
	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA UNO DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B	V1 FEBRERO 2021	

AREA: MATEMATICAS

NIVEL: BACHILLERATO

GRADO: SEXTO A Y B

FECHA: 15 AL 26 DE FEBRERO 2021

No. DE CLASES: 10 HORAS

OBJETIVO:. Lograr un nivel excelente que corresponda a su etapa de desarrollo.

ESTANDAR: Aplico las operaciones básicas en los diferentes contextos del diario vivir

COMPETENCIA: Analítica - operativa

RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: Despejar posibles dudas y reafirmar conceptos del año anterior.



.D.B.A: Reafirmar la aplicación de las operaciones básicas en nuestra vida diaria.

FUNDAMENTACION TEORICA: Prueba saber.

La evaluación en matemáticas se refiere al saber hacer en el contexto matemático, es decir a las formas de proceder asociadas al uso de los conceptos y estructuras matemáticas. Es fundamental evaluar el significado de los conceptos matemáticos y la practica significativa que exige: simbolizar, formular, cuantificar, validar, esquematizar entre otros y que le permiten al alumno desarrollar descripciones, explicaciones o construcciones.

ACTIVIDAD A DESARROLLAR: Leer, analizar y responder.

TALLER

	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA UNO DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B	V1 FEBRERO 2021	



La mente que se abre a una nueva idea, jamás vuelve a su tamaño original.

Nombre: _____ Curso: _____

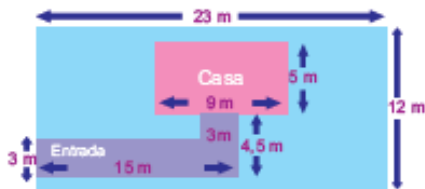
Marca la respuesta de cada numeral rellenando el círculo en la opción escogida.

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D

9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	_____	_____	_____	_____
15	_____	_____	_____	_____

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 1 A LA 3 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE IMAGEN

La gráfica muestra la extensión del terreno de un granjero.







- ¿Es correcto afirmar que el área de la casa es igual al área de la entrada?
 - Sí, porque $9 \times 5 = 15 \times 4,5$.
 - No, porque el área de la entrada es 49,5 m y el área de la casa es 45 m.
 - Sí, porque $9 \times 5 = (3 \times 15) + (3 \times 1,5)$.
 - No, porque el área de la entrada es 67,5 m y el área de la casa es 45 m.
- Si el granjero desea sembrar en la región azul ¿cuál es el área disponible?
 - 276 m²
 - 231 m²
 - 181,5 m²
 - 94,5 m²
- ¿El largo del terreno es el doble del ancho del terreno?
 - Sí, porque 12 es la mitad de 23.

- No, porque la mitad de 23 es 11,5.
- Sí, porque 23 es el doble de 12.
- No, porque 12 no tiene doble.

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 4 A LA 6 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE IMAGEN.

Observa las siguientes representaciones



- ¿Es correcto afirmar que $1/2$ de $(3/4)$ equivale a $3/8$?
 - Sí, porque $1/2 \times 3/4$ es igual a $3/8$.
 - No, porque $1/2$ no se puede simplificar.
 - Sí, porque $3/4$ es una fracción equivalente a $3/8$.
 - No, porque $1/2$ no es equivalente a $3/4$.
- Teniendo en cuenta la forma de representación. ¿Cuál es la representación de $1/2$ de $(2/5)$?
 - 
 - 
 - 
 - 

- ¿Cuál es la representación decimal de





- 7,5
- 0,075
- 0,75
- 0,0075

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 7 A LA 9 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Carolina recogió los huevos de sus gallinas, las gallinas blancas pusieron $4\frac{3}{4}$ de docena y las gallinas coloradas pusieron $\frac{9}{3}$ de docena



	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA UNO DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B	V1 FEBRERO 2021	

7. ¿Cuántos huevos pusieron en total las gallinas blancas y coloradas?

- A. 57 B. 93
C. 36 D. 46

8. Es correcto afirmar que si las gallinas coloradas ponen 7/4 de docena de huevos más, tendrían en total la misma cantidad de huevos que las gallinas blancas.

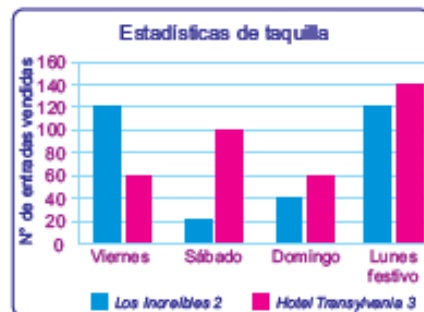
- A. Sí, porque las gallinas blancas pusieron 57 huevos y las coloradas les faltaría poner 21 huevos más para tener la misma cantidad.
B. No, porque las gallinas blancas pusieron 21 huevos más que las gallinas coloradas.
C. Sí, porque las gallinas blancas pusieron 36 huevos y las gallinas coloradas también.
D. No, porque las gallinas coloradas pusieron más huevos que las gallinas blancas.

9. ¿Cuántos huevos pusieron las gallinas coloradas?

- A. 12 B. 27
C. 36 D. 24

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 10 A LA 12 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

El gráfico muestra el número de personas que asisten en cuatro días diferentes de la semana, a ver dos películas en su estreno



10. De acuerdo con las estadísticas de la taquilla. ¿Cuál fue el día con menor número de entradas vendidas para ver Los Increíbles 2?

- A. El sábado y el domingo B. El viernes
C. El domingo D. El sábado

11. ¿Cuál es el promedio de entradas vendidas en los 4 días para las dos películas?

- A. 83 entradas B. 165 entradas
C. 90 entradas D. 75 entradas

12. Es correcto afirmar que la cantidad de entradas vendidas los días viernes y domingo para ver Los Increíbles 2, es la misma cantidad de entradas vendidas los días sábado y domingo para ver Hotel Transilvania 3.

- A. Sí, porque en los dos días para cada película respectivamente, se vendieron 160 entradas.
B. No, porque la cantidad de entradas vendidas para ver Los Increíbles 2 es menor.
C. Sí, porque se vendieron en total 320 entradas.
D. No porque la cantidad de entradas vendidas para ver Hotel Transilvania 3 es menor.

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 13 A LA 15 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Observa la imagen





13. ¿Cuál de las figuras no es un polígono regular?

- A. El cuadrado B. El rectángulo
C. El triángulo equilátero D. El hexágono regular

14. Si la medida de un ángulo interno del hexágono es 120° ¿Cuánto suman todos los ángulos internos del hexágono?

15. ¿Cuál de las figuras tiene ángulos agudos, por qué?



	SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA UNO DE APRENDIZAJE GRADO SEXTO A Y B	V1 FEBRERO 2021	

- Después de leer y analizar cada una de las preguntas tómesese el tiempo necesario para marcar la respuesta correcta, indicando o justificando esa respuesta y aplicando las operaciones correspondientes. Evite los tachones o marcar más de una respuesta.

CRITERIOS DE EVALUACION: Leer, analizar y desarrollar a partir de la fundamentación teórica.

1. Copiar en el cuaderno de matemáticas lo correspondiente a la fundamentación teórica.
2. Copiar el contenido de la prueba saber en el cuaderno de matemáticas y resolverlo.
3. Tomar las evidencias necesarias (fotos) de las actividades desarrolladas en el cuaderno.
4. Enviar las evidencias (fotos) al correo electrónico
jose.salcedo@gimnasiograncolombiano.edu.co

DATOS DEL DOCENTE: José D. Salcedo H.

Correo electrónico: Jose.salcedo@gimnasiograncolombiano.edu.co

Para sus inquietudes o preguntas por favor plantearlas al anterior correo electrónico.

En nuestro primer encuentro se les darán todas las indicaciones necesarias de la Guía No. 1

El plazo límite para enviar las actividades desarrolladas es hasta el viernes 26 de febrero antes de las 2:00 p.m.

Saludos y Abrazos

UTILICEMOS LOS ELEMENTOS DE BIOSEGURIDAD.