
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2020	

GUIA No 9 DE APRENDIZAJE AREA FILOSOFIA AÑO ACADÉMICO 2020

ÁREA: FILOSOFIA

GRADO: DECIMO A, B

FECHA: 14 DE OCTUBRE

No DE CLASES: 4

1.OBJETIVO: Que el estudiante analice y reconozca la filosofía como herramienta del saber, para realizar críticas constructivas frente a políticas y normas en general y crear soluciones y situaciones a partir de propuestas filosóficas y de esta manera el estudiante razone y pueda describir y establecer las principales características de dicha.

2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Lea detenidamente la guía y desarrolle las actividades planteadas.

3. ESTADAR:

Reconocimiento de los distintos filósofos ontológicos valorando la exigencia del ser a través del tiempo y su propia realidad para que de esta manera pueda crear soluciones de situaciones a partir de propuestas filosóficas.

4. COMPETENCIAS:

- **COMPETENCIA DIALÓGICA:** Promueve la interacción pedagógica mediante el diálogo, permanente y constructivo, reconoce los contextos y las razones. Facilita la confianza entre los interlocutores y propende por la aprehensión propia y la ajena.

5. DBA: APORTAR A LA FORMACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES, MIEMBROS ACTIVOS DE UNA SOCIEDAD: Una de las metas de la filosofía es educar personas que sean parte de un todo, que conocen su complejidad como seres humanos que son responsables de sus actuaciones, que asumen posturas críticas y reflexivas.

6. RESULTADO DEL APRENDIZAJE ESPERADO:

- Que los estudiantes determinen la importancia, características y aportes de la Ontología Moderna.

7. FUNDAMENTACION TEORICA:

ONTOLOGÍA Y LOS FILÓSOFOS MODERNOS



Muchas preguntas tradicionales de la filosofía pueden ser entendidas como preguntas de ontología ¿existe un Dios? ¿Existen entidades mentales como ideas y pensamientos?, lo que vamos a ver es como los filósofos modernos fueron muy influenciados por los avances en la ciencia experimental y la matemática, por lo que intentaron desarrollar ideas que concuerdan con esos conocimientos

PARA TENER EN CUENTA



Recordemos que la metafísica antigua →es Cosmológica → su preocupación se fue buscar el fundamento del mundo y la metafísica medieval→ es Teología→ fundamento de todo es Dios.

El inicio de la época moderna se da con el RENACIMIENTO, el cual significo una nueva concepción del mundo y del hombre, se caracterizó por la necesidad de explorar: nuevos conocimientos de la naturaleza, nuevas concepciones del mundo y del universo.

Los filósofos medievales el hombre y el mundo son criaturas de Dios en cambio para los filósofos modernos, impresionados por los avances de la ciencia y la matemática intentó determinar un principio de la realidad que fuera acorde con las ciencias. El conocimiento de la metafísica se caracterizó por ser a priori es decir, que deriva solo de la razón, para que se diferenciara del conocimiento posteriori, que lo hace solo de la experiencia el pensamiento moderno

RENE DESCARTES

Para emprender su filosofía deductiva, necesita un punto de partida, una idea clara y distinta que le sirva de verdadera fuente. Es así como llega a la duda, para asegurarse aún más en la verdad que cree poseer. La duda es un medio para llegar a la verdad, y un instrumento para elaborar una filosofía sólidamente construida. Después de haberse esforzado por dudar

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2020	

de todo, se encuentra ante una certeza y de la que es imposible dudar: la conciencia simultanea del hecho de su pensamiento y de su propia existencia. "PIENSO, LUEGO EXISTO" **"Una vez descubierto este principio comienza la reconstrucción de la filosofía basándose en tres ideas principales: La idea del yo pensante (alma), La idea de ser un perfecto infinito (DIOS), La idea de extinción (materia)". 1**

Gottfried Wilhelm Leibniz

Leibniz, espíritu más universal de la modernidad, impulso diferentes ciencias como la matemática, la psicología, la física, las leyes entre otras.

Rechaza la idea de descartes quien concibe a las sustancias materiales como la idéntica a la extensión y le da el nombre de monada, la cual es esencialmente fuerza de actividad. El número de monadas es infinito, son diferentes y se distingues según las cualidades. Además, en virtud del principio de razón Suficiente, no puede haber dos cosas idénticas porque, en este caso una de ellas sobraría y no tendría razón de existir.

David Hume

El primer lugar, plantea el problema del origen y clasificación de las ideas. No se conocen los objetos exteriores tal como son en sí, si no las percepciones que se tienen de ellos o de los hechos de la conciencia. **"El principio de casualidad es TODO LO QUE EMPIEZA HA EXISTIR DEBE TENER UNA CAUSA DE SU EXISTENCIA, no es evidente ni puede Probarse**

Hegel afirma que la moral, debe seguirse la ciencia de las reglas para alcanzar el bien y la felicidad, mediante la práctica de la virtud. Pero el fundamento no debe buscarse en Dios, ya que no se conoce su existencia". 2
Emmanuel Kant

Kant es uno de los más grandes pensadores y ha influido, quizás como ningún otro, en la filosofía moderna. El principio básico de la razón está en la autonomía, en la libertad como capacidad para regirse por sus propias leyes.

A Kant le parece inaceptable que la filosofía primera, siga estancada en una disputa interminable sobre cuestiones de Dios, la libertad y la inmortalidad. Kant considera que la filosofía debe superar dicha disputa si pretende ocupar el puesto que le corresponde en la ciencia.

La filosofía no comienza sin más como metafísica comienza como teoría de la filosofía como teoría de una metafísica científica esta, exige un nuevo modo de pensar **"Kant afirma que una filosofía digna que orienta hacia los problemas fundamentales del hombre en tanto que ofrece un interés racional. Este se resume en las tres preguntas: ¿Qué puedo saber? ¿Qué debo hacer? ¿Qué puedo esperar?"**

George Wilhelm Hegel

El tema filosófico es infinito y su relación con lo finito. El principio infinito y noción fundamental de la filosofía se llama *el absoluto* y se concibe como totalidad. El absoluto es identidad, pero no indiferencia, pues contiene dentro de su posición, que se resuelve al confrontar los contrarios **"Lo absoluto tiene 3 momentos de desarrollo: Lógica (la idea en sí y para sí), Filosofía natural (la idea fuera de sí), Filosofía del espíritu (la idea dentro de sí)" 4.**



Arthur Schopenhauer

Su filosofía parte de Kant, y de su doble concepción del mundo del universo desarrolla como primer aspecto la representación, así: **"EL MUNDO ES MI REPRESENTACION". «Nadie puede salirse de sí mismo para identificarse directamente con las cosas distintas a él; todo aquello de que se tiene conocimiento cierto e inmediato se encuentra dentro de su conciencia.»**

Este principio resulta para él, verdad evidente a priori, expresa la forma de la experiencia.

ACTIVIDAD

1. ¿Elabore un mapa conceptual sobre la Ontología Moderna?
2. ¿Cómo podemos afirmar que algo es verdadero si dudamos?
3. Explique qué plantea Gottfried Wilhelm Leibniz?
4. Explique qué plantea Rene Descartes?
5. ¿Cuáles son los aspectos que consideras que deberían avanzar en una nueva filosofía si consideramos dejar atrás la tradicional?
6. ¿Qué aspectos puedes resaltar en la ontología y sus filósofos modernos con la filosofía Medieval?
7. ¿Haga una caricatura de la Ontología Moderna?

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2020	

ONTOLOGIA EN LOS FILOSOFOS MODERNOS SOPA DE LETRAS

G	O	T	T	F	R	I	E	D	S	H	I	D	A	R	L	E	B	O	A	M	A	O	R	S	P
C	A	M	I	B	S	D	T	U	V	E	L	I	D	E	A	R	D	T	N	O	I	M	T	A	E
T	I	R	O	M	A	N	E	I	A	S	F	O	C	F	E	H	E	N	A	A	G	E	A	C	R
O	G	A	I	C	N	E	I	C	N	O	C	S	H	U	M	E	Z	E	N	D	O	X	B	I	C
N	O	O	R	E	S	M	B	R	S	E	I	A	A	L	F	R	L	I	R	O	L	B	A	T	E
T	L	B	P	S	X	N	M	O	A	I	A	H	E	O	I	F	E	M	E	C	O	P	L	A	P
O	O	E	C	A	C	N	L	Y	R	E	N	V	B	R	A	D	U	I	F	A	M	K	E	M	C
L	E	T	I	B	L	I	V	S	H	E	G	E	L	E	R	E	N	C	C	R	S	N	X	E	I
O	T	I	N	I	F	N	I	F	P	Z	R	B	E	C	F	Z	A	A	B	S	O	L	U	T	O
G	P	Q	E	A	P	Q	U	O	F	R	E	R	R	I	E	G	M	N	N	D	C	L	J	A	N
I	V	A	D	B	A	T	H	A	C	I	S	I	F	A	T	E	M	E	A	O	X	A	O	M	E
A	S	U	A	C	N	S	E	T	R	A	C	S	E	D	E	N	E	R	P	N	Y	M	H	A	S
H	D	P	I	E	A	N	B	G	I	W	A	S	O	T	N	E	I	M	I	C	O	N	O	C	Q

- ✓ EDAD MEDIA.
- ✓ ONTOLOGIA
- ✓ GOTTFRIED
- ✓ RENE DESCARTES
- ✓ HUME
- ✓ HEGEL
- ✓ SHOPENHAUER
- ✓ EMMANUEL
- ✓ RENACIMIENTO
- ✓ DIOS
- ✓ METAFISICA
- ✓ COSMOLOGIA
- ✓ TEOLOGIA
- ✓ CONOCIMIENTOS
- ✓ MATEMATICAS
- ✓ DUDA
- ✓ PERCEPCIONES
- ✓ FILOSOFIA
- ✓ ABSOLUTO
- ✓ INFINITO
- ✓ CONCIENCIA
- ✓ CAUSA

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Que estudiante Participe activamente y responsablemente en las actividades programadas.

9. BIBLIOGRAFIA: DOCENTE INFOGRAFÍA.

- Guías y documentos de apoyo.
- CARLOS ARTUROVALERO CASTILLO, Introducción a la filosofía; universidad santo tomas de Aquino; Santafé de Bogotá; editorial los tres editores.
- Caldeiro, G. (2015). Filosofía grecorromana. Recuperado de: filosofia.idoneos.com

INFOGRAFÍA.



- <https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/>
Blog la filosofía
- <http://www.edu.xunta.gal/centros/iesmilladoiro/system/files/filosofia%20y%20sus%20m%C3%A9todos%203%20paxin.pdf>
- La filosofía.

DOCENTE FILOSOFIA.

Filosofía grado 10

Leiny yurieth Pérez Lemus.

Correo: leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2020	

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Que estudiante Participe activamente y responsablemente en las actividades programadas.

9. BIBLIOGRAFIA: DOCENTE INFOGRAFÍA.

- Guías y documentos de apoyo.
- CARLOS ARTUROVALERO CASTILLO, Introducción a la filosofía; universidad santo tomas de Aquino; Santafé de Bogotá; editorial los tres editores.
- Caldeiro, G. (2015). Filosofía grecorromana. Recuperado de: filosofia.idoneos.com

INFOGRAFÍA.

- [https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/](https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/Blog%20la%20filosofia)
Blog la filosofía
- <http://www.edu.xunta.gal/centros/iesmilladoiro/system/files/filosofia%20y%20sus%20m%C3%A9todos%203%20paxin.pdf>
- La filosofía.

DOCENTE FILOSOFIA.

Filosofía grado 10

Leiny yurieth Pérez Lemus.

Correo: leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co

