

## ENCUENTROS

El cuidado de la casa común

**¡Bienvenido y bienvenida!** Revisa toda la información introductoria que aparece a continuación. Una vez que leas con atención dicho contenido, **realiza las actividades** que te propone el docente. ¡Ánimo!

<b>NÚMERO DE CLASES:</b>	XI - XII	<b>CURSOS:</b>	Sexto
<b>DOCENTE:</b>	Jhonattan Andrés Benavides Jurado		

Recuerda que esta guía y toda la información de apoyo la puedes encontrar, accediendo a la **FanPage:** <https://www.facebook.com/gimnasioere>. Las inquietudes urgentes serán respondidas a través de WhatsApp, en el número 3153647059, o a través del correo electrónico institucional [jhonattan.benavides@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:jhonattan.benavides@gimnasiograncolombiano.edu.co)

### Objetivo

Una vez que hayas finalizado el desarrollo de esta guía, esperamos que hayas logrado... valorar la casa común que compartes con tu misma especie y con otras especies, a partir de un ejercicio reflexivo y de los aportes de tu propia espiritualidad.



### ¡Infórmate!

<b>Estándar:</b>	No aplica.
<b>DBA:</b>	No aplica.
<b>Competencia:</b>	Valora la casa común que comparte con su misma especie y con otras especies, a partir de un ejercicio reflexivo y de los aportes de su propia espiritualidad.
<b>Resultado de aprendizaje esperado:</b>	El estudiante habrá identificado el valor de la casa común que comparte con su misma especie y con otras especies, a partir del ejercicio reflexivo y de los aportes de su propia espiritualidad.
<b>Criterios de evaluación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Financiación del valor del material para el desarrollo de esta guía.</li> <li>Presentación, en forma completa y organizada de las evidencias correspondientes a esta guía, <b>a través de Google Classroom, antes del 21 de mayo de 2021.</b> No será recibida ninguna evidencia en fecha posterior.</li> <li>Recurrencia a medios digitales para ampliación de la temática, mejoramiento de la competencia y garantía de éxito en la comunicación.</li> </ul>

## INTRODUCCIÓN

La humanidad se halla en un periodo nuevo de su historia, caracterizado por cambios profundos y acelerados, que progresivamente se extienden al universo entero. El ser humano, con su inteligencia y dinamismo creador, con sus juicios y deseos tanto individuales como colectivos, está mudando su modo de pensar y su comportamiento frente a las realidades y las sociedades en las que vive. Tanto es así, que se puede ya hablar de una verdadera transformación social y cultural, que afecta también la dimensión espiritual del hombre y de la mujer.

En este contexto de pandemia y de retos comunicativos que ponen a prueba las mediaciones tecnológicas, el mundo se nos revela diverso en muchos aspectos y empezamos a asumir que aquello que conocíamos puede adquirir nuevos matices y que todo cuanto era estable puede sucumbir. ¿Cómo nos relacionamos con ese planeta que hemos descubierto lejos de la violencia que el ser humano ejerce sobre él; cómo vemos a nuestros pares ante la posibilidad de recuperar lo perdido y edificar nuevas realidades?

1. Según un estudio británico, publicado en la revista *Nature Climate Change*, las emisiones diarias de dióxido de carbono han caído en un 17% (17 millones de toneladas) durante el momento álgido del confinamiento. Consulta con, amigos, familiares o con tus docentes de Biología y Química, ¿cuáles son los beneficios que trae para el mundo esta reducción? Escribe, en una tabla, diez de estos beneficios, justificando tus respuestas. Una vez que hayas completado la tabla responde ¿puede esta pandemia traer beneficios a generaciones futuras de personas que actualmente atraviesan la primera infancia?

	Beneficios	Justificación
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

### Sabías que...

Los gases contribuyen a que la Tierra tenga una temperatura tolerable para el desarrollo de la vida. Sin CO<sub>2</sub> ni vapor de agua la temperatura media de la Tierra sería de unos -33°C, del orden de 18°C bajo cero, lo que haría inviable la vida. Sin embargo, el exceso de emisiones de CO<sub>2</sub> acentúa el efecto invernadero, lo que reduce la dispersión de calor acumulado por la radiación solar en la superficie del planeta hacia el espacio y provoca un mayor calentamiento de la Tierra.

2. En línea con el primer punto de esta guía, indaga entre tus familiares, pastores o líderes espirituales, ¿qué compromisos con el planeta te exigen tus creencias? En caso de que no seas creyente, desde tu postura como beneficiario de los recursos del planeta que habitas, ¿qué compromisos consideras que debes tener con el mismo?
3. Lee el texto que aparece a continuación y realiza un listado de cinco acciones que, hechas en casa, puedan favorecer el cuidado del planeta que habitas, en consonancia con la fe que profesas o con los valores más importantes que te han inculcado en casa, si no eres creyente. Toma cinco fotografías en las que se evidencie cómo llevarás a cabo cada una de dichas acciones.

### EL ALFABETO VERDE DEL PAPA

#### Todas las decisiones influyen en la creación

En los últimos años he hablado muchas veces de la emergencia ambiental y de lo necesario que es para todos, especialmente para los cristianos, cambiar el propio estilo de vida. Ya que los efectos de tantas elecciones que hacemos, incluso las más pequeñas, acaban influyendo en el equilibrio de la Creación. Las consecuencias de ciertas decisiones económicas en una determinada región del mundo siempre acaban repercutiendo al otro lado del planeta. Y viceversa. No podemos verlo. El hecho es que estamos conectados entre nosotros, somos parte de una realidad más amplia, donde lo particular se combina con lo universal, y la naturaleza misma fue concebida y entregada por Dios al hombre como algo que debe ser protegido en un sistema interconectado.

#### Tenemos enormes responsabilidades

En todo el planeta los fenómenos climáticos extremos y devastadores son cada vez más frecuentes. Es difícil no darse cuenta del aumento de la temperatura del mar, el derretimiento del hielo, la acumulación de vapor de agua en la atmósfera, los huracanes o las inundaciones causan a su vez otras tragedias colaterales, obligando a poblaciones

enteras – millones y millones de personas – a buscar una forma alternativa de escapar para vivir. ¿Cómo se puede negar que un elemento no está conectado con el otro? ¿Es correcto que ellos – las nuevas generaciones – tengan que pagar el costo de la irresponsabilidad de la generación que les precedió? ¿Es correcto que asuman el costo de los daños causados por un sistema en el que la transición energética y la protección de la Casa Común no parecen ser una prioridad, y que cedan el paso a los intereses de una práctica económica y financiera bastante lenta y hostil a la idea de reformarse a sí misma? ¿No sería entonces útil – por parte de todos – un compromiso constante de trabajar con un nuevo espíritu, a fin de promover medidas concretas para restaurar el planeta?

### **Laudato Si', orienta nuestras decisiones**

Necesitamos una revolución desde abajo hacia arriba, empezando por las elecciones diarias, desde el momento en que se va de compras hasta el momento en que se invierten los ahorros, por ejemplo, orientándolos hacia bancos éticos, respetuosos de la balanza de la solidaridad. Es hora de que los cristianos empiecen a trabajar en red, a pensar colectivamente, sabiendo que cualquier elección, incluso la más pequeña, hace la diferencia y que juntos, unidos, podemos cambiar las cosas y revertir el curso que conduce a la destrucción de la Casa Común.

4. Retoma la lectura del libro *Cómo educar en el feminismo* y prepárate para la guía de evaluación 007.

### **Bibliografía:**

El alfabeto verde del papa.

**Recuperado de:** <https://www.vaticannews.va>.

Siete consejos para cuidar el planeta desde casa

**Recuperado de:** <https://www.economista.es>.

Gnozi, C. *Cómo educar en el feminismo*.

**Recuperado de:** <https://contigoencasa.xoc.uam>.