
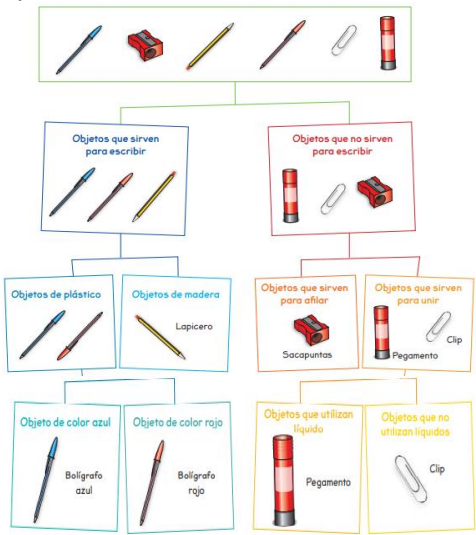


	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-3	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 Agosto. 2020	

<b>Área:</b> Biología	<b>Nivel:</b> Bachillerato	<b>Grado:</b> Noveno	<b>Fecha:</b> 24 de mayo al 4 de Junio
<b>Nº de Clases:</b> 8 horas	<b>Objetivo:</b> Comprender la forma como se hace la clasificación de las especies.		
<b>Estándar:</b> Identifico criterios para clasificar individuos dentro de una misma especie.			
<b>Competencia:</b> Identifica y explica			
<b>DBA:</b> Explica la forma como se expresa la información genética contenida en el ADN, relacionando su expresión con los fenotipos de los organismos y reconoce su capacidad de modificación a lo largo del tiempo, como factor determinante en la generación de diversidad del planeta y en la evolución de las especies.			
<b>Resultados de aprendizaje:</b> Entender porque se hacen descripciones de la biodiversidad y que características se tienen en cuenta para clasificar a los organismos.			
<p><b>Fundamentación teórica:</b></p> <p><b>CLAVES TAXONÓMICAS</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=H8ywLBPkErs">https://www.youtube.com/watch?v=H8ywLBPkErs</a></p> <p>Los científicos agrupan a los seres vivos en «clases», que son grupos que tienen las mismas características. Por ejemplo: Los animales pueden ser de dos clases o grupos: vertebrados e invertebrados. Los vertebrados pueden ser de cinco clases o grupos: peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos. Una buena clasificación consiste en que cada «clase» o «grupo» contiene seres vivos con características comunes, y no hay ningún ser vivo que pueda estar al mismo tiempo en dos clases.</p> <p>Las claves de identificación o clasificación se utilizan para formar grupos cada vez más reducidos, utilizando alguna característica que se tiene o no se tiene. Por ejemplo: Los animales pueden dividirse en salvaje y domésticos, los animales domésticos pueden dividirse en, con plumas y sin plumas, los animales domésticos sin plumas pueden ser mamíferos o no mamíferos.</p> <p><b>Pasos para utilizar una clave dicotómica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elegir una característica que permita separar en dos grupos.</li> <li>2. Escoger otra característica que permita de nuevo separar en dos grupos.</li> <li>3. Y así hasta que cada elemento quede aislado y puede ser identificado.</li> </ol> <p>Las claves dicotómicas se utilizan para estudiar animales, plantas o rocas desconocidas, para identificarlos conociendo sus características. Observa la clave para clasificar algunos objetos de escritorio. Comprueba que, al final, cada elemento queda identificado siguiendo las características aplicadas.</p> 			

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-3	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 Agosto. 2020	

**Actividad a desarrollar:**

1. **Observa el video y copia el ejemplo de la clave dicotómica en el cuaderno.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=H8ywLBPkErs>
2. **Elabora una clave dicotómica para los animales que aparecen en la siguiente imagen teniendo en cuenta diferentes criterios de clasificación.**



3. **Elige tres compañeros de grupo o tres personas de tu familia, con respeto observa sus características fisiológicas y morfológicas que los hacen diferentes, elabora una clave dicotómica de clasificación taxonómica.**



**Criterios de evaluación**

1. Puntualidad en la entrega del trabajo
2. Participación positiva en clase.
3. Buena presentación del desarrollo del trabajo.

**Bibliografía e Infografía:**

Castañeda, María. Ciencias para pensar 9. Bogotá: Norma, 2012.  
[eduteka.icesi.edu.co/post/969](http://eduteka.icesi.edu.co/post/969)

**Datos del docente :** [yeny.gil@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:yeny.gil@gimnasiograncolombiano.edu.co)