

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2021	

GUIA No 8 DE APRENDIZAJE AREA FILOSOFIA AÑO ACADÉMICO 2021

ÁREA: FILOSOFIA
GRADO: ONCE A, B
FECHA: 23 JULIO
No DE CLASES: 4

1.OBJETIVO: Que el estudiante analice y reconozca la filosofía como herramienta del saber, para realizar críticas constructivas frente a políticas y normas en general y crear soluciones y situaciones a partir de propuestas filosóficas y de esta manera el estudiante razone y pueda describir y establecer las principales características de dicha.

2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Lea detenidamente la guía y desarrolle las actividades planteadas.

3. ESTADAR:

Reconocimiento de las distintas características sobre la teoría del conocimiento valorando la exigencia del ser a través del tiempo y su propia realidad para que de esta manera pueda crear soluciones de situaciones a partir de propuestas filosóficas.

4. COMPETENCIAS:

- **COMPETENCIA DIALÓGICA:** Promueve la interacción pedagógica mediante el diálogo, permanente y constructivo, reconoce los contextos y las razones. Facilita la confianza entre los interlocutores y propende por la aprehensión propia y la ajena.

5. DBA: APORTAR A LA FORMACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES, MIEMBROS ACTIVOS DE UNA SOCIEDAD: Una de las metas de la filosofía es educar personas que sean parte de un todo, que conocen su complejidad como seres humanos que son responsables de sus actuaciones, que asumen posturas críticas y reflexivas.

6. RESULTADO DEL APRENDIZAJE ESPERADO:

- Que los estudiantes determinen la importancia, características y aportes de las principales religiones en el mundo.

7. FUNDAMENTACION TEORICA:

QUÉ ES EL CRISTIANISMO:



El cristianismo es una de las tres religiones monoteístas que existen en el mundo hoy en día. Tiene como base y fundamento las enseñanzas de Jesús de Nazaret, llamado también Jesucristo, a quien

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2021	

se le considera el mesías anunciado en el Antiguo Testamento, es decir, en la tradición religiosa judía. El cristianismo es actualmente una de las religiones más difundidas en el mundo. En el año 2015 contabilizaba más de dos billones de seguidores. Las mayores iglesias y tendencias cristianas se dividen en:

- la Iglesia católica romana o catolicismo;
- la Iglesia ortodoxa o Iglesia de Oriente;
- la Iglesia anglicana o anglicanismo;
- los Protestantes o protestantismo:
 - Luteranos,
 - Presbiterianos,
 - Calvinistas,
 - Evangélicos libres y otros.

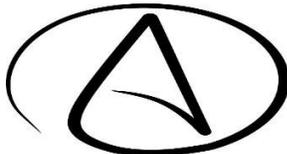
HISTORIA Y ORIGEN DEL CRISTIANISMO

El cristianismo como doctrina se basa en la vida y enseñanzas de Jesús de Nazaret, a quien se considera el mesías, salvador e Hijo de Dios Padre.

El cristianismo tiene como libro sagrado la Biblia, compuesta por el **Antiguo Testamento**, que reúne los libros de la tradición religiosa judía, y el **Nuevo Testamento**, que contiene la vida y enseñanzas de Jesús, los hechos de los apóstoles y las cartas pastorales de los primeros cristianos. Las enseñanzas del Nuevo Testamento son casi exclusivas de la religión cristiana.

Se puede decir que, como religión, el cristianismo comienza a estructurarse a partir de la muerte y resurrección de Jesús, cuando los apóstoles toman conciencia de las enseñanzas recibidas y deciden proclamar el evangelio de manera organizada.

QUÉ ES ATEÍSMO:



El símbolo más difundido del ateísmo es una "A" estilizada, creado en 2007 por la artista estadounidense Diane Reed para la Alianza Ateísta Internacional. Sin embargo, existen muchas organizaciones ateístas y cada una tiene su propio símbolo, así que no hay una referencia universal.

El ateísmo es la **postura o la convicción de que no existe ningún dios o ser supremo**. Niega, además, la verdad de toda fe o creencia relacionada con seres divinos o sobrenaturales, o doctrinas basadas en su existencia.

La etimología de ateísmo proviene del griego ἄθεος (ateo), que a su vez se compone del prefijo ἄ, que significa 'sin', y el sustantivo θεός que significa 'dios'. Se forma con el sufijo *-ismo*, que significa 'doctrina' o 'tendencia'. Ateísmo sería, entonces, la ausencia de creencia en Dios.

Filosóficamente, los seguidores del ateísmo recurren a varios argumentos para cuestionar la existencia de Dios. Por un lado, ponen en duda la evidencia empírica de su existencia. Señalan

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2021	

también las contradicciones de la naturaleza omnipotente y benevolente de Dios ya que, según esto, entonces no debería permitir la existencia del mal y el sufrimiento en el mundo.

También se basan en el argumento de las revelaciones divinas, que es inconsistente y contradictorio entre sí en las distintas religiones del mundo. La variedad de posturas del ateísmo hace que sea posible distinguir varios tipos. Está el ateísmo fuerte y el débil, el ateísmo teórico y el práctico, el ateísmo cristiano e incluso, ateísmo promovido desde el Estado.

Lo opuesto al ateísmo es el teísmo, que es la creencia en un dios, dioses o seres supremos que trascienden el plano terrenal. Por lo general, el teísmo es encauzado y dogmatizado por una determinada doctrina religiosa.

Historia del ateísmo

En la Grecia antigua, filósofos como Epicuro o Diágoras, a quien se le conoce como “el primer ateo”, intentaron explicar el mundo alejándose de lo sobrenatural. Esto dio origen al atomismo, que planteaba que el universo estaba compuesto por pequeñas partículas llamadas átomos. Esta visión alejaba toda posibilidad de intervención divina en los fenómenos naturales.

En la Edad Media, los cuestionamientos sobre la naturaleza divina de los fenómenos fueron acallados por la fuerte influencia de la Iglesia. Esto cambió en el Renacimiento, ya que el humanismo renacentista favoreció un ambiente de debate y reflexión centrado en el hombre y no en la divinidad. Esto abrió el camino para la consolidación de una cultura secular.

En la Edad Moderna, la crítica al cristianismo europeo y el avance científico originaron la aparición del ateísmo como concepto. Pensadores como Baruch Spinoza, Mattias Knutzen o Inmanuel Kant cuestionaron abiertamente la existencia de Dios, generando nuevas corrientes de pensamiento orientadas al materialismo.

Estas corrientes tendrían su apogeo en los siglos XIX y XX, y entre ellas destacó la teoría marxista, que considera la religión como una invención de las élites para oprimir a la clase trabajadora.

QUÉ ES BUDISMO:



Se conoce como **budismo** a la **doctrina filosófica, religiosa y moral fundada en la India, durante el siglo VI a.C por Buda** (Siddhartha Gautama). Como tal, el budismo tiene como precepto la reencarnación del ser humano de manera de liberarlo del sufrimiento material.

El mundo budista caracterizado por no poseer un inicio ni un fin, considera al estado *nirvana* como el estado ideal alcanzado por el individuo cuando se libera de sus ataduras, logrando la cesación del sufrimiento, siendo percibido por el propio individuo al finalizar su búsqueda espiritual.

Es por ello, que el budismo es orientado para mostrar la liberación a través de creencias y prácticas espirituales, que buscan desarrollar en el individuo estados positivos como la calma, concentración, conciencia, emociones, entre otras.

Por consiguiente, el *karma* es un asunto de destaque en el budismo. El ciclo vicioso del sufrimiento es llamado *Samsara* y es regido por las leyes del *karma*, por lo que el budismo busca, tal como fue

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2021	

designado por la doctrina "el camino medio" de la práctica no extremista tanto en lo físico como moral.

No obstante, los **budistas** –persona que lo profesa- deben de tener presente las Tres Joyas, también conocido como Tres Tesoros, Tres Refugios, que son las bases de las tradiciones y practicas budistas, en las cuales se refugian ellos mismos:

- Tener como maestro a Buda o Iluminado.
- Dharma, seguir las enseñanzas del budismo.
- Sangha, participar de la comunidad budista.

El budismo representa una técnica de comportamiento que invita a sus seguidores despegarse de todo lo que es transitorio, o que resulta de una especie de autosuficiencia espiritual. Las enseñanzas de Buda, proferidas en el parque de las ciudades Benares, definió los caminos para llegar a la sabiduría e igualdad, a través de “las cuatro verdades nobles”:

- La vida es sufrimiento (duhkha)
- El sufrimiento es el fruto de los deseos del ser humano (Tanha)
- El sufrimiento cese cuando se extingue su causa.
- Para eliminar el sufrimiento es necesario seguir el noble camino óctuple, basado en el cultivo constante de la mente y corazón a través de la meditación y de la plena consciencia.

QUÉ ES ISLAMISMO:



Islamismo, diferente de la religión del Islam, se refiere al acto de querer imponer dogmas y preceptos morales de la religión islámica para gobernar.

Diferencias entre el islamismo, el Islam y el musulmán

El islamismo son movimientos políticos radicales o filosofía política, ya que, a pesar de defender la religión islámica, viola uno de los principios del islam que prohíbe cualquier imposición en materia de religión.

El Islam es la religión que predicán los musulmanes. Los creyentes de la religión islámica o Islam se llaman musulmanes. El islamismo, en cambio, es un movimiento radical de una corriente específica e interpretativa del Islam, por lo tanto no todos los musulmanes son islamitas pero siguen toda la religión islámica.

CARACTERÍSTICAS DEL ISLAM

El Islam es una religión monoteísta revelada que informa y configura un sistema cultural y civilizador. Deriva de la raíz árabe *slm* que significa paz, pureza, sumisión, salvación y salvación a Dios. El Islam, el Cristianismo y el Judaísmo representan las 3 religiones monoteístas actuales que creen en la existencia de un solo Dios. Los 5 pilares fundamentales en el Islam son:

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2021	

1. La profesión de la fe: declarar la fe en la unidad de Alá y que Mahoma o *Muhammad* es su mensajero.
2. *As-salah*: son las 5 oraciones del día divididas en *Fáyr* o del alba, *Ad-duhr* o del medio día, *Asr* o de la tarde, *Mafríb* o del anochecer e *Ishá* o de la noche.
3. El ayuno en el mes del *Ramadán* (el noveno mes del calendario lunar).
4. El *zakát* o *azaque*, traducido al español como limosna, implica compartir los recursos con los necesitados.
5. La peregrinación mayor: peregrinación al menos una vez en la vida a la sagrada *Ka'ba* o Meca.

Otras características de la corriente general del Islam son:

- El Corán es una guía divina para regir la vida de sus creyentes llamados musulmanes. Los musulmanes consideran el Corán como la palabra de Alá revelada al profeta Mahoma por medio del arcángel Gabriel (*Yibraíl*),
- Los templos del Islam se llaman mezquita.
- Se basan en el calendario lunar llamándole calendario islámico o musulmán. Este calendario inicia el año 622 cuando Mahoma "emigra" junto con los musulmanes de La Meca a La Medina (*Hégira*),
- El día viernes es el día de congregación musulmana.
- Los 3 tipos de prendas tradicionales usadas por las mujeres desde el cristianismo y el judaísmo son: el *Hijab* o velo islámico, que es un pañuelo que tapa el pelo; el *Niqab*, que solo deja descubierto los ojos; y la *Burka* o *Burka Afgana*, que cubre tanto el rostro como el cuerpo.

ACTIVIDAD

1 ¿Exponga la importancia del cristianismo y su historia?

2 ¿Haga un cuadro comparativo entre el budismo y el islamismo, resaltando las características de estas?

3¿Qué importancia y que características tiene el ateísmo?

4 ¿Si pudiera fundar una religión cual sería el nombre, que características tendría y cuáles serían sus principales planteamientos de dicha?

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Que estudiante Participe activamente y responsablemente en las actividades programadas.

9. BIBLIOGRAFIA: DOCENTE INFOGRAFÍA.

- Guías y documentos de apoyo.
- CARLOS ARTUROVALERO CASTILLO, Introducción a la filosofía; universidad santo tomas de Aquino; Santafé de Bogotá; editorial los tres editores.
- Caldeiro, G. (2015). Filosofía grecorromana. Recuperado de: filosofia.idoneos.com

INFOGRAFÍA.

- <https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/>
- <http://www.edu.xunta.gal/centros/iesmilladoiro/system/files/filosofia%20y%20sus%20m%C3%A9todos%20paxin.pdf>

DOCENTE FILOSOFIA. Filosofía grado 11

Leiny Yurieth Pérez Lemus. Correo: leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co