
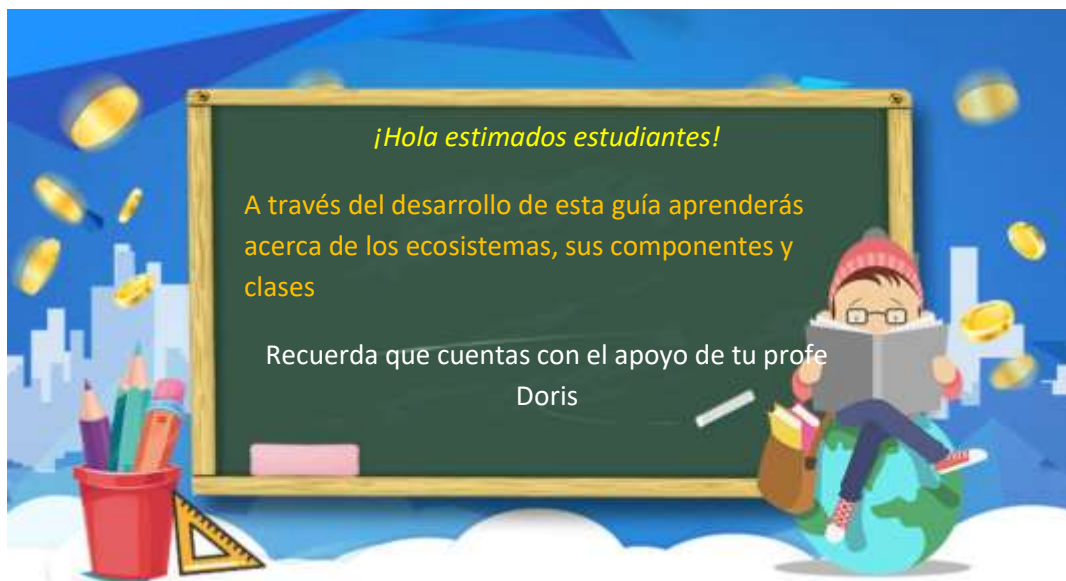
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA INTEGRADA N°6 CIENCIAS NATURALES-TECNOLOGÍA GRADO CUARTO	V1 Febrero-2021	

GRADOS	CUARTO A -B	DISCIPLINA	C. NATURALES Y EDU. AMBIENTAL-TECNOLOGÍA Y ED. FÍSICA
FECHA	10 al 21 de mayo 2021	HORAS DE DEDICACIÓN	14 horas



¿QUE VOY A APRENDER?

OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> * Analizar las características de los ecosistemas, sus componentes, identificar el ecosistema que me rodea y lo comparo con otros. * Desarrollo y mejoramiento de las cualidades motoras o habilidades motrices generales y especiales (por ejemplo: agilidad y ritmo).
RECURSOS	Libros- Textos- Cuaderno de C. Naturales- útiles escolares cotidianos

ESTÁNDARES	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)
<ul style="list-style-type: none"> *Analizo y explico las ventajas y desventajas de los recursos tecnológicos e informáticos han tenido en la fabricación de artefactos y productos que permiten al hombre transformar el entorno y resolver problemas * Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación 	<ul style="list-style-type: none"> * Crea organizadores gráficos en los que integra signos verbales y no verbales para dar cuenta de sus conocimientos * Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO
<ul style="list-style-type: none"> * Relaciono la transformación de los recursos, aplicado en la vida diaria con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad * comunicación * Competencia axiológica corporal 	<p>Que los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Analicen las características de los ecosistemas, sus componentes, e identifiquen el ecosistema que los rodea y lo comparen con otros.



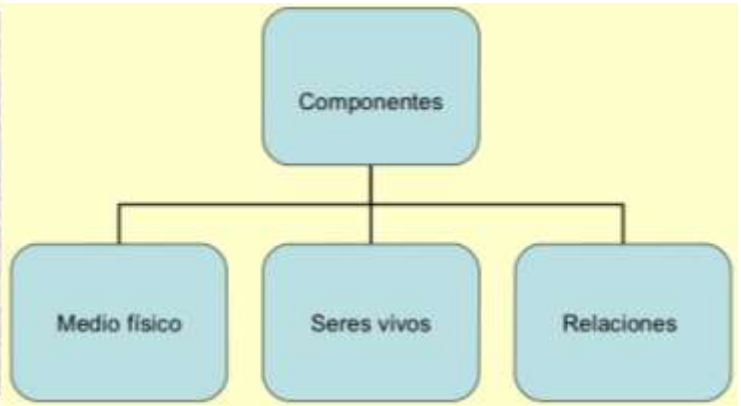
Escribe que es el Medio Ambiente:

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA INTEGRADA N°6 CIENCIAS NATURALES-TECNOLOGIA GRADO CUARTO	V1 Febrero-2021	

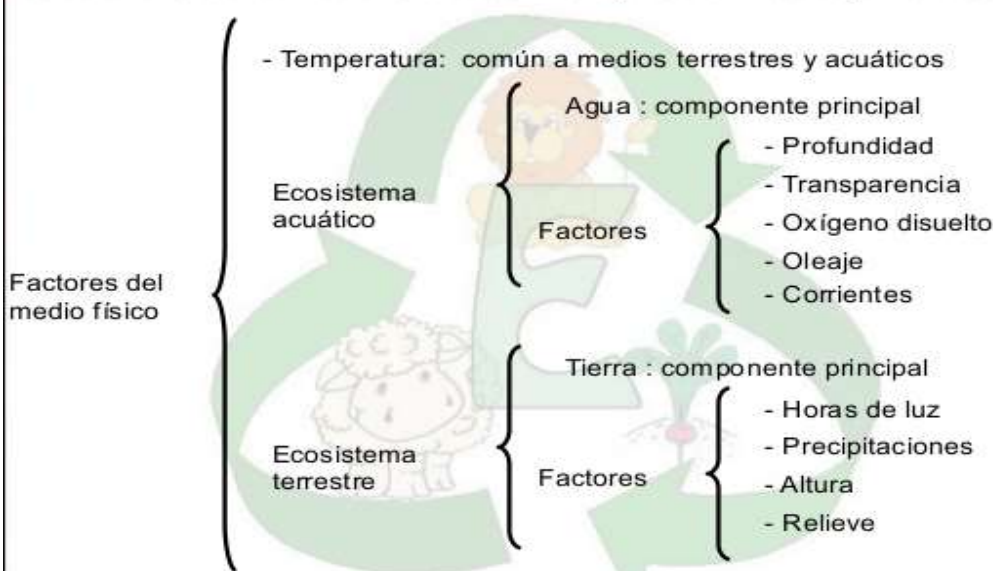
CIENCIAS NATURALES
LOS ECOSISTEMAS



Un ecosistema es un conjunto formado por:

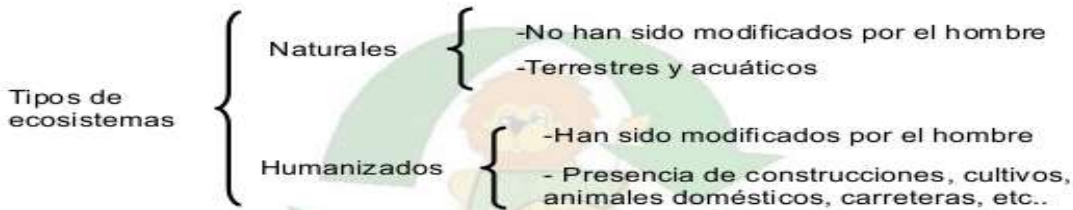
- El medio fisico.
- Los seres vivos que habitan en él.
- Las relaciones que se establecen entre los seres vivos y el medio y los seres vivos entre sí.



Las características del medio físico determinan que seres vivos ocupan el ecosistema



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA INTEGRADA N°6 CIENCIAS NATURALES-TECNOLOGIA GRADO CUARTO	V1 Febrero-2021	



ECOSISTEMA NATURAL



ECOSISTEMA HUMANIZADO



La sabana:

- * Temperaturas altas durante el día y bajas durante la noche.
- Lluvias escasas, a veces torrenciales.
- Poca vegetación: hierbas y árboles aislados.



LA SELVA



Temperaturas altas y lluvias abundantes todo el año. Árboles muy altos, vegetación muy abundante y gran cantidad de seres vivos.

Desiertos fríos.

- Temperaturas muy bajas todo el año y lluvias aisladas en forma de nieve. Vegetación muy escasa y animales con gruesa capa de grasa para protegerse del frío.

DESIERTOS FRÍOS





• Desiertos cálidos

Temperaturas muy altas durante el día y muy bajas durante la noche.
Muy poca vegetación. Animales adaptados a la escasez de agua.



ECOSISTEMAS NATURALES ACUÁTICOS Agustin Godoy M





ECOSISTEMAS HUMANIZADOS

Agustin Godoy M

Pueblos y ciudades



Campos de cultivo



Prados



Dehesas



ACCIONES HUMANAS BENEFICIOSAS

Agustin Godoy Méndez

Acciones

- Conservación de espacios naturales
- Reforestación: plantación de árboles
- Protección de especies animales o vegetales
- Control de vertederos y reciclaje.

- Parque natural
- Reserva de la Biosfera
- Parque nacional

ECOSISTEMAS HUMANIZADOS

Agustin Godoy M

Parques naturales



Reforestación





Protección de especies



Reciclado de basuras



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA INTEGRADA N°6 CIENCIAS NATURALES-TECNOLOGIA GRADO CUARTO	V1 Febrero-2021	

ACCIONES HUMANAS PERJUDICIALES



PRACTICO LO QUE APRENDÍ

NOMBRES _____ **CURSO** _____ **FECHA** _____

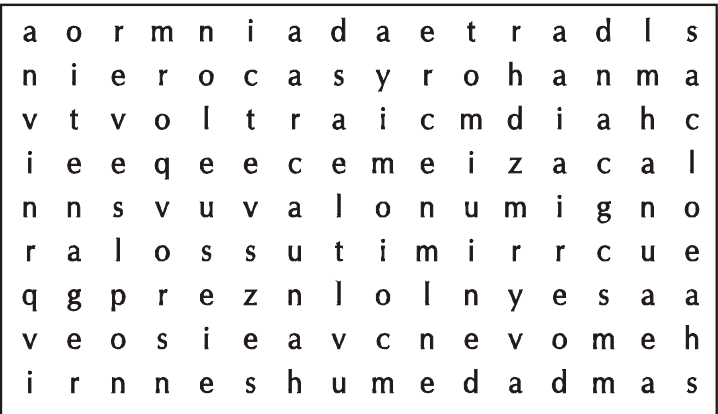
1. Consulta en el diccionario y escribe los conceptos de:

- Biodiversidad
- Ecología
- Fauna
- Flora
- Área natural
- Área protegida

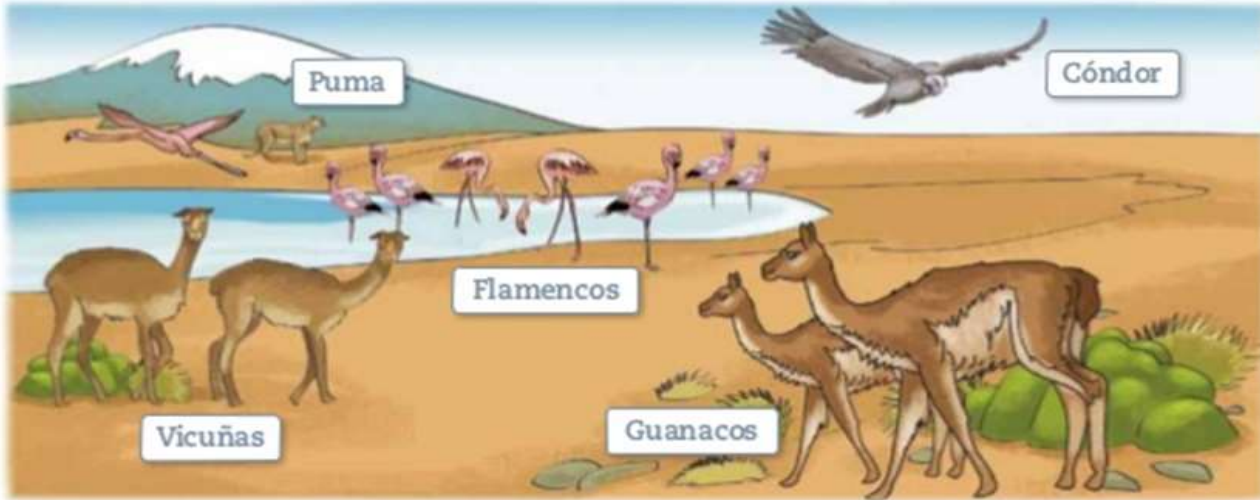
2. Marca (V) verdadero (F) falso, según corresponda:

- La ciencia que estudia a los ecosistemas es la Física. ()
- Un cardumen de atún es ejemplo de una población. ()
- Una jauría de perros es ejemplo de individuo. ()
- El agua es un factor biótico. ()

3. Ubica los seres abióticos en la sopa de letras.



4. Observo la imagen e identifico los factores bióticos y los factores abióticos





Factores bióticos	Factores abióticos

Investiga y escribe:

5. ¿Qué es la lluvia ácida? Dibuja.

6. ¿Qué es el calentamiento global? Dibuja

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA INTEGRADA N°6 CIENCIAS NATURALES-TECNOLOGÍA GRADO CUARTO	V1 Febrero-2021	

7. De los ecosistemas estudiados selecciona 3 y elabora un TRIORAMA. Decóralo con seres vivos que habiten en ese ecosistema. Necesitas 3 hojas blancas cuadradas. Dibuja el ecosistema. Sigue las instrucciones para armarlo (como el ejemplo). Consigue o dibuja animales que pertenezcan a ese ecosistema y pégalos. Organiza el Triorama. **GRAVA UN VIDEO-CLIP DE MÁXIMO UN MINUTO EXPLICANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ECOSISTEMAS DEL TRIORAMA**



FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA - ED. FÍSICA

Las cualidades o capacidades físicas son los componentes básicos de la condición física y por lo tanto elementos esenciales para la prestación motriz y deportiva, por ello para mejorar el rendimiento físico el trabajo a desarrollar se debe basar en el entrenamiento de las diferentes capacidades.

Otro autor, el Lic Juan Pedro Mailló define las cualidades físicas como aquellas que determinan la capacidad física de un individuo y le facultan o permiten en mayor o menor grado para la actividad física y los deportes. A la preparación física también se la conoce con los nombres de preparación condicional, porque desarrolla las capacidades condicionales, o acondicionamiento físico. Las Capacidades o Cualidades Físicas, constituyen fundamentos para el aprendizaje y perfeccionamiento de acciones motrices para la vida, que se desarrollan sobre la base de las condiciones morfo-fisiológicas que tiene el organismo.

Resuelve la siguiente actividad:



Importancia De La Actividad Física En La Vida Cotidiana

1.- Selecciona la opción que contiene solo actividades físicas:

- a) nadar, caminar, dormir, bailar.
- b) ir en bicicleta, correr, nadar, caminar, ver televisión.
- c) correr, nadar, caminar, bailar, ir en bicicleta
- d) correr, jugar video juegos, ver televisión, bailar, dormir.

2.- Une el nombre de la actividad física con la imagen correspondiente



nadar

bailar



correr

Andar en
bicicleta

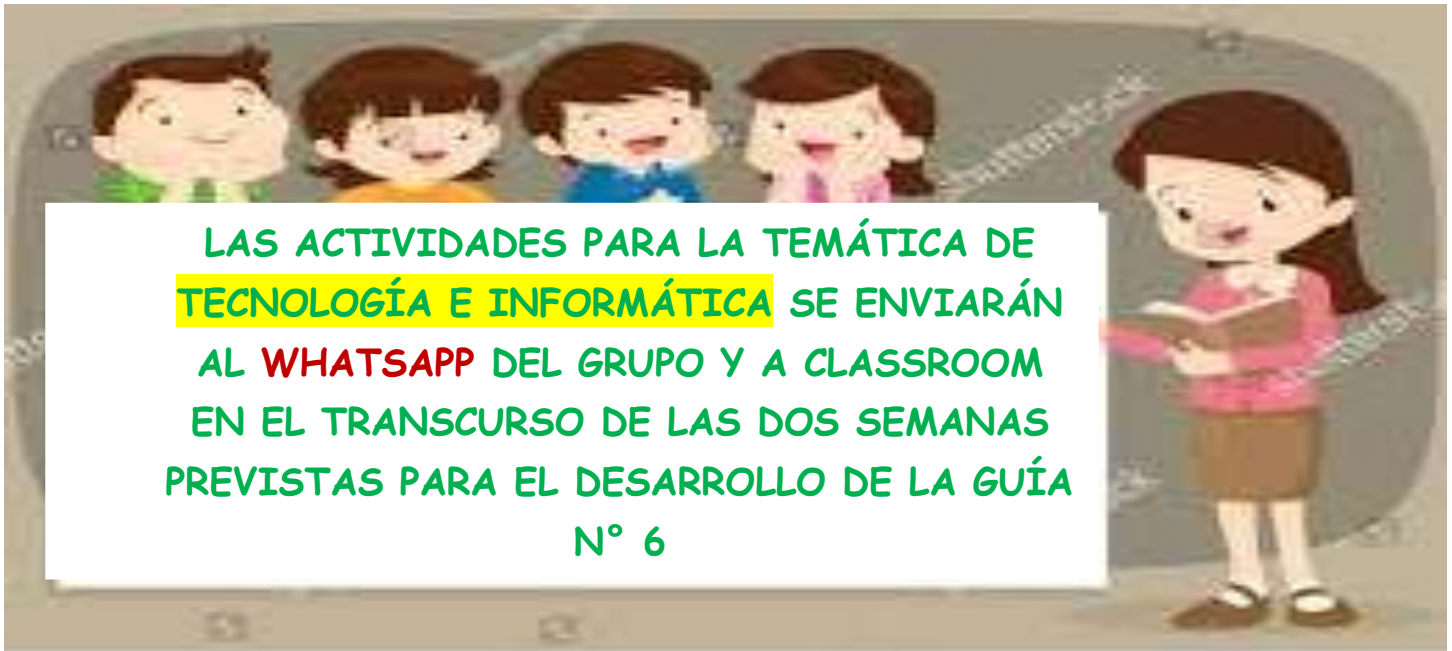
3.- Responde en el cuadro verdadero o falso según corresponda de acuerdo al material teórico trabajado en clase:

- a) Hacer ejercicio le ayudará a mantener un peso ideal .
- b) Los ejercicios le ayudarán a que su corazón y sus pulmones este en una mejor condición.
- c) La actividad física solo la pueden realizar los adultos.
- d) Es mejor ver televisión y jugar video juegos que realizar actividad física.
- e) Se ha comprobado que el ejercicio ayuda a mejorar el rendimiento tanto físico como mental.



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA INTEGRADA N°6 CIENCIAS NATURALES-TECNOLOGÍA GRADO CUARTO	V1 Febrero-2021	



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA



COMO SE QUE APRENDÍ















































A través de un dibujo represento los niveles de organización de los ecosistemas Individuo (organismo), población, comunidad...

Si tuvieras la oportunidad de ser presidente, ¿qué acciones pondrías en práctica para cuidar y conservar los seres abióticos y bióticos?

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA INTEGRADA N°6 CIENCIAS NATURALES-TECNOLOGÍA GRADO CUARTO	V1 Febrero-2021	

¿Qué clases de ecosistemas encontramos en la Ciudad de Tunja? Escribe sus nombres, su ubicación y en qué condiciones se encuentran

¿QUE APRENDI? Colorea el semáforo según los parámetros dados

 SIEMPRE	 A VEGES	 CASI NUNCA	
1. He hecho mis tareas yo solito   	  	2. He preguntado cuando tengo dudas   	  
3. He aprendido cosas nuevas.   	  	4. Le he entendido a las tareas.   	  
5. Me he esforzado mucho   	  	6. Entrego mis tareas terminadas.   	  
7. Entrego mis tareas a tiempo.   	  		

Ahora que haz terminado tu trabajo, envíalo a classroom o al correo de tu profesora, recuerda que debes marcarlo

CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN
Se evaluará la guía totalmente desarrollada, ordenada.
Puntualidad de entrega, interés, acompañamiento familiar
Participación en las asesorías virtuales programadas los martes para 4B y viernes para 4A a través de classroom

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA: Los caminos del Saber. Ciencias4- 5. Editorial, Santillana S.A. 2014
Lectura Crítica 5 de Santillana

<https://es.slideshare.net/vidalinasg/los-ecosistemas-ppt>

<https://www.colombiaaprende.edu.co>

Docente titular: Doris Stella Sandoval Sánchez

E-mail: doris.sandoval@gimnasiograncolombiano.edu.co