



|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
|  | SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL<br>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1      |  |
|   | GESTION DE CALIDAD<br>PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO   | A-BE-GS-2  |   |
|   | GUIA DE APRENDIZAJE  | V1<br>2020 |   |

**GUIA No 7 DE APRENDIZAJE AREA FILOSOFIA**  
**AÑO ACADÉMICO 2020**

**ÁREA:** FILOSOFIA

**GRADO:** DECIMO A, B

**FECHA:** 25 DE AGOSTO

**No DE CLASES:** 4

**1.OBJETIVO:** Que el estudiante analice y reconozca la filosofía como herramienta del saber, para realizar críticas constructivas frente a políticas y normas en general y crear soluciones y situaciones a partir de propuestas filosóficas y de esta manera el estudiante razone y pueda describir y establecer las principales características de dicha.

**2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Lea detenidamente la guía y desarrolle las preguntas, planteadas.

**3. ESTADAR:**

Reconocimiento de la filosofía como herramienta del saber, para realizar críticas constructivas frente a políticas, normas en general, para que de esta manera pueda crear soluciones de situaciones a partir de propuestas filosóficas, la filosofía y su aplicación en la vida diaria.

**4. COMPETENCIAS:**

- **COMPETENCIA DIALÓGICA:** Promueve la interacción pedagógica mediante el diálogo, permanente y constructivo, reconoce los contextos y las razones. Facilita la confianza entre los interlocutores y propende por la aprehensión propia y la ajena.

**5. DBA: APORTAR A LA FORMACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES, MIEMBROS ACTIVOS DE UNA SOCIEDAD:** Una de las metas de la filosofía es educar personas que sean parte de un todo, que conocen su complejidad como seres humanos que son responsables de sus actuaciones, que asumen posturas críticas y reflexivas.

**6. RESULTADO DEL APRENDIZAJE ESPERADO:**

- que los estudiantes determinen la importancia, características y aportes de la antropología Moderna.



**7. FUNDAMENTACION TEORICA:**

**ANTROPOLOGIA MODERNA**



*La antropología moderna es de gran importancia para la comprensión del hombre moderno, pues en dos siglos realizó adelantos tan acelerados y rápidos, que superaron lo realizado en los siglos anteriores. El hombre moderno, dominador de la naturaleza, conocedor de las leyes que explicaron el universo, lógico, eminentemente racional, productivo, científico, esto es fruto del desarrollo de la filosofía moderna. Comprende al hombre como*

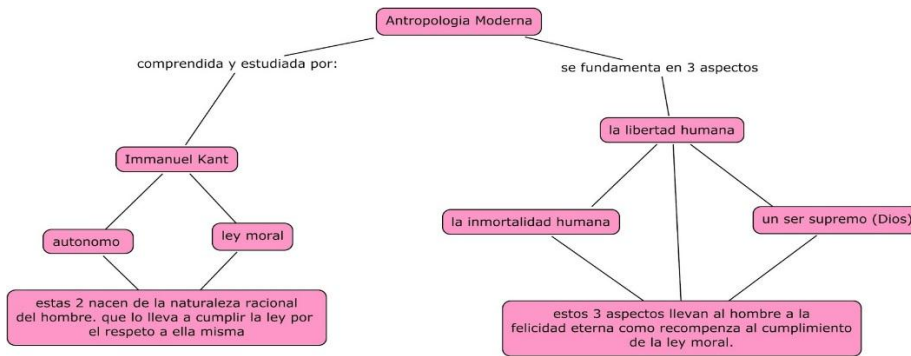
**EL RACIONALISMO**

|   |  |                          |   |
|---|--|--------------------------|---|
|  | <b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b><br><b>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO</b> | <b>PAG 1</b>             |  |
|   | <b>GESTION DE CALIDAD</b><br><b>PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO</b>   | <b>A-BE-GS-2</b>         |   |
|   | <b>GUIA DE APRENDIZAJE</b>   | <b>V1</b><br><b>2020</b> |   |

El concepto de racionalismo nace dentro de la filosofía moderna gracias a los aportes y al camino que abrió el pensamiento renacentista.

Estos son algunos de los elementos que llevarán el racionalismo en la filosofía moderna:



- ✓ Liberación progresiva de los sistemas medievales cerrados, que no permitían la experimentación.
- ✓ Nueva afición por las ciencias de la naturaleza y experimentación.
- ✓ Nuevas teorías sobre la astronomía y la física: Nicolás Copérnico y Juan Kepler.
- ✓ Creación del método experimental en estudio de los fenómenos naturales.
- ✓ El racionalismo moderno ve el universo como un todo absoluto, unitario y necesario que obedece a unas leyes racionales que lo explican. El universo tiene una estructura que le permite engranar y moverse.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|
| T | D | R | R | U | C | O | G | I | T | O | T | O | I | S | COGITO       |
| A | A | L | E | G | E | H | R | J | F | H | Y | M | V | D | DESCARTES    |
| C | H | R | W | Z | X | D | R | B | R | W | P | S | U | A | DIALECTICA   |
| I | E | E | A | U | F | S | E | S | E | E | B | E | E | D | DUDA         |
| T | X | E | M | C | U | E | U | M | R | U | R | T | S | I | EMPIRISMO    |
| C | P | S | Y | U | I | N | K | A | V | F | S | R | P | N | ESPIRITU     |
| E | E | A | R | E | H | O | T | A | W | Z | E | A | I | R | EXPERIENCIA  |
| L | R | E | E | I | W | I | N | A | N | D | U | C | R | E | HEGEL        |
| A | I | D | F | J | V | S | C | A | N | T | S | S | I | D | HUME         |
| I | E | I | O | A | A | E | L | H | L | O | N | E | T | O | IDEAS        |
| D | N | K | R | G | D | R | A | U | P | I | Z | D | U | M | IMPERATIVA   |
| G | C | D | M | P | U | P | B | A | T | I | S | A | V | W | IMPRESIONES  |
| B | I | K | A | E | D | M | R | T | P | E | Z | M | R | C | KANT         |
| R | A | Z | X | S | N | I | U | H | M | W | R | T | O | F | LUTERO       |
| Y | Q | E | M | P | I | R | I | S | M | O | E | O | K | E | MODERNIDAD   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | RACIONALISMO |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | RAZON        |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | REFORMA      |

🔍 Busque las palabras en la sopa de letras.

**EL HUMANISMO** Movimiento cultural que marca el inicio de la Edad Moderna, así como el Renacimiento, la Reforma, los grandes descubrimientos geográficos, la revolución copernicana y las ideas ilustradas, transformaron de manera radical el concepto del hombre y su posición en el universo. Se pasa de una visión teocéntrica (característica fundamental del período medieval) a una visión antropocéntrica que tiene como centro de la especulación filosófica al hombre como ser racional. La razón se erige como la facultad fundamental del hombre. Las figuras más representativas de ese momento histórico son: René Descartes, Jean Jacques Rousseau e Inmanuel Kant.

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
|  | SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL<br>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1      |  |
|   | GESTION DE CALIDAD<br>PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO   | A-BE-GS-2  |   |
|   | GUIA DE APRENDIZAJE  | V1<br>2020 |   |

## EL HOMBRE: SER RACIONAL



El postulado fundamental de Descartes sobre la cuestión antropológica se puede precisar en el contenido del siguiente argumento: (...) aquello que podemos concebir con claridad y distinción como correspondiendo a una cosa le pertenece realmente; aquello que no se presenta con claridad y distinción no le pertenece realmente; tengo claridad y distinción de que nada pertenece a mi esencia excepto que soy una cosa pensante e inextensa; tengo una idea clara y distinta del cuerpo como una cosa extensa y no pensante.

Conclusión: mi alma es absolutamente distinta de mi cuerpo y puede existir sin él. "René Descartes, "Meditaciones metafísicas". De lo anterior se desprende que cuerpo y alma son realidades **absolutamente distintas**. No es posible en ese contexto, una visión integral del hombre.



## EL HOMBRE: SER AUTÓNOMO Y MORAL



"¿Qué puedo conocer?, ¿Qué puedo hacer?, ¿Qué me cabe esperar?, ¿Qué es el hombre?"

A la primera pregunta responde la Metafísica; a la segunda, la Moral; a la tercera la Religión, y a la cuarta, la Antropología. Pero, en el fondo, se podría considerar todo ello como perteneciente a la Antropología, pues la tres primeras preguntas se refieren a la última." Immanuel Kant, "Lógica". Para Kant, la pregunta más importante de la filosofía es el interrogante sobre el hombre; todos los demás cuestionamientos: conocimiento y saber, moral y religión, se resumen y resuelven finalmente en la antropología. Según Kant existen en la naturaleza humana disposiciones naturales: Una disposición vinculada al impulso y al instinto (animalidad), una disposición vinculada a la razón en general (humanidad) y una disposición vinculada a la razón práctica (personalidad).

Kant enumera tres disposiciones que pertenecen al hombre como ser racional: una disposición técnica (capacidad para utilizar la razón teórica e instrumental), una disposición pragmática ("para utilizar diestramente a otros hombres de acuerdo con sus propios intereses" con base en "un egoísmo bien entendido" y la "insociable sociabilidad" que lo conduce a la paradoja de vivir con los demás, pero igualmente a la búsqueda de la independencia); y una disposición moral (...) Por naturaleza del hombre entenderemos tan sólo el principio subjetivo del uso de su libertad en general (bajo leyes morales objetivas), principio que antecede a toda acción que cae bajo los sentidos y que puede residir donde sea. Pero este principio subjetivo debe ser

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
|  | SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL<br>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1      |  |
|   | GESTION DE CALIDAD<br>PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO   | A-BE-GS-2  |   |
|   | GUIA DE APRENDIZAJE  | V1<br>2020 |   |

siempre, a su vez, un acto de libertad”. Inmanuel Kant, “La religión dentro de los límites de la sola razón”.

**DE ACUERDO A LA LECTURA DESARROLLE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

- 1¿ Que es la Antropología Moderna?
- 2¿ Elabore el mapa conceptual de la Antropología Moderna?
- 3¿ Qué es el Humanismo?
- 4¿ Escoga dos filósofos y expongan sus ideas principales sobre la Antropología Moderna?
- 5¿ Elabore un dibujo representativo de la Antropología Moderna?
- 6¿ Qué es el Racionalismo?

Fuente: <https://concepto.de/mitologia-moderna/#ixzz6PpxFohJr>

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Que estudiante Participe activamente y responsablemente en las actividades programadas.

**9. BIBLIOGRAFIA: DOCENTE INFOGRAFÍA.**

- Guías y documentos de apoyo.
- CARLOS ARTUROVALERO CASTILLO, Introducción a la filosofía; universidad santo tomas de Aquino; Santafé de Bogotá; editorial los tres editores.
- Caldeiro, G. (2015). Filosofía grecorromana. Recuperado de: [filosofia.idoneos.com](http://filosofia.idoneos.com)
- **INFOGRAFÍA.**
- [https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/Blog la filosofía](https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/Blog%20la%20filosofia)
- <http://www.edu.xunta.gal/centros/iesmilladoiro/system/files/filosofia%20y%20sus%20m%C3%A9todos%20paxin.pdf>
- La filosofía.

**DOCENTE FILOSOFIA.**

Filosofía grado 10

*Leiny yurieth Pérez Lemus.*

[Correo: leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co)

