

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE EVALUACION SEGUIMIENTO Y EVALUACION AUTOEVALUACION	V-EI- AA FO	
	GUÍA N°3 Lengua castellana	V1 2021	

<b>ÁREA:</b> Lengua castellana	<b>NIVEL: SECUNDARIA</b>	<b>GRADO:</b> 6°	<b>FECHA ENTREGA</b> 24 de Marzo	<b>N° CLASES:</b> 4																											
<b>OBJETIVO</b>	Interpretar y producir palabras compuestas por prefijos y sufijos.																														
<b>ESTÁNDAR</b>	Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación.																														
<b>COMPETENCIA</b>	Tengo en cuenta reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.																														
<b>DBA</b>	Comprende diversas formas de componer una palabra, a partir del análisis de sus contenidos, características e intenciones comunicativas.																														
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO</b>	Comprendo elementos que componen una nueva palabra a través de los sufijos y los prefijos.																														
<b>CONTENIDO TEÓRICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Los prefijos:</b> Son particular que se añaden al principio de una palabra para formar una nueva.</li> </ul> <p>Ejemplo: <b>Des</b>-peinar, <b>Ex</b>- alumno, <b>Sub</b>-terráneo , <b>Ante</b> –ojos, <b>Re</b>-petición, <b>Multi</b>-color , etc.</p> <table border="1" data-bbox="414 1522 1461 1869"> <thead> <tr> <th colspan="3">Principales prefijos</th> </tr> <tr> <th>Prefijo</th> <th>Significado</th> <th>Ejemplo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a-</td> <td>Negación, falda de</td> <td>ateo</td> </tr> <tr> <td>anti-</td> <td>Oposición, contrario</td> <td>antiaéreo</td> </tr> <tr> <td>bi-</td> <td>Dos</td> <td>bilingüe</td> </tr> <tr> <td>co(n)-</td> <td>Unión, compañía</td> <td>convivir</td> </tr> <tr> <td>en-, em-</td> <td>Dentro de, sobre</td> <td>empuñar</td> </tr> <tr> <td>mono-</td> <td>Único, uno solo</td> <td>monocolor</td> </tr> <tr> <td>pluri-</td> <td>varios</td> <td>pluricelular</td> </tr> </tbody> </table>				Principales prefijos			Prefijo	Significado	Ejemplo	a-	Negación, falda de	ateo	anti-	Oposición, contrario	antiaéreo	bi-	Dos	bilingüe	co(n)-	Unión, compañía	convivir	en-, em-	Dentro de, sobre	empuñar	mono-	Único, uno solo	monocolor	pluri-	varios	pluricelular
Principales prefijos																															
Prefijo	Significado	Ejemplo																													
a-	Negación, falda de	ateo																													
anti-	Oposición, contrario	antiaéreo																													
bi-	Dos	bilingüe																													
co(n)-	Unión, compañía	convivir																													
en-, em-	Dentro de, sobre	empuñar																													
mono-	Único, uno solo	monocolor																													
pluri-	varios	pluricelular																													

- **Los sufijos:** Son particular que se añaden al final de una palabra para formar una nueva.

Principales sufijos que forman nombres		
Sufijo	Significado	Ejemplo
-ada	contenido, golpe	cucharada, manotada
-aje	acción	sabotaje
-ancia	cualidad	elegancia
-ano	que realiza una acción	tirano
-anza	resultado de la acción	mudanza
-ción	acción y resultado	imitación
-dad	calidad	amabilidad
-dor	que realiza una acción	pescador

Ejemplo: **Negociado** , **pensamiento**, **deportista**, **mental**, **rapidísimo**, **pianista**, etc.

Diminutivos: EJ: perro + illo-illa

Aumentativo: EJ: Coche+ azo

**ACTIVIDADES  
A  
DESARROLLAR**

**GUIA N° 3 LENGUA CASTELLANA**

**PREFIJOS Y SUFIJOS**

1. Identifica y subraya los prefijos o sufijos que forman parte de las siguientes palabras. Luego, escriba 3 palabras con cada uno de los prefijos y sufijos que ha identificado.

EJ:

- Incomodo → incomparable, independiente, insensato
- Reconstruir → \_\_\_\_\_
- Desanimado → \_\_\_\_\_
- Anteproyecto → \_\_\_\_\_
- Predecir → \_\_\_\_\_
- Laboral → \_\_\_\_\_
- Semipermanente → \_\_\_\_\_
- Intercambio → \_\_\_\_\_
- Florero → \_\_\_\_\_
- Nuboso → \_\_\_\_\_



2. Utiliza los sufijos –ista o –dor para formar nuevas palabras

- Masaje → \_\_\_\_\_
- Colección → \_\_\_\_\_
- Educar → \_\_\_\_\_
- Paracaídas → \_\_\_\_\_
- Pescar → \_\_\_\_\_
- Secar → \_\_\_\_\_
- Violín → \_\_\_\_\_
- Domar → \_\_\_\_\_

3. Lee la siguiente teoría y responde las siguientes preguntas:

Tres procesos fundamentales para construir palabras:

1. La derivación: Unión de una raíz con prefijos o sufijos.

Ejemplo: \* Raíz + Sufijo → Mes-era, Mes-ita, Libr-eta.

- Prefijo + Raíz → ante-poner, des-cargar.

2. La composición: Formación de palabras a partir de otras ya existentes (2 o más).

Ejemplo: Guardapolvo, Cubrecama.

3. La parasíntesis: Combinación de la derivación y la composición. Se puede formar “palabra + raíz + sufijo” o “prefijo + raíz + sufijo”.

Ejemplo: Sietemesino, Encarcelar, Anaranjado.

Ahora responde:

- No es una palabra derivada:

- a) Ovejero
- c) Aceitoso
- e) Camionero

- b) Cafetería
- d) Cortocircuito



- Señala la opción que presenta una palabra formada por composición:

- a) pintor
- d) reprogramación

b) renegón

c) antihigiénico

e) matamoscas

4. Hay palabras que aparentan tener prefijo, pero es falso. Localiza y encierra estas palabras intrusas.

Prehistoria  
Subterráneo  
Desorden  
Interés

Preguntar  
Subastar  
Desactivar  
Inalcanzable

Previsor  
Despertar  
Subdirector  
Inútil

Truco: Quita el prefijo a la palabra y comprueba si sigue teniendo



5. Lee el siguiente texto. Con color rojo va a señalar los prefijos que encuentre y con color azul los sufijos que encuentre dentro del texto.

Érase una vez una niña superespecial que era muy flaquita y que vivía en una pequeña casita en la lejana España. Su padre quería rehacer su vida y compró un automóvil. Su madre era jugadora de golf profesional. Ellos queriendo reconstruir su vida decidieron hacer un intercambio a Estados Unidos. Ellos iban en busca de una mejor vida laboral, la niña consiguió trabajo como masajista, su madre como entrenadora de golf y su padre se dedicó a la educación, pues consiguió trabajo como profesor. Los fines de semana se aburrían en casa, pero ellos salían a calmar su desánimo realizando distintas actividades como pescar, patinar y en las noches finalmente descansaban. Ellos estaban viviendo su anhelado sueño, sus vidas cambiaron y vivieron el sueño que creyeron inalcanzable.

6. Toma 3 fotografías que contengan un sufijo o prefijo y anéxalas. Cada fotografía debe tener su nombre y debe estar subrayado el sufijo o prefijo. (NO se deben sacar imágenes de internet, deben ser fotografías).

Ejemplo:

Foto #1 : **Super**mercado (prefijo) Foto #2 → Colore**ar** (sufijo)



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**PARA PRESENTAR LA ACTIVIDAD DEBES TENER EN CUENTA:**

Fecha de entrega: 24 de marzo de 2021

Medio de entrega: Google Classroom

Puedes trabajar el documento impreso. Realiza la actividad, toma unas buenas fotos (claras y legibles) y envíalas al correo electrónico. En caso de contar con un computador con internet en casa, enviar un email solicitando el documento de trabajo. Después, realiza la actividad y envíala en formato digital.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Comprensión e interpretación de la formación de palabras.
- Orden de la entrega de las actividades.
- Cumplimiento con las fechas de entrega.

**DATOS DEL DOCENTE**

**Angélica María Rincón Rodríguez**

**CÓDIGO CLASSROOM:**

**6A: baysecc**

**6B: t24ym4v**

**3214442442**