

|   |  |                     |   |
|---|--|---------------------|---|
|  | SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL<br>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1               |  |
|   | GESTIÓN DE CALIDAD<br>PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO   | A-BE-GS-2           |   |
|   | GUÍA OCHO DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B                         | V1<br>JUNIO<br>2021 |   |

**AREA: MATEMATICAS**

**NIVEL: BACHILLERATO**

**GRADO: SEXTO A Y B**

**FECHA: 8 al 18 de junio de 2021**

**No. DE CLASES: 10 HORAS**

**OBJETIVO:** Resolver polinomios en los cuales intervengan la suma y la resta de números naturales.

**ESTANDAR:** Adquiero un método propio de razonamiento para la resolución de polinomios con números naturales.

**COMPETENCIA:** Analítica y numérica

**RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:** Resuelva polinomios aritméticos con números naturales de adición y sustracción.

**D.B.A:** Resolver correctamente polinomios aritméticos de adición y sustracción con números naturales.

**FUNDAMENTACION TEORICA:** Polinomios aritméticos

Las expresiones en las que se combinan números naturales mediante las operaciones de adición y sustracción, se conocen con el nombre de polinomios aritméticos.

Ejemplo:

1.  $3 + 5 - 7 + 2$

2.  $4 + (9 - 7) - (3 + 1)$

3. Se pueden considerar 2 tipos de polinomios

|   |  |                     |   |
|---|--|---------------------|---|
|  | SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL<br>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1               |  |
|   | GESTIÓN DE CALIDAD<br>PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO   | A-BE-GS-2           |   |
|   | GUÍA OCHO DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B                         | V1<br>JUNIO<br>2021 |   |

1. Polinomios en los que no aparecen signos de agrupación. Por ejemplo : 3+5-4- 2
2. Polinomios en los que aparecen signos de agrupación por ejemplo:

$$3 + \{ [ 9 + (3 - 2) + 4 ] - 3 \}$$

En un polinomio aritmético, se utilizan signos de agrupación para indicar el orden en que se deben realizar las operaciones.

Los signos de agrupación usados con mayor frecuencia son

**( ) PARENTESIS                      CORCHETES [ ]                      LLAVES { }**

### **SOLUCION DE POLINOMIOS ARITMETICOS:**

1. Para solucionar polinomios sin signos de agrupación se resuelven las operaciones de izquierda a derecha en el orden en que aparecen, por ejemplo:

$$\begin{aligned} 3 + 5 - 4 - 2 &= 8 - 4 - 2 \\ &= 4 - 2 \\ &= 2 \end{aligned}$$

2. Para solucionar polinomios aritméticos con signos de agrupación, estos se deben eliminar reemplazándolos por el valor de las operaciones que aparecen en su interior. Los signos de agrupación se eliminan, empezando de adentro hacia afuera. Por Ejemplo:

$$\begin{aligned} 3 + \{ [ 9 + (3 - 2) + 4 ] - 3 \} &= 3 + \{ [ 9 + 1 + 4 ] - 3 \} \\ &= 3 + \{ 14 - 3 \} \\ &= 3 + 11 \\ &= 14 \end{aligned}$$

|   |  |                     |   |
|---|--|---------------------|---|
|  | SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL<br>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1               |  |
|   | GESTIÓN DE CALIDAD<br>PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO   | A-BE-GS-2           |   |
|   | GUÍA OCHO DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B                         | V1<br>JUNIO<br>2021 |   |

➤ **ACTIVIDAD A DESARROLLAR:**

**LEA, ANALICE Y RESUELVA:**

**TALLER**

**1. RESOLVER LOS SIGUIENTES POLINOMIOS:**

- A.  $5 + 102 - 46 + 32 - 60$
- B.  $85 + 34 - 16 + 104 - 14 + 5$
- C.  $13 + 26 - 17 + 10$
- D.  $154 + 15 - 20 - 5 + 12$
- E.  $19 + 4 - 6 + 12 - 3$
- F.  $368 + \{ 53 - [ 49 - ( 23 + 15 ) ] \}$
- G.  $96 - \{ 42 - [ 9 - ( 6 - 5 ) ] \}$
- H.  $130 - \{ 46 - [ 28 + ( 15 - 2 ) ] \}$
- I.  $( 15 + 35 ) + \{ 150 - [ 25 + ( 16 - 12 ) ] \}$

**2. COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO**

| <b>a</b>  | <b>b</b>  | <b>c</b>  | <b>a + b + c</b> | <b>a - b + c</b> |
|-----------|-----------|-----------|------------------|------------------|
| <b>15</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  |                  |                  |
|           | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>36</b>        |                  |
| <b>35</b> |           | <b>12</b> |                  | <b>25</b>        |
| <b>21</b> | <b>13</b> |           | <b>110</b>       |                  |
| <b>97</b> |           | <b>25</b> | <b>85</b>        |                  |

|   |  |                     |   |
|---|--|---------------------|---|
|  | SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL<br>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1               |  |
|   | GESTIÓN DE CALIDAD<br>PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO   | A-BE-GS-2           |   |
|   | GUÍA OCHO DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B                         | V1<br>JUNIO<br>2021 |   |

**3. ENCONTRAR EL VALOR NUMERICO DE LAS SIGUIENTES EXPRESIONES, SI SE SABE QUE : S = 12; t = 1 ; n = 4 ; m = 10; x = 11 y z = 5 .**

- A.  $m + n - t - s + x + s$
- B.  $x - z + m - s + t + x$
- C.  $t + s + n + x - z$
- D.  $15 - z - n + 4$
- E.  $19 - \{x + [z - t + n]\}$

**4. PIENSA Y RESUELVE:**

Convierta esta igualdad falsa en una verdadera, moviendo solo un palillo.

$$I - III = II$$

➤ **CRITERIOS DE EVALUACION :**

**Leer, analizar y desarrollar a partir de la fundamentación teórica.**

1. Copiar en el cuaderno lo correspondiente a la fundamentación teórica.
2. Desarrollar en el cuaderno el taller planteado.
3. Tomar las evidencias necesarias (fotos) de las actividades desarrolladas en el cuaderno.
4. Enviar las evidencias (fotos) al classroom a través del correo electrónico.

|   |  |                     |   |
|---|--|---------------------|---|
|  | SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL<br>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1               |  |
|   | GESTIÓN DE CALIDAD<br>PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO   | A-BE-GS-2           |   |
|   | GUÍA OCHO DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B                         | V1<br>JUNIO<br>2021 |   |

### DATOS DEL DOCENTE

- [NOMBRE: José D. Salcedo H.](#)
- [Jose.salcedo@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:Jose.salcedo@gimnasiograncolombiano.edu.co)

**PARA SUS INQUIETUDES O PREGUNTAS POR FAVOR PLANTEARLAS EN EL PROXIMO ENCUENTRO VIRTUAL.**

**LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS ENVIARLAS HASTA EL VIERNES 18 DE JUNIO DEL 2021, ANTES DE LAS 2:00 P.M.**

**ABRAZOS,**

**CUIDEMONOS Y PRONTO NOS VEREMOS**