
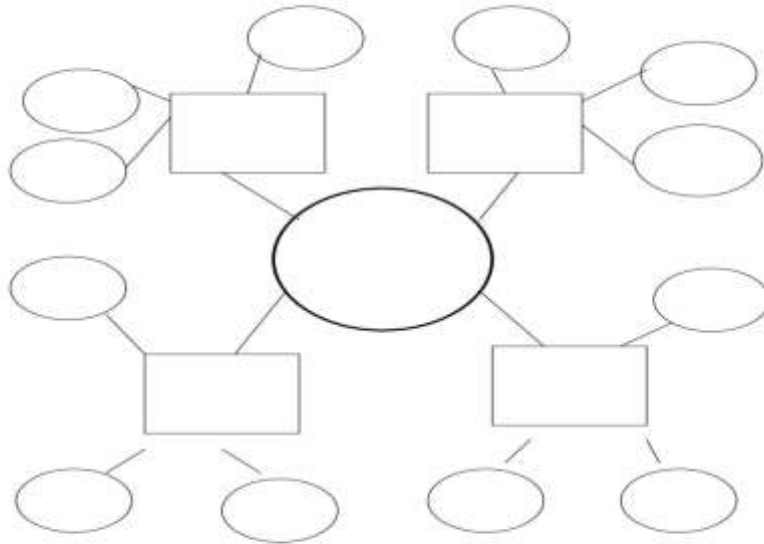
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE EVALUACION- SEGUIMIENTO Y EVALUACION- AUTOEVALUACION	V-EI- AA-FO	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 Sep. 2015	

### GUIA # 6 INGLÉS 9 A TECAHER: INGRID CAMARGO

<b>ÁREA:</b> Inglés	<b>NIVEL:</b> 9	<b>GRADO:</b> 9-A	<b>FECHAS:</b> 3 de agosto al 14 de agosto	<b>Nº CLASES:</b> 8
<b>OBJETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conozco las estructuras necesarias para expresar mi pensamiento referente a las actividades del ahora, atendiendo a reglas gramaticales y de pronunciación de la lengua inglesa.</li> </ul>			
<b>ESTANDAR</b>	Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares, y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos			
<b>COMPETENCIA</b>	Comprendo relaciones de adición, contraste, orden temporal y espacial y causa-efecto entre enunciados sencillos.			
<b>DBA</b>	Recognizes cause and effect relationships in short written texts on academic topics. The student takes into account vocabulary, connectors, and prior knowledge when identifying the relationships. For example, after reading a short text, the student identifies causes and effects and specifies them in a graph.			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>Comprendo textos relacionados a mi entorno y desarrollo un mapa conceptual sobre el tema solicitado.</b>			
<b>FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA</b>	Guía 22 Estándares DBA Colombia Bilingüe Richards, C. Jack y Rogers, S. Theodore. Approaches and methods in language teaching. Cambridge language teaching library, U.S.A.2001.			
<b>ACTIVIDAD A DESARROLLAR</b>	<b>Date:</b> _____ <b>Topic:</b> GUIDE # 6 1. Entre al siguiente link y vea el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EBLoYuTnC9o">https://www.youtube.com/watch?v=EBLoYuTnC9o</a> Si tiene problemas para verlo escribe por favor al grupo de trabajo de tu curso. Con gusto te ayudaré. El video tiene 4 consejos para ayudarte con la temática de la que habla el video, por favor elabora un mapa mental donde expliques a través de colores dibujos y palabras claves cuáles son esas claves. El mapa mental es en su cuaderno en inglés,			



bien presentado, le dejo un modelo de mapa mental que puede usar.



2. Vea la siguiente infografía, analícela con ayuda del diccionario. Luego, elabore una infografía parecida a esta donde como adolescente explique cómo cuidas tu vida y salud del Covid-19. La Infografía debe tener: Nombres y apellidos, título, mapa del lugar donde vives, ciudad donde vives, escudo o bandera del lugar donde vives, medidas del alcalde donde vives, mínimo tres imágenes, 5 palabras llamativas, tres frases cortas de explicación, colores y mucha creatividad. Muy parecida a la que le di para estudiar.



**COVID-19**  
**COVID-19 AND YOUNG PEOPLE** #COVID19 #ITHRIVE  
**PROTECT YOURSELF**

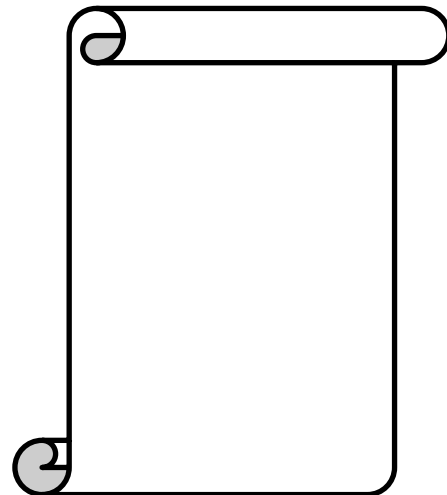
 **Young people are also at risk** for severe sickness, hospitalization, and death from COVID-19.

 **Don't risk your life.** Stay home if you are asked to; meet up with friends online or by phone.

 **Wash your hands and follow** guidance from your local authorities.

**PAHO** Pan American Health Organization World Health Organization  
**BE AWARE. PREPARE. ACT.**  
[www.paho.org/covid19](http://www.paho.org/covid19)



3. Por último si usted fuera alcalde cuales serías las medidas que tomaría para evitar al máximo el contagio. Escriba su propio decreto con 5 medidas. Use el siguiente esquema



NOTA FINAL: PARA QUE YO PUEDA EVALUARLE SU TRABAJO, POR



	<p><b>FAVOR GRABE UN VIDEO EN UNIFORME DONDE EXPLIQUE LOS TRES PUNTOS DE LA GUÍA MÁXIMO 4 MINUTOS EN TOTAL, SUBIRLO AL CLASSROOM, HACERLO EN INGLÉS, AQUÍ LE DEJO EL SCRIPT DE LO QUE DEBE DECIR AL PRINCIPIO Y FINAL</b></p> <p><b>HELLO TEACHER, MY NAME IS _____ I AM FROM CLASS 9 A, TODAY I AM GOING TO EXPLAIN HOW I DID MY GUIDE NUMBER 6, THIS WAS DIVIDED IS 3 PARTS.</b></p> <p><b>THE FIRST PART WAS TALKING ABOUT _____, I UNDERSTOOD _____, I HAVE 2 IDEAS ABOUT IT: _____, _____.</b></p> <p><b>SECOND PART WAS TALKING ABOUT _____</b></p> <p><b>FINALLY 3 PART WAS... I HAD TO MAKE A ___ ABOUT _____</b></p> <p><b>THANK YOU SO MUCH TEACHER, AND SEE YOU SOON!</b></p>
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Avances en el aprendizaje a través de sus producciones escritas (ejercicios gramaticales, composición de frases, párrafos y textos).</li> <li>❖ Desarrollo de habilidades de comprensión de textos escritos y auditivos</li> </ul> <p>Puntualidad, respeto, participación e interés por las actividades desarrolladas dentro y fuera del aula.</p> <p>LA NOTA SERÁ DE 1 A 5</p> <p>PARA TENER UNA NOTA DE 5 DEBE CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ESCRIBIR TODO EN EL CUADERNO</li> <li>2. ESCRIBIR LAS RESPUESTAS EN INGLÉS</li> <li>3. NO COPIAR DE INTERNET</li> <li>4. NO USAR TRADUCTOR</li> <li>5. HACER UN BUEN TRABAJO</li> <li>6. USAR LA INFOGRAFÍA PARA RESOLVER DUDAS</li> <li>7. RESPUESTAS COMPLETAS</li> <li>8. MAPA CONCEPTUAL CLARO NO COPIAR TEXTOS LARGOS.</li> </ol> <p><b><u>NOTA PARA ENVIAR EL TRABAJO LO PUEDE HACER A TRAVES DE CORREO ELECTRONICO TOMANDO UNA FOTO DEL CUADERNO O SUBIRLA A NUESTRA AULA VIRTUAL O LLEVANDO EL TRABAJO EN FÍSICO AL COLEGIO.</u></b></p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA</b></p>	<p><a href="https://conexa.eafit.edu.co/proyecto/plan-aprender-digital/">https://conexa.eafit.edu.co/proyecto/plan-aprender-digital/</a> <a href="https://aprende.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue/86695">https://aprende.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue/86695</a></p>

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE EVALUACION- SEGUIMIENTO Y EVALUACION- AUTOEVALUACION	V-EI- AA-FO	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 Sep. 2015	

	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing">https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing</a>
<b>DATOS DEL DOCENTE</b>	<b>Lic: Ingrid Astrid Camargo Rodriguez</b> <b>Correo: <a href="mailto:ingridcamargo1991@gmail.com">ingridcamargo1991@gmail.com</a></b> <b>Classroom Virtual: Clase: GGC ENGLISH 9 Código: m454ev5</b>