
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2021	

ÁREA(S): EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, RECREACIÓN Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

NIVEL: BACHILLERATO

GRADO: SEXTO

FECHA DE PUBLICACIÓN: 07 MAYO

FECHA DE ENTREGA: 21 MAYO 2021

OBJETIVO: Fomentar el gusto de los jóvenes por la práctica del deporte y en particular al Baloncesto. Mejorar sus conocimientos acordes a este deporte y las capacidades físicas y técnicas de quienes lo practiquen.

ESTÁNDAR: Fomentar en el estudiante el gusto por la práctica del baloncesto, desarrollando positivamente los valores educativos que este deporte le aporta, a través del conocimiento de sus reglas, y generalidades para su posterior practica.

COMPETENCIA: Generalidades deportivas.

DBA: Utiliza las generalidades del baloncesto presentadas, en sus reglas básicas, historia, desarrollo del juego para crear conocimientos precisos los cuales se aplicaran en la práctica del baloncesto.

RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: Comprende las características, normas, fases y partes del juego en su desarrollo, y ejecuta de manera precisa los gestos técnicos del baloncesto a partir de la practica básica del mismo.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA: **El baloncesto o básquetbol** es un juego de acción rápida. Se practica entre dos equipos de cinco jugadores cada uno. El objetivo del juego es obtener más puntos que el equipo contrario en un tiempo dado, anotando puntos al introducir el balón en el cesto del otro equipo. Se trata de impedir a su vez que el adversario entre en posesión de la pelota y enceste.

La pelota puede ser pasada, tirada, golpeada, rodada o botada en cualquier dirección, en sujeción las reglas propias del juego. El partido consta de dos tiempos de 20 minutos cada uno y un descanso de 10 minutos.

La historia del baloncesto empezó a escribirse en 1891, cuando un profesor de educación física de Massachusetts inventó un deporte 'de interior' que mantuviera en forma a los estudiantes durante el invierno. Dos cestas de melocotones y el objetivo de meter una pelota a través de las cestas.

ACTIVIDAD A DESARROLLAR: Realice cada uno de los ejercicios con su correspondiente secuencia, cambios de lado y de extremidad utilizada, tres días a la semana, en 3 series y en las repeticiones indicadas de cada gráfica.



CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN:

1. Realice el dibujo del campo de Baloncesto con sus correspondientes medidas.
2. Mencione cuales son las 5 primeras reglas básicas del baloncesto.
3. Haga una breve reseña de la historia del baloncesto en Colombia.
4. Realice la evidencia fotográfica su rutina trabajada.

“TODA GUÍA PRESENTADA DEBE CONTENER LOS DATOS COMPLETOS DEL ESTUDIANTE Y ENVIADA SOLAMENTE A TRAVES DE LOS MEDIOS OFICIALES”

DATOS DEL DOCENTE: Javier Arturo Chinome Jiménez

Dirección electrónica de envío de la guía de los estudiantes al docente: javier.chinome@gimnasiograncolombiano.edu.co o classroom.