
	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

ÁREA: Matemáticas- emprendimiento **NIVEL:** Primaria **GRADO:** Cuarto
FECHA: 15 al 26 de febrero/2021 **Nº DE CLASES:** 12 horas **GUÍA N°1**

OBJETIVO: Resolver operaciones de suma y resta en problemas cotidianos.

ESTANDAR: Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.

COMPETENCIA: Pensamiento numérico

DBA: Conoce los números naturales: 0, 1, 2, ... Realiza operaciones entre ellos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJES ESPERADOS: El estudiante resuelve situaciones planteadas con operaciones de suma y resta.

DOCENTE: Gina Rocío González Sandoval


CORREO ELECTRÓNICO: gina.gonzalez@gimnasiograncolombiano.edu.co

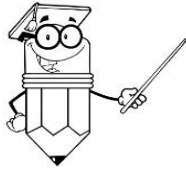


QUERIDO ESTUDIANTE:

Te invitamos a leer con mucha atención el siguiente taller, aquí encontraras:

- ✓ Información importante sobre el tema (Conceptos y ejemplos) que te ayudaran a entender lo que vas a trabajar
- ✓ Actividades que te permitirán reforzar las temáticas para seguir aprendiendo en casa.
- ✓ Un espacio exclusivo para que puedas demostrar lo aprendido y evaluar tu desempeño acerca de esta experiencia.

Recuerda que... **SI NO ENTIENDES O SE TE DIFICULTA ALGO**, puedes contar con nosotras "**TUS PROFES**", siempre estaremos dispuestas a colaborarte en lo que necesites, lo único que debes hacer es  contactarte durante el desarrollo de la guía.



PARA RECORDAR:
ADICIÓN

	①	①	①	①	
	DM	UM	C	D	U
	5	8	3	2	9
+	8	3	9	8	1
	8	2	3	1	0

→ Sumando

→ Sumando

→ Suma

Si es una adición llevando no puedes equivocarte, lleva en las decenas, centenas, millares o decenas de millar.

SUSTRACIÓN O RESTA

	DM	UM	C	D	U
		3	12	14	
	4	4	3	4	8
	1	2	4	9	3
	3	1	8	5	5

→ Minuendo

→ Sustraendo

→ Diferencia

La prueba me indica que la sustracción está bien desarrollada.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Resuelve las siguientes operaciones de suma y resta:

$\begin{array}{r} 265.340 \\ + 78.975 \\ \hline 3.264 \end{array}$	$\begin{array}{r} 765.000 \\ + 234.340 \\ \hline 23.345 \end{array}$	$\begin{array}{r} 201.700 \\ 45.300 \\ + 3.489 \\ \hline 125 \end{array}$
$\begin{array}{r} 99.900 \\ - 13.030 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 623.840 \\ - 3.453 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24.000 \\ - 1.245 \\ \hline \end{array}$

2. Lee atentamente los pasos para resolver situaciones; luego, resuelve las planteadas:

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Recuerda



Para resolver un problema has de seguir estos pasos:

1. Leemos el enunciado detenidamente, las veces que sean necesarias, e identificamos la pregunta
2. Apuntamos los datos necesarios para resolver el problema, y si es necesario hacemos un dibujo
3. De todos los datos, pensamos cuales son los necesarios para calcular la solución
4. Realizamos la operación
4. Pensamos si la solución tiene sentido o lo comprobamos
5. Escribimos la solución

- A. 3 granjas de ganado producen en un mes lo siguiente: la primera produce 2. 480 litros de leche, la segunda el doble de la primera y la tercera 1.450 litros. ¿Cuántos litros de leche producen al mes las 3 granjas de ganado juntas?
- B. Una fábrica de botones produce en la mañana 257. 890 botones y al final del día había en total 979. 900 botones. ¿Cuántos botones se fabricaron por la tarde?
- C. Natalia tiene 12.045 hojas de papel y Claudia tiene 5.134 ¿Cuántos hojas de papel más tiene Natalia que Claudia?
- D. La suma de dos números es 15. 287 y uno de ellos es 3. 984. ¿Cuál es el otro número?

COMPLETA LAS SUMAS Y LAS RESTAS,
COLOCANDO EL NÚMERO QUE FALTA EN
CADA OPERACIÓN

3. Resuelve:





24	+	6	=	
+		+		+
7	+		=	
=		=		=
	+		=	45

47	-	23	=	
-		-		-
16	-		=	7
=		=		=
	-		=	17

4. Si tienes la oportunidad; ingresa a la siguiente página y resuelve las situaciones:

https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_3/M/M_G03_U01_L02/M_G03_U01_L02_03_01.html

ESTE PUNTO ES OPCIONAL, SI TIENES ACCESO A INTERNET PUEDES HACERLO.

VALORO LO APRENDIDO			
	Lee con atención; luego, marca con una X la que consideras:		
CRITERIO			
Tengo organizado mi horario de trabajo en casa y cada día voy avanzando de forma organizada en el desarrollo de la guía.			
Leo con atención cada instrucción dada; y realizo preguntas de lo que no entendí a mi profesora.			
Me apoyo de la fundamentación teórica y de mis conocimientos para desarrollar las actividades propuestas.			

MUCHAS GRACIAS... SIN EL APOYO DE USTEDES PADRES DE FAMILIA Y EL ESFUERZO DEL (A) NIÑO (A) ESTE PROCESO NO SERIA POSIBLE. ¡ÁNIMO LO ESTAMOS LOGRANDO!

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Resuelve operaciones de suma y resta teniendo en cuenta ubicación de números.
Sigue indicaciones en la resolución de situaciones planteadas.
Hace entrega oportuna de actividades propuestas.

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFIA:

<https://descargamatematicas.com/descargar-adicion-y-sustraccion-matematica-tercero-de-primaria/>
<https://webdeldocente.com/razonamiento-matematico-tercer-grado/crucigramas-con-restas/>
https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_3/M/M_G03_U01_L02/M_G03_U01_L02_03_01.html
<https://webdeldocente.com/razonamiento-matematico-cuarto-grado/cuadrados-magicos-con-sustraccion/>