
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE EVALUACION- SEGUIMIENTO Y EVALUACION- AUTOEVALUACION	V-EI- AA-FO	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 Sep. 2015	

GUIA # 7 INGLÉS 9 A TECAHER: INGRID CAMARGO

ÁREA: Inglés	NIVEL: 9	GRADO: 9-A	FECHAS: 18 DE AGOSTO AL 28 DE AGOSTO	Nº CLASES: 8
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Conozco las estructuras necesarias para expresar mi pensamiento referente a las actividades del ahora, atendiendo a reglas gramaticales y de pronunciación de la lengua inglesa. 			
ESTANDAR	Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares, y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos			
COMPETENCIA	Comprendo relaciones de adición, contraste, orden temporal y espacial y causa-efecto entre enunciados sencillos.			
DBA	Recognizes cause and effect relationships in short written texts on academic topics. The student takes into account vocabulary, connectors, and prior knowledge when identifying the relationships. For example, after reading a short text, the student identifies causes and effects and specifies them in a graph.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO	Comprendo textos relacionados a mi entorno y desarrollo un mapa conceptual sobre el tema solicitado.			
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	Guía 22 Estándares DBA Colombia Bilingüe Richards, C. Jack y Rogers, S. Theodore. Approaches and methods in language teaching. Cambridge language teaching library, U.S.A.2001.			
ACTIVIDAD A DESARROLLAR	Date: _____ Topic: GUIDE # 7 1. Para esta actividad deberá grabar un video donde explique su rutina diaria en inglés, no olvide integrar a sus papitos, las comidas que haces, las actividades diarias como tareas, oficio, deberes de la casa, etc. Le dejo un ejemplo de una chica de Estados Unidos que nos explica cómo es su rutina diaria en cuarentena. Ejemplo 1: https://www.youtube.com/watch?v=Rci7mRt0uOQ Ejemplo 2: https://www.youtube.com/watch?v=HxD2LcC83mk Te dejo también 3 ejemplos de las frases que puedes usar en tu video.			



Video de máximo 4 minutos, en inglés y con ropita casual.

Our Day at Home

<i>Time</i>	<i>Activity</i>
6:00 am	
7:00 am	WAKE UP, BREAKFAST
8:00 am	CHORE TIME
9:00 am	ACADEMIC TIME
10:00 am	SNACK, OUTSIDE TIME
11:00 am	CREATIVE TIME
12:00 pm	LUNCH
1:00 pm	EDUCATIONAL VIDEO/APP*
2:00 pm	REST/READING/FREE TIME IN ROOM*
3:00 pm	SNACK
4:00 pm	OUTSIDE/PLAY TIME
5:00 pm	DINNER
6:00 pm	FAMILY TIME/BATHS
7:00 pm	FREE TIME IN ROOM*
8:00 pm	BEDTIME
9:00 pm	



SELF-QUARANTINE *daily schedule*

- 7:00** - Breakfast, get dressed, make bed
- 7:30** - Reading time
- 8:00** - Learning activity (Math)
- 8:30** - Independent play time
- 9:00** - Outside play
- 9:30** - Coloring, art activity
- 10:00** - Learning activity (Science)
- 10:30** - Chores
- 11:00** - Lunch
- 11:30** - Free screen time
- 12:30** - Learning activity (Reading)
- 1:00** - Educational screen time
- 2:00** - Clean up, snack
- 2:30** - Walk, outside time
- 3:00** - Independent play
- 4:00** - Clean up, prep for dinner, play



REALISTIC AT HOME QUARANTINE SCHEDULE

HIGHSCHOOL / COLLEGE

8:00	WAKE UP
9:00	GENTLE MOVEMENT (YOGA, STRETCH, WALK) GET READY & EAT BREAKFAST
10:00	
11:00	CLEAN WORKSPACE, THEN SET TIMER AND START WORKING / STUDYING 10AM-1PM
12:00	
1:00	LUNCH WITH EASY PANTRY STAPLES + SHORT WALK TO GET FRESH AIR TO RESET 20-30 MIN
2:00	
3:00	SET TIMER & WORK / STUDY 2PM-5PM
4:00	
5:00	CREATIVE TIME- LEARN A FUN NEW SKILL OR DO ANYTHING THAT ENERGIZES YOU ♥
6:00	
7:00	EASY & NUTRITIOUS DINNER
8:00	DOWNTIME - READ, WATCH MOVIES, YOUTUBE, PHONE, TV PHONE OFF
9:00	
10:00	NIGHT ROUTINE & BEAUTY SLEEP

@the.nutritiontherapist

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ❖ Avances en el aprendizaje a través de sus producciones escritas (ejercicios gramaticales, composición de frases, párrafos y textos).
- ❖ Desarrollo de habilidades de comprensión de textos escritos y auditivos

Puntualidad, respeto, participación e interés por las actividades desarrolladas dentro y fuera del aula.

LA NOTA SERÁ DE 1 A 5

PARA TENER UNA NOTA DE 5 DEBE CUMPLIR CON LOS



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL
I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO
GESTION DE CALIDAD
PROCESO DE EVALUACION- SEGUIMIENTO
Y EVALUACION- AUTOEVALUACION
GUÍA DE APRENDIZAJE

PAG 1
V-EI- AA-FO
V1
Sep. 2015



	<p>SIGUIENTES REQUISITOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. ESCRIBIR TODO EN EL CUADERNO2. ESCRIBIR LAS RESPUESTAS EN INGLÉS3. NO COPIAR DE INTERNET4. NO USAR TRADUCTOR5. HACER UN BUEN TRABAJO6. USAR LA INFOGRAFÍA PARA RESOLVER DUDAS7. RESPUESTAS COMPLETAS8. MAPA CONCEPTUAL CLARO NO COPIAR TEXTOS LARGOS. <p><u>NOTA PARA ENVIAR EL TRABAJO LO PUEDE HACER A TRAVES DE CORREO ELECTRONICO TOMANDO UNA FOTO DEL CUADERNO O SUBIRLA A NUESTRA AULA VIRTUAL O LLEVANDO EL TRABAJO EN FÍSICO AL COLEGIO.</u></p>
BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA	<p>https://conexa.eafit.edu.co/proyecto/plan-aprender-digital/ https://aprende.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue/86695 https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing</p>
DATOS DEL DOCENTE	<p>Lic: Ingrid Astrid Camargo Rodriguez Correo: ingridcamargo1991@gmail.com Classroom Virtual: Clase: GGC ENGLISH 9 Código: m454ev5</p>