

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 JUNIO 2021	

GUIA No 1 DE APRENDIZAJE AREA CIENCIAS POLITICAS AÑO ACADÉMICO 2021

ÁREA: CIENCIAS POLITICAS

GRADO: ONCE A, B.

FECHA: 25 DE FEBRERO.

No DE CLASES: 4

1. OBJETIVO: Brindar al estudiante la posibilidad de desarrollar sus capacidades y habilidades de interpretación, análisis de la temática planteada, para que de esta manera el estudiante pueda describir las características principales de la temática planteada.

2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Lea detenidamente la fundamentación teórica y desarrolle las actividades planteadas en el cuaderno.

3. ESTADAR:

Identifico y tomo posición frente a las principales características en Colombia para que de cierta manera, formule y explique las características más importantes de este.

4. COMPETENCIA:

- **INTERPRETATIVA:** Analizo e identifico las principales características de Colombia y que le permitirá conocer, expresar, definir las características de este.

5. DBA: APORTAR A LA FORMACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES, MIEMBROS ACTIVOS DE UNA SOCIEDAD:

Una de las metas de la formación en ciencias políticas, ciencias sociales, es educar personas que se saben parte de un todo, y que conocen su complejidad como seres humanos, que son responsables de sus actuaciones, que asumen posturas críticas y reflexivas, que identifican las consecuencias de las decisiones personales y sociales, que trabajan con sus pares para buscar soluciones a situaciones problemáticas.

6. RESULTADO DEL APRENDIZAJE ESPERADO:

7. FUNDAMENTACIÓN TEORICA:



Desde el área de economía y política se abordará la dimensión social del ser humano desde el análisis de la vida en las ciudades y los problemas que con mayor frecuencia generan deterioro en la calidad de vida.

El espectacular crecimiento que se ha producido en los últimos años en las grandes ciudades ha traído consigo graves problemas y ha originado un claro retroceso en la calidad de vida. Ha sido debido, en gran parte, al aumento de la población de los países en desarrollo. Fijate que, si hasta hace muy pocos años el concepto de una ciudad grande se relaciona inmediatamente con los países ricos, en la actualidad las ciudades con mayor índice de población pertenecen a las naciones menos desarrolladas. Según la ONU, en el 2008 la mitad de la población mundial vive en ciudades, unos 3.300 millones de los casi 7.000 millones de habitantes, la mayoría pobres. Se calcula que dentro de 25 años, aproximadamente, dos tercios de los habitantes del planeta vivirán en zonas urbanas.

Ciudad	1950	2000
Los Ángeles	3.500.000	11.500.000
Estambul	983.041	10.018.735
Buenos Aires	4.618.255	11.460.575
Tokio	7.000.000	28.724.000
Nueva York	12.463.000	17.361.797
París	6.200.000	9.800.000
Madrid	1.618.435	2.882.860

Existen países en los que se está produciendo una fuerte migración a la ciudad debida a las pésimas condiciones de vida en las zonas rurales. Esta parte de la población se instala en barrios marginales, que carecen de una infraestructura adecuada sanitaria y asistencial y en los que la calidad de las viviendas es ínfima: no tienen agua potable ni desagües, su construcción es pésima, etcétera. Por ejemplo, en América Latina y Asia, más del 50% de la población vive en estas condiciones. En África, un 70% de sus habitantes vive en suburbios desprovistos de redes de agua, centros sanitarios, recogedores de basura, transportes públicos.

Esta forma de vida precaria trae consigo otro tipo de problemas, como es el aumento de la violencia y la exclusión social; la existencia de una parte de la población que se encuentra en situación de desempleo y que acaba concentrándose en suburbios en los que los precios de las viviendas o de los alquileres son mucho más bajos. Además, esta situación les genera un sentimiento de frustración y desesperación que los conduce a la delincuencia y a la droga.

Las Naciones Unidas han realizado un llamamiento a los gobiernos de los países para que se tomen medidas y se intente detener el éxodo rural con el fin de conseguir un crecimiento sostenible de las ciudades. Las cinco ciudades más grandes del mundo son las siguientes: Tokio (35.676.000 habitantes), Ciudad de México (22.414.000 habitantes), Nueva York (19.112.000 habitantes), Bombay (19.000.000 habitantes), Sao Paulo (18.857.000 habitantes).

Uno de los fenómenos generalizados en las grandes urbes es la discriminación al extranjero que se conoce como xenofobia, debido a que muchos de estos inmigrantes suelen ingresar a los países desarrollados de manera ilegal representan un problema migratorio y un limbo frente a sus derechos ciudadanos, lo cierto es que todos buscan, de alguna manera, nuevas oportunidades representadas en una mejor calidad de vida.

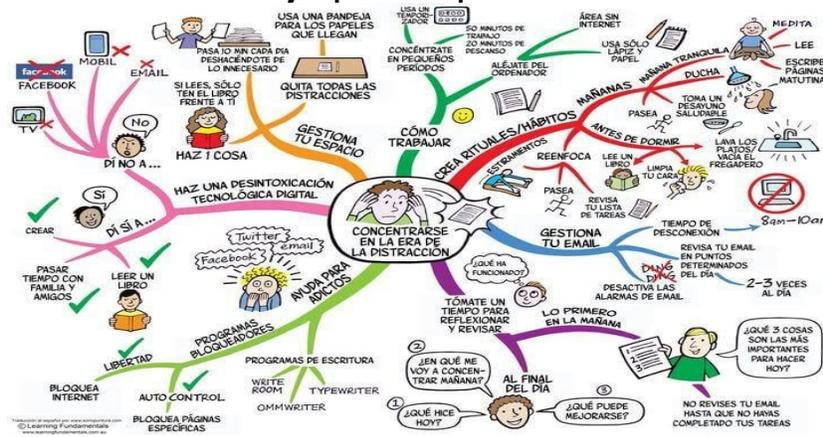
En economía la calidad de vida es uno de los índices de desarrollo económico, también se le conoce como Índice de Desarrollo Humano (IDH), establecido por las Naciones Unidas para medir el grado de desarrollo de los países a través del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), cuyo cálculo se realiza a partir de las siguientes variables: esperanza de vida, educación, (en todos los niveles), PIB per cápita. Los países con el IDH más alto son Noruega, Nueva Zelanda, Australia, Suecia, Canadá y Japón.

ACTIVIDADES:

¿Cómo hacer un mapa mental?

Lo primero debes saber es que un mapa mental combina imágenes con texto para explicar un tema, lleva un título que va centrado en la hoja que va acompañado de un dibujo relacionado con el tema, de él se desprenden unos subtemas que se organizan según las manecillas del reloj, y van vinculados al tema central con líneas o flechas, luego está la información o explicación de tales subtemas, son informaciones cortas que va acompañados de dibujos y son las ideas centrales que extrajiste del texto.

Ejemplo de mapa mental



2- Compara: En la lectura se señalan varios problemas de las grandes ciudades.

- ¿Cuáles de estos problemas se encuentran en nuestra ciudad?
- ¿Qué otras problemáticas sociales pueden encontrarse en la ciudad?
- Consulta que ha hecho el gobierno local (alcaldía) para intervenir dichos problemas.

3- Amplía la información: Consulta en el último plan de desarrollo de la ciudad de Medellín (Anteproyecto Plan de Desarrollo 2020 - 2023) cómo estaba la ciudad en el Índice multidimensional de condiciones de vida, anteriormente llamado IDH. Esta información la puedes encontrar en el sitio web del CONCEJO DE MEDELLÍN.

4- Analiza situaciones: En el texto se hace referencia a la discriminación como uno de los problemas sociales de las grandes urbes, analiza la siguiente noticia y responde las preguntas:

02/06/2020 23:31

INTERNACIONAL - ESTADOS UNIDOS

Siguen las protestas en Estados Unidos, ocho días después de la muerte de Floyd

AGENCIAS | REDACCIÓN

En Washington, una gran valla ha impedido a los manifestantes acercarse a la Casa Blanca; en Nueva York, el toque de queda se ha adelantado a las 20:00 horas.

Lee el siguiente artículo:

Las protestas reclamando justicia y en contra del racismo, ocho días después de la muerte en Minneapolis del afroamericano George Floyd, se han seguido produciendo este martes en Estados Unidos. Así, en Washington, la capital del país, una gran valla ha impedido a los manifestantes acercarse a la Casa Blanca, en tanto que en Nueva York, donde las autoridades han avisado de que, a consecuencia de las concentraciones de personas, el coronavirus se puede extender, el toque de queda se ha adelantado hasta las 20:00 horas, tras una noche de saqueos. De esta manera, cientos de manifestantes se han vuelto a congregarse este martes en el centro de Washington, en una protesta pacífica, pero una enorme valla les impidió acercarse a la Casa Blanca, mientras las autoridades prometían reforzar aún más el dispositivo de seguridad. "¡No puedo respirar!", han coreado unas 100 personas, que se tendieron en el suelo a la vez en la intersección entre las calles H y 16, para repetir la frase que enunció George Floyd la semana pasada, poco antes de morir por asfixia debido a la presión que ejercía sobre su cuello la rodilla de un policía blanco. Los manifestantes se han topado con un nuevo perímetro protegido por las fuerzas de seguridad, que les impedía acercarse a la Casa Blanca: una valla metálica, de unos dos metros y medio de altura, instalada en la mañana del martes. La valla recorría el extremo norte del parque Lafayette, contiguo a la residencia presidencial. Fue en ese parque donde, la tarde del lunes, las fuerzas de seguridad utilizaron gas lacrimógeno para dispersar a los manifestantes, y permitir que el presidente

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 JUNIO 2020	

estadounidense, Donald Trump, pudiera cruzar la plaza a pie, para posar ante las cámaras con una Biblia en la mano ante la iglesia episcopal de Saint John.

Preguntas:

- A- ¿Cuál es el problema social que evidencia el artículo?
- B- ¿Qué piensas de la reacción del pueblo estadounidense?
- C- ¿En nuestro país se presentan este tipo de problemas? Explica tu respuesta

5- Infórmate: las iniciativas ciudadanas suelen apuntar al mejoramiento de algún tipo de problema social, en este último punto de la guía nos centraremos en las iniciativas estudiantiles, tu labor será informarte sobre el trabajo de los líderes estudiantiles en esta cuarentena y resolver las siguientes preguntas:

- A- ¿Cómo se llama la campaña que están haciendo los líderes estudiantiles?
- B- ¿En qué consiste?
- C- ¿A qué tipo de problema social le apuesta esta iniciativa?
- D- ¿Quiénes son los estudiantes que la lideran?
- E- ¿Qué medios de difusión de información utilizan?

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Subgerencia Cultural del Banco de la República. (2015). *El Frente Nacional*. <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/politica>.

INFOGRAFÍA.FUENTE:

[Subgerencia Cultural del Banco de la República. \(2015\)..](http://populationmatters.org/about/)

<http://populationmatters.org/about/>.

(<http://www.unfpa.org/public/world-population-day/>).

Historia; portal de educación, historia.

<https://sites.google.com/site/comprendiendoelmundo/assignments>

Fuente:<https://www.eitb.eus/es/noticias/internacional/detalle/7276774/protestas-estados-unidos-muerte-george-floyd-2-junio-2020/>

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- El estudiante Participe activamente y responsablemente en las actividades programadas.

9. BIBLIOGRAFIA: DOCENTE INFOGRAFÍA.

- Guías y documentos de apoyo.
- DOCUMENTOS, INFORMES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICAS AGRADECORAZÓN.
- ALESINA, ALBERTO, reformas institucionales de Colombia, libros de cambio Bogotá 2001.
- URIBE VARGAS, DIEGO, las constituciones de Colombia: historia, crítica y textos, Madrid, alianza, 1987.

DOCENTE CIENCIAS SOCIALES.

Ciencias políticas grado 11

Leiny yurieth Pérez Lemus.

[Correo:leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co)

