
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE UNO	V1 MAR 2020	

ÁREA: MATEMÁTICAS

GRADO: NOVENO B

FECHA: 15 al 26 de febrero de 2021

DOCENTE: ANA CRISTINA SÁCHICA MACHADO

GUÍA UNO

OBJETIVO: Brindar herramientas a los estudiantes del grado noveno, para que refuercen, practiquen y se apropien de los contenidos trabajados en matemáticas de grado octavo.

ESTÁNDAR: Uso procesos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas.

COMPETENCIA: Resolución

DBA: Propone, compara y usa procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS: Soluciona talleres en los que se incluyen ejercicios y problemas que involucren emplear los conocimientos trabajados en matemáticas del grado octavo.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA: Corresponde a los contenidos trabajados en matemáticas de grado octavo.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:

Solucionar los ejercicios que aparecen en las siguientes páginas y que son resumen de los contenidos trabajados en grado octavo. Deben transcribir las hojas en su cuaderno de matemáticas y luego solucionar los ejercicios y problemas que allí aparecen.



RECURSOS

Para recordar lo concerniente a los contenidos del grado octavo, quienes tengan la posibilidad de acceder a YouTube a través del internet, pueden observar los videos explicativos que aparecen en los siguientes links.

<https://www.youtube.com/watch?v=Yng9FbUK2MY>
<https://www.youtube.com/watch?v=sqSzkXrbmtA>
<https://www.youtube.com/watch?v=nJ234FDIBrE>
<https://www.youtube.com/watch?v=i0IKQNiLVsM>
<https://www.youtube.com/watch?v=ROGt8u81Fxm>
<https://www.youtube.com/watch?v=-tS50MayXiE>
<https://www.youtube.com/watch?v=athYuPXPkeY>
https://www.youtube.com/watch?v=X_hA6i6Ykk

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Solucionar la actividad y presentarla desarrollada en el cuaderno de apuntes de la asignatura de matemáticas, corresponderá a la valoración dada a la actividad.
- Tomar evidencia fotográfica de su trabajo y enviarlo al correo electrónico ana.sachica@gimnasiograncolombiano.edu.co
- Es **OBLIGATORIO** para todos los trabajos, colocar en cada hoja que haya empleado para el desarrollo de las actividades, su nombre y curso en la parte superior, bien visible y grande, escrito en un color diferente al del desarrollo de la actividad y subrayado o encerrado, además de enumerar las hojas en orden ascendente. Si no hace esto, no daré por recibidas las actividades.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE UNO	V1 MAR 2020	



La mente que se abre a una nueva idea, jamás vuelve a su tamaño original.

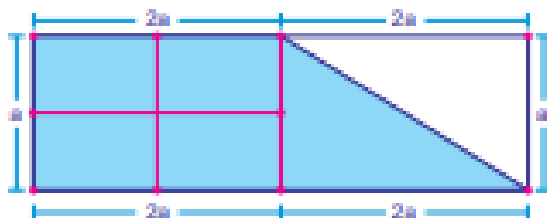
Nombre: _____ Curso: _____

Marca la respuesta de cada numeral rellenando el círculo en la opción escogida.

1	(A) (B) (C) (D)	9	(A) (B) (C) (D)
2	(A) (B) (C) (D)	10	(A) (B) (C) (D)
3	(A) (B) (C) (D)	11	(A) (B) (C) (D)
4	(A) (B) (C) (D)	12	(A) (B) (C) (D)
5	(A) (B) (C) (D)	13	(A) (B) (C) (D)
6	(A) (B) (C) (D)	14	_____
7	(A) (B) (C) (D)	15	_____
8	(A) (B) (C) (D)		

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 1 A LA 3 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

La siguiente figura muestra la división del terreno de una finca.



1. ¿Cuál de los siguientes monomios representa el perímetro de la figura anterior?

- A. $3a$ B. $10a$
C. $9a$ D. $12a$

2. El área del terreno sombreado es 3 veces mayor que el terreno restante. Esta afirmación es correcta porque.

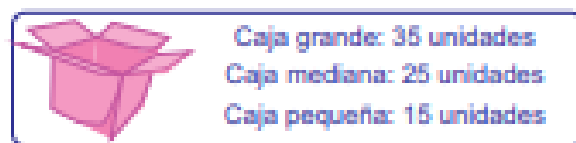
- A. El área de la región sombreada es $2a$ y el área de la región restante es a^2 .
B. El área de la región sombreada es a^2 y el área de la región restante es $3a^2$.
C. El área de la región sombreada es $2a^2$ y el área de la región restante es a^2 .
D. El área de la región sombreada es $3a^2$ y el área de la región restante es a^2 .

3. Si el valor de a es de 3 m. ¿Cuál es el área de la región sombreada?

- A. 27 m^2 B. 9 m^2
C. 18 m^2 D. 21 m^2

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 4 A LA 6 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Una empresa produce adornos navideños, que son empacados en cajas de tres tamaños.



4. Si la empresa desea enviar un pedido de 320 adornos sin desperdiciar espacio, ¿cuál de los siguientes grupos de cajas debe emplear?

- A. 8 cajas grandes y 2 cajas medianas.
B. 10 cajas medianas y 2 cajas grandes.
C. 20 cajas pequeñas y una grande.
D. 8 cajas medianas y 6 cajas grandes.

5. Si la empresa envía dos cajas medianas y dos pequeñas, ¿en total cuántos adornos enviaría?

- A. 60 adornos, porque $2 \times 15 + 2 \times 15 = 60$.
B. 60 adornos, porque $35 + 35 = 60$.
C. 80 adornos, porque $2 \times 25 + 2 \times 15 = 80$.
D. 80 adornos, porque $3 \times 15 + 35 = 80$.

6. ¿Cuántos adornos se envían, si la empresa envía dos cajas grandes y dos pequeñas?

- A. 120 B. 100
C. 80 D. 60



RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 7 A LA 9 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

La compra de regalos para una celebración se encarga a dos de los 10 organizadores de un evento.

7. La cantidad de parejas diferentes que se pueden conformar es

- A. 45 B. 90
C. 72 D. 36



	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE UNO	V1 MAR 2020	

8. La probabilidad de elegir una pareja específica entre las que se pueden conformar es

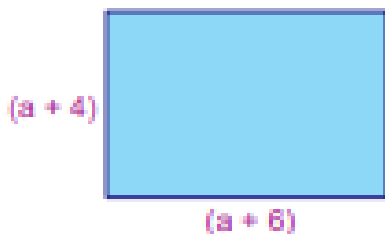
- A. $\frac{1}{90}$ B. $\frac{1}{72}$
C. $\frac{1}{45}$ D. $\frac{2}{45}$

9. Si se encarga la compra de regalos a tres de los 10 organizadores, la cantidad de formas diferentes que se pueden conformar respecto a dos de 10, es:

- A. mayor, porque $\binom{10}{2} > \binom{10}{3}$
B. mayor, porque $\binom{10}{3} > \binom{10}{2}$
C. menor, porque $\binom{10}{2} > \binom{10}{3}$
D. menor, porque $\binom{10}{3} > \binom{10}{2}$

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 10 A LA 12 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Una empresa desea comprar un terreno rectangular con las siguientes dimensiones:



10. ¿Cuál de las siguientes expresiones corresponde al área del terreno?

- A. $a^2 + 10a + 10$
B. $a + 10a^2 + 24$
C. $a^2 + 10a^2 + 24$
D. $a^2 + 10a + 24$

11. El ancho del terreno siempre será dos unidades más pequeño que el largo. Esta afirmación es correcta porque.

- A. 6 y 4 siempre suman el valor que representa a, y 6 es dos unidades mayor que 4.
B. 6 y 4 siempre multiplican el valor que representa a, y 6 es dos unidades mayor que 4.

C. 6 es menor que 4 y al sumar cada uno al valor que representa a, la diferencia es de dos unidades.

D. 6 es mayor que 4 y al multiplicar cada uno al valor que representa a, la diferencia es de dos unidades.

12. Si la empresa solo desea la mitad del terreno, el área de este nuevo terreno sería:

- A. $(a^2/2) + 5a + 12$
B. $(a + a)/2$
C. $(a + 6)/2$
D. $a^2 + 5a + 12$

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 13 A LA 15 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Sofía, Valeria y Miguel compraron 40 sombreros. Miguel compró 5 sombreros menos que Sofía y Valeria compró 3 veces la cantidad de sombreros que compró Miguel.

13. Sofía gastó menos dinero que Valeria. Esta afirmación es correcta porque.

- A. Sofía compró 9 sombreros menos que Valeria.
B. Sofía compró 9 sombreros más que Valeria.
C. Valeria compró 12 sombreros más que Sofía.
D. Valeria compró 14 sombreros más que Miguel.

14. ¿Cuál es la cantidad de sombreros que compró Miguel?

15. Si g representa la cantidad de sombreros que compró Sofía, ¿cuál es la ecuación que representa la situación descrita anteriormente?

