado internacional que abarcó a prácticamente todos los países del continente europeo, y a varias naciones del Medio Oriente, Asia, África y también de América, en cuatro años de guerra a gran escala, desde 1914 hasta 1918.

Los países en disputa se organizaban en dos alianzas opuestas, llamadas la Triple Alianza y la Triple Entente, en las que se hallaban varios de los grandes imperios de la época, y casi todas las potencias militares e industriales del momento. Casi 70 millones de soldados se enfrentaron, provenientes de las naciones europeas y de sus colonias africanas y asiáticas.

Así, la Primera Guerra Mundial se considera el quinto conflicto armado de mayor costo en vidas de la Historia humana, dado el enorme número de participantes y la variedad

de tecnologías empleadas por primera vez, desde bombardeos aéreos, ametralladoras, gas venenoso y los primeros tanques de guerra.

Este conflicto fue sumamente importante para el orden político y económico del mundo, dado que gestó importantes revoluciones en algunas de las naciones participantes, derrumbó imperios y permitió el ascenso de nuevas potencias.

El punto final de la Primera Guerra Mundial lo supuso la rendición de Alemania con la firma del Tratado de Versalles el 28 de junio de 1919. Las opresivas condiciones de dicho tratado encenderían, paradójicamente, la mecha de descontento que ocasionaría la Segunda Guerra Mundial dos décadas después.

CAUSAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL: El punto de inicio de la Gran Guerra fue el asesinato en Sarajevo del archiduque Francisco Fernando de Austria, heredero al trono del Imperio Austrohúngaro. Se desencadenó así un conflicto diplomático a gran escala que pasó de inmediato a las armas, pues el Imperio invadió el Reino de Serbia disparó numerosas alianzas de lado y lado que escalaron hasta devenir en guerra mundial.

También debe considerarse como causa de la guerra el reparto del mundo que hicieran las potencias imperiales europeas durante el siglo previo, pues la colonización mercantil de África y Asia les permitió desarrollarse económica e industrialmente, pero en términos muy desiguales y competitivos: Inglaterra y Francia tenían el monopolio del desarrollo industrial, lo que generaba discordias y reavivaba rencillas nacionalistas.

CONSECUENCIAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL





La Gran Guerra provocó casi 8 millones de desaparecidos de ambos bandos. Más allá de los casi 10 millones de soldados fallecidos, 20 millones de heridos y casi 8 millones de desaparecidos de ambos bandos, la Gran Guerra tuvo consecuencias políticas importantes en la época, como lo fue la disolución de cuatro de los imperios participantes: el ruso, el alemán, el otomano y el austrohúngaro.

El caso ruso es insigne pues tuvo lugar en 1917 la Revolución de Octubre, en la que los bolcheviques derrocaron al zarismo y dieron los primeros pasos hacia un estado socialista que luego sería la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas (URSS).

Por su parte, el imperio austrohúngaro se dividió en las naciones de Austria y Hungría, y el Imperio Otomano cayó ante la Revolución Árabe que dio nacimiento a las naciones de Turquía, Siria, Irak, Palestina e Israel. Algo semejante ocurrió con el Reino de Serbia, que dio paso a una nación multiétnica: el Reino de Yugoslavia.

Finalmente, la disolución del Imperio Alemán se dio en términos tan opresivos y en una condición de pobreza tales, luego de que les fueran eliminados sus ejércitos y confiscadas sus colonias africanas, que el resentimiento y la sensación de traición se anidarían en el país, sembrando las semillas que más tarde Adolf Hitler cosecharía.

PAÍSES PARTICIPANTES EN LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL: Los dos bandos enfrentados en la Gran Guerra eran los siguientes:

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 JUNIO 2020	

LA TRIPLE ALIANZA. Constituida en 1882, reunía a las llamadas “Potencias Centrales”: el Reich Alemán, el Imperio Austrohúngaro y el Reino de Italia. Este último cambiaría de bando al primer año del conflicto, sin embargo, y su lugar lo ocuparían el Imperio Otomano y el Reino de Bulgaria. Otras naciones como la República Democrática de Azerbaiyán, la República Popular Bielorrusa, el Reino de Finlandia, el Reino de Lituania, el Reino de Polonia, el Estado Ucraniano, entre otras, apoyarían la alianza en base a sus relaciones comerciales con ella.

LA TRIPLE ENTENTE. Conformado por el Imperio Británico, la República Francesa y el Imperio Ruso, y luego por el Reino de Italia en 1915. También lo harían después el Gran Imperio del Japón, el Reino de Rumanía, el Reino de Bélgica, el Reino de Serbia, la República Portuguesa y los Estados Unidos de América.

Pero cuando el conflicto aumentó de escala y la balanza se inclinó hacia la Triple Entente, otras naciones se sumaron a la lucha, como Brasil, la República Democrática Armenia, Checoslovaquia, el Principado de Albania, el Reino de Siam, el Reino de Finlandia (que cambió de bando en 1918) y el Reino de Montenegro.

ACTIVIDADES

- 1¿ Con sus propias palabras defina que fue la guerra mundial?
- 2¿ Cuáles son las causas de la guerra mundial?
- 3¿ Cuáles son las consecuencias de la guerra mundial?
- 4¿ Cuáles son los países participantes de la primera guerra mundial?
- 5¿ Defina que fue la triple alianza?
- 6¿ Elabore un dibujo que represente los elementos de la primera guerra mundial?

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Subgerencia Cultural del Banco de la República. (2015). *El Frente Nacional*.
http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/politica/el_frente_nacion_al

INFOGRAFÍA.FUENTE:

Subgerencia Cultural del Banco de la República. (2015). El Frente Nacional.

<http://populationmatters.org/about/>).

(<http://www.unfpa.org/public/world-population-day/>).

Historia; portal de educación, historia.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- El estudiante Participe activamente y responsablemente en las actividades programadas.

9. BIBLIOGRAFIA: DOCENTE INFOGRAFÍA.

- Guías y documentos de apoyo.
- DOCUMENTOS, INFORMES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICAS AGRADO CORAZÓN.
- ALESINA, ALBERTO, reformas institucionales de Colombia, libros de cambio Bogotá 2001.
- URIBE VARGAS, DIEGO, las constituciones de Colombia: historia, crítica y textos, Madrid, alianza, 1987.

DOCENTE CIENCIAS SOCIALES.

Ciencias políticas grado 10

Leiny yurieth Pérez Lemus.

[Correo:leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co)

