
	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

ÁREA (S): LENGUA CASTELLANA – ED. FÍSICA NIVEL: Primaria

GRADO: 5º FECHA: Del 24 de Mayo al 11 de Junio N° DE CLASES: 12 horas

GUIA DE APRENDIZAJE N.7

OBJETIVO: Reconocer verbos y conjugarlos adecuadamente teniendo en cuenta las diferentes formas verbales, la persona, el número y los tiempos verbales.

Identificar las partes de la oración y sus clases de acuerdo a la actitud del hablante.

ESTANDAR:

- Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración.
- Reconozco los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos.

COMPETENCIA LENGUA CASTELLANA: PRODUCCIÓN TEXTUAL

COMPETENCIA ED. FISICA: DESARROLLO MOTOR

DBA:

- Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.
- controla de forma global y segmentaria la realización de movimientos técnicos.


RESULTADOS DE APRENDIZAJES ESPERADOS: Que los estudiantes identifiquen y usen correctamente verbos en oraciones e identifiquen sus partes y las clases de oraciones según la actitud del hablante.



QUERIDO ESTUDIANTE:

Te invitamos a leer con mucha atención el siguiente taller, aquí encontraras:

- ✓ Información importante sobre el tema (Conceptos y ejemplos) que te ayudaran a entender lo que vas a trabajar.
- ✓ Actividades que te permitirán reforzar las temáticas para seguir aprendiendo en casa.
- ✓ Un espacio exclusivo para que puedas demostrar lo aprendido y evaluar tu desempeño acerca de esta experiencia.

Recuerda que... **SI NO ENTIENDES O SE TE DIFICULTA ALGO**, puedes contar con nosotras **"TUS PROFES"**, siempre estaremos dispuestas a colaborar en lo que necesites, lo único que debes hacer es  contactarte durante el desarrollo de la guía.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:

EL VERBO

Las palabras con que designamos las cosas (sustantivos) y sus cualidades (adjetivos) no siempre son suficientes para hablar de todo lo que nos rodea. Los seres vivos, las cosas, los objetos e incluso las ideas y los pensamientos no son algo estático, están casi siempre en movimiento, en continua actividad: el perro corre y ladra, nuestra hermanita se enfada y llora, el boli pinta, la pelota bota, el timbre suena, etc.

Estas palabras *-corre, ladra, enfada, llora, pinta, bota, suena-* expresan esa actividad de los seres vivos y las cosas. Son verbos.



Barrer



Jugar



Secar



Cocinar



Pintar





Peinar



Regar



Escribir

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

Los verbos son la clase de palabras que utilizamos para expresar acciones, estados y procesos.

- La mayor parte de los verbos expresan una acción que realiza un sujeto:

Ese perro **ladra** mucho Alberto **cocina** muy bien

- Pero también pueden expresar un cambio o proceso:

Los plátanos **maduran** enseguida Tus padres **se pusieron** muy contentos

- O el estado en que se encuentra dicho sujeto:

La tele **estaba** averiada Luis **sigue** enfadado

LA CONJUGACIÓN VERBAL

La conjugación verbal es el conjunto de todas las formas de un verbo, hay tres conjugaciones:

Primera conjugación	Pertenecen todos los verbos cuyo infinitivo termina en -ar.	salt-ar opin-ar tard-ar
Segunda conjugación	Pertenecen todos los verbos cuyo infinitivo termina en -er.	cos-er com-er retroced-er
Tercera conjugación	Pertenecen todos los verbos cuyo infinitivo termina en -ir.	viv-ir admit-ir consent-ir

PERSONA, NÚMERO Y TIEMPO EN LOS VERBOS

LA PERSONA

La mayoría de las formas verbales indican la persona gramatical, es decir de quién se habla.

PRIMERA PERSONA: cuando la acción la realiza la misma persona (o personas) que habla.

Ayer **llegué** tarde a clase (**yo**) **Veremos** la peli en casa de Juan (**nosotros**)

SEGUNDA PERSONA: cuando la acción la realiza la persona (o personas) que escucha.



Tú nunca **pones** la mesa **Vosotros** siempre **entrenáis** temprano.

TERCERA PERSONA: cuando la acción la realiza una persona (o varias personas) distinta de la que habla o escucha.

Él **lee** muchos libros **Ellas** **llegaron** sin avisar

	singular		plural	
			masculino	femenino
1ª persona	yo		nosotros	nosotras
2ª persona	tú		vosotros	vosotras
3ª persona	masculino	femenino	ellos	ellas
	él	ella		

**PRONOMBRES
PERSONALES**

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

EL NÚMERO

La mayoría de las formas verbales pueden expresar número singular o plural:

- En **SINGULAR**, las formas verbales expresan que la acción la realiza un solo ser u objeto:
El arbitro pitó el final del partido
- En **PLURAL**, las formas verbales expresan que la acción la realizan varios seres u objetos:

Los jugadores agradecieron al público sus aplausos

EL TIEMPO

Las formas verbales expresan el tiempo en el que se sitúa la acción (**PASADO, PRESENTE O FUTURO**).

- PASADO:** Expresan que la acción ocurre en un tiempo anterior al momento en que se habla
Esa película la **vimos** el año pasado
- PRESENTE:** Expresan que la acción ocurre en el momento en que se habla
Mi reloj no **funciona**
- FUTURO:** Expresan que la acción ocurre en un tiempo posterior al momento en que se habla
La cena **estará** lista dentro de un rato

LA ORACIÓN Y SUS PARTES

Qué es una oración:

Una oración es un conjunto ordenado de palabras que expresa un sentido completo. Para que una oración pueda expresar su significado es necesario que las palabras en ella se unan con coherencia y cohesión.



EL SUJETO Y EL PREDICADO

En toda oración se pueden diferenciar dos partes fundamentales:

SUJETO: indica quien realiza la acción o de quien se dice algo.

Ejemplo:

El tren llega a la estación.

SUJETO

-

La pared es blanca.

SUJETO

PREDICADO: describe la acción que realiza el sujeto o lo que se dice del sujeto. En el predicado **siempre hay un verbo**.

Ejemplo:



El tren **llega a la estación**

PREDICADO

-

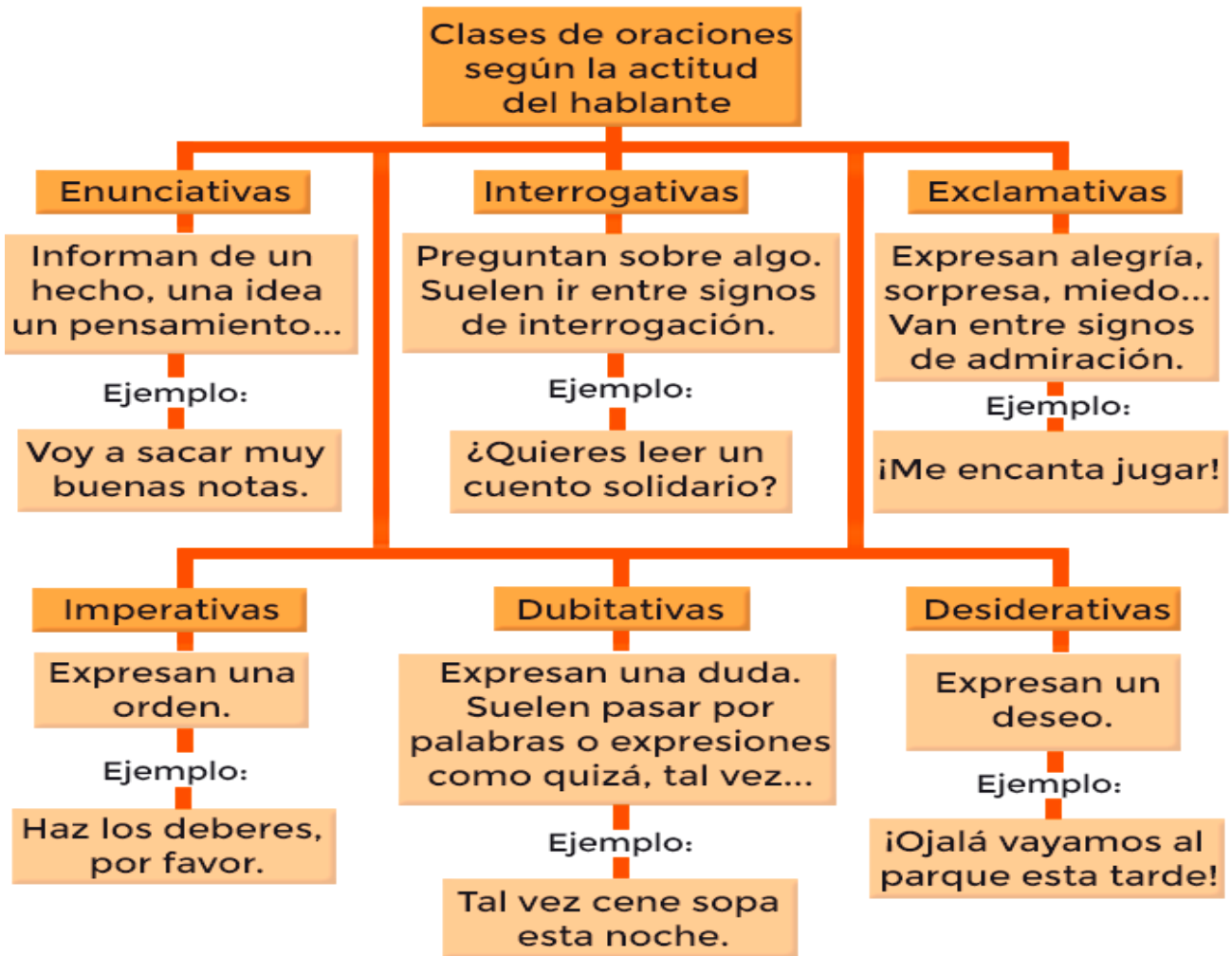
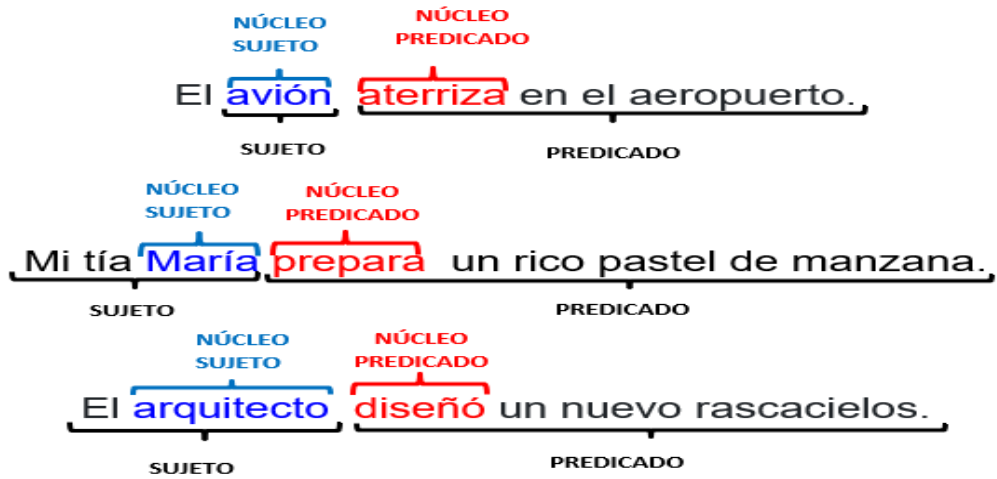
La pared **es blanca.**

PREDICADO

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

- **NÚCLEO DEL SUJETO:** Es el sustantivo o el pronombre utilizado en la oración.
- **NÚCLEO DEL PREDICADO:** Es el verbo, es decir, la acción que se nombra en la oración .

Ejemplo: señalamos en las siguientes oraciones el **NÚCLEO DEL SUJETO** con (azúl) y el **NÚCLEO DEL PREDICADO** (rojo).




Observa el video para reforzar el tema ingresando al link:

- <https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=3fDfXrRn8Vk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y>

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Lee con atención el mensaje, luego escríbelo correctamente utilizando las formas verbales y las personas adecuadas.

 <p>Yo tener varios amigos. Ellos hacer parte de la tribu. Nosotros ser buenos deportistas. Todas las mañanas nosotros caminar varias horas hasta la colina. Por las tardes, nadar en el lago y cabalgar por la pradera.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

2. Completa la tabla escribiendo el verbo en infinitivo o conjugándolo en el tiempo verbal correspondiente utilizando los pronombres personales (yo / el)

Infinitivo	Pasado	Presente	Futuro
caminar	caminé/caminaba	camino	caminaré
		bailo	
soñar		sueño	
		cocino	
		corro	
vivir		vivo	

3. Lee con atención las siguientes oraciones, identifica y subraya **UNICAMENTE** el VERBO, luego escríbelo en infinitivo y menciona en que tiempo verbal se encuentra la oración. Observa el ejemplo:

ORACIÓN

INFINITIVO



TIEMPO VERBAL

Luis estudió para la evaluación de Matemáticas.

ESTUDIAR

PASADO

- Por la mañana nadamos en la piscina: _____
- Ellos comen en la cocina: _____
- Rosario trabaja en la universidad: _____
- Nacho conduce un buen coche: _____
- Toda la clase aprobó el examen: _____
- Mi hermano ve mucho la televisión: _____
- Santi juega muy bien al fútbol: _____
- Ana será una buena policia: _____
- Mi perro corre por el campo: _____

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

4. Completa las siguientes oraciones, escribiendo el verbo correspondiente.

Mamá _____ pescado en la pescadería.

Luisa _____ en la casa de al lado.

Martín y Pablo _____ hermanos.

Los niños _____ en el parque con su pelota.

El mecánico _____ el coche de papá.

Mi prima _____ ocho años.

Yo _____ zumo de naranja y tostadas.

El abuelo _____ el periódico por las mañanas.

Ponte el abrigo que _____ frío.

La banda _____ muy bien los instrumentos.

Después de comer me _____ los dientes.

Los pájaros _____ un nido.

El bebé _____ su biberón.

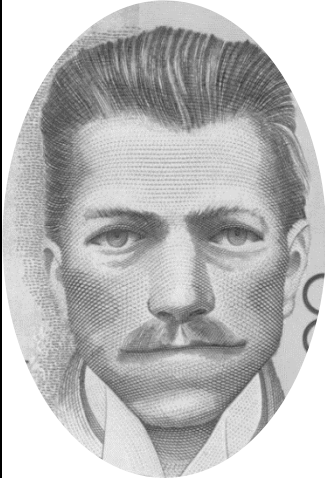
María _____ la radio mientras hace los deberes.

5. Completa la tabla escribiendo el tiempo verbal y luego escribe el verbo en infinitivo.

VERBO	TIEMPO VERBAL	VERBO EN INFINITIVO	VERBO	TIEMPO VERBAL	VERBO EN INFINITIVO
ESCRIBIRÉ			SALTAMOS		
COMÍ			BEBERÉ		
BAILO			CAMINÓ		
LAVARÉ			OBSERVO		

6. Lee con atención el siguiente texto.

UN CRATER EN LA LUNA.



En la Luna hay un cráter, que se llama “Garavito”. Este nombre es el homenaje que la Unión Internacional de Astronomía hace a Julio Garavito Armero, un científico colombiano que vivió en Bogotá a finales del siglo XIX y principios del XX.



Garavito estudió Ingeniería y Matemáticas. Por su cuenta aprendió Astronomía y desarrolló teorías muy serias sobre el movimiento de la Luna y el de los planetas en el cielo. Con sus estudios astronómicos llegó a explicar cómo sería el recorrido del cometa Halley en 1910. Sin embargo, Garavito no compartió algunas de las teorías científicas avanzadas de su época.

Tomado de Cuclí- Cuclí, Colciencias, Colombia.

7. Según el texto anterior, Une con una línea de color cada sujeto con su respectivo predicado.

Un científico colombiano
Un cráter en la Luna
Muchos cráteres lunares
Julio Garavito Armero

tienen nombres de científicos famosos.
aprendió por su cuenta astronomía y desarrolló teorías sobre el movimiento de la Luna y los planetas.
Fue bautizado “Garavito”.
formuló grandes teorías astronómicas.

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

8. Lee con atención las siguientes oraciones, luego identifica las partes de la oración (Sujeto, predicado, Núcleo del sujeto y Núcleo del predicado), **Como aparece en la explicación del marco teórico. Utiliza colores diferentes, puedes utilizar las iniciales:**

- **S** = Sujeto
- **N. S** = Núcleo del sujeto
- **P** = Predicado
- **N. P** = Núcleo del predicado

María canta como un angel.



Los niños jugaban en el parque.



La llanta de mi carro necesita aire.



El presidente de la compañía tiene muchos trabajadores.



Mi papá y yo fuimos a la playa.



Marco, Eduardo, y Felipe son hermanos.



Ella come ensalada todos los días.

La casa de mi tío tiene dos pisos.



9. Lee con atención las siguientes oraciones, luego escribe que clase de oración es (ENUNCIATIVA- INTERROGATIVA -EXCLAMATIVA -IMPERATIVA -DUBITATIVA - DESIDERATIVA)

María no va a venir a la fiesta. → *Enunciativa negativa*

¿A qué hora sale el avión? → _____

A lo mejor llueve esta tarde. → _____

Lucas vive en esa casa. → _____

¡Qué sueño tengo! → _____

Recoge tus juguetes. → _____

Ojalá nos toque la lotería. → _____

Quizá Andrés no venga a la excursión. → _____

¿Cuánto te ha costado esa camiseta? → _____

Espero que te haya gustado mi regalo. → _____



Pedro no tiene hermanos. → _____

Prohibido estacionar en esta calle. → _____

¡Feliz cumpleaños! → _____

El año tiene doce meses. → _____

¡Cuánto tiempo sin verte! → _____

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

10. Escribe 2 oraciones de cada clase (**ENUNCIATIVA- INTERROGATIVA -EXCLAMATIVA - IMPERATIVA -DUBITATIVA – DESIDERATIVA**), no olvides utilizar adecuadamente los verbos.

-ANEXA HOJA DE DESARROLLO EN EL ENVIO-

❖ **¡ES HORA DE EJERCITARNOS !**






Observa con atención el video trabajado en la guía N. 5 <https://www.youtube.com/watch?v=jeuMug-ni4o> , luego realiza un video con la secuencia de los siguientes 9 ejercicios, es decir del 10 al 18 y envíalo con el desarrollo de la guía.

No olvides realizar calentamiento y estiramiento.
Recuerda que es importante estar en traje deportivo y tenis para evitar accidentes.

DEBES CARGAR EL VIDEO EN LA PLATAFORMA ANTES DE ENTREGAR, PARA QUE PUEDES ENVIAR LOS DOS ARCHIVOS (GUIA – VIDEO DE EJERCICIOS)

VALORO LO APRENDIDO

Lee con atención; luego, marca con una X la que consideras:

CRITERIO			
Tengo organizado mi horario de trabajo en casa y cada día voy avanzando de forma organizada en el desarrollo de la guía.			
Leo con atención cada instrucción dada; y realizo preguntas de lo que no entendí a mi profesora.			
Me apoyo de la fundamentación teórica y de mis conocimientos para desarrollar las actividades propuestas.			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Desarrollo de las actividades de la guía de trabajo.
- Presentación y pulcritud.

Entrega oportuna del trabajo realizado

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFIA:

<http://lenguaparaprimeroblogspot.com/2011/04/el-verbo-i.html>
<https://www.aulafacil.com/cursos/lenguaje-primaria/lengua-quinto-primaria-10-anos/el-sujeto-y-el-predicado->
https://www.thelearningpatio.com/uploads/3/9/2/5/392542/_sujeto_y_predicado_circle_and_underline.pdf

DOCENTE : JENNY BONILLA

CORREO ELECTRÓNICO DE RECIBIDO: CORREO ELECTRÓNICO DE RECIBIDO:

jenny.bonilla@gimnasiograncolombiano.edu.co