
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 7	V1 Agosto 2020	

**AREA:** HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA

**NIVEL:** Básica Secundaria

**GRADO:** Séptimo A

**DOCENTE:** Sonia Alexandra Buitrago González

**FECHA:** Martes 18 de agosto de 2020

**N° DE CLASE:** 07

### OBJETIVO:

- Identificar elementos de la oración que cumplen ciertas funciones
- Caracterizar los sintagmas nominales y verbales en las oraciones de un texto.

### ESTANDAR: Producción textual

- Produzco textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establezco nexos intertextuales y extratextuales.
- Reescribo un texto, teniendo en cuenta aspectos de coherencia (unidad temática, relaciones lógicas, conectividad, temporal...) y cohesión (conectores, pronombres, manejo de modos verbales, puntuación...).

**COMPETENCIA:** Comunicativa escritural

**DBA:** Reconoce las diferencias y semejanzas entre sistemas verbales y no verbales para utilizarlos en contextos escolares y sociales.

**RESULTADO DE APRENDIZAJE:** El estudiante identificara en un texto los complementos de la oración gramatical.

### FUNDAMENTACION TEORICA: La oración gramatical

#### La oración: El sujeto y el predicado

La **oración** es el conjunto de palabras ordenadas de manera que tengan sentido completo. Es la unidad fundamental de la comunicación.

La oración está formada por un **sujeto** y un **predicado**:

- El **sujeto** es la palabra o el grupo de palabras de las que se dice algo.
- El **predicado** es la palabra o el grupo de palabras que expresan lo que se dice del sujeto. La palabra más importante del sujeto y el predicado es el **núcleo**.

En el sujeto el **núcleo** es un **nombre** o un **pronombre**: El jugador está lesionado.

Ella cocinó el bizcocho.

En el predicado el núcleo es el **verbo**: Carolina escribió el cuento

El perro ladra mucho por la noche

**La oración y sus partes fundamentales.** La estructura sintáctica fundamental es la oración simple y se define como la unidad mínima del habla con sentido completo. Se divide en dos partes:

- Sintagma o frase nominal:** conjunto de palabras que tiene función de sujeto, es decir expresar de qué o de quién se va a decir o a afirmar algo.
- Sintagma o frase verbal:** conjunto de palabras que tiene la función de predicado, es decir afirmar, decir o predicar sobre algo.

Ejemplo: Una profunda oscuridad invadía la vieja casa  
 Sintagma nominal                      Sintagma verbal  
 (Sujeto)                                      (Predicado)

Estructura sintáctica de la oración simple. El **sintagma o frase nominal** tiene por **núcleo** un nombre (sustantivo común, sustantivo propio), un pronombre o un verbo en infinitivo . Por ejemplo:

🚩 **Sustantivo común:** Sus antepasados habitaban en otro país.  
 N (núcleo)

🚩 **Sustantivo propio:** Islandia está cerca del polo norte  
 N (núcleo)

🚩 **Pronombre:** Él buscaba la felicidad  
 N

🚩 **Infinitivo:** Buscar es interesante  
 N (núcleo)

Estos pueden ir acompañados de palabras que sirven para precisar el significado de aquello de lo que se habla. De acuerdo con la función que cumplen, estas palabras se clasifican en:

**Determinantes:** llamados también especificadores, porque precisan de qué se está hablando. Estos son: los artículos definidos o determinados: el, la, los, las, e **indefinidos:** un, unos, unas, unos; los **adjetivos demostrativos:** este, ese, aquel y sus respectivos femeninos y plurales; los **adjetivos indefinidos:** alguno, ningún, varios, pocos, muchos, etc.; los **adjetivos numerales:** dos, primero, segundo, tercero y los **adjetivos posesivos:** mí, tu, su, nuestro y sus plurales.

**Complementos:** le otorgan características a aquello de lo que se habla, y pueden ser: **adjetivos calificativos:** bueno, malo, bonito, etc. **Sintagmas preposicional** con preposiciones: en, con, desde, **cláusulas adjetivas o frases de relativo:** frases que empiezan con el relativo que: que quieren estudiar y **sustantivos apósitos o explicativos:** se agregan a otro para expresar un concepto: Camilo, estudiante. Por ejemplo:

**Adjetivo:** Un vulgar engaño  
 Det CN N

**Frase Nominal:** Un capricho de niño  
 Det N CN

**Sustantivo:** Un avión ambulancia  
 Det N CN

El núcleo de una frase nominal puede llevar varios complementos. Por ejemplo: Un moderno avión ambulancia de dos motores.  
 Det CN N CN CN

El **sintagma o frase verbal** tiene como **núcleo** un verbo que indica qué acción se realiza y va acompañado de palabras que sirven para complementar la información sobre la acción o proceso que se afirma o predica de algo. Los complementos del sintagma verbal son: **complemento directo**, indica sobre qué o quién recae la acción que se realiza; **complemento indirecto**, señala a quién beneficia o perjudica la acción, y solo existe cuando se trata de seres vivos; complementos circunstanciales, establecen las circunstancias o condiciones en las que se realiza una acción: dónde, cuándo, de qué modo, con quién, con qué finalidad, con qué instrumento.

**Los complementos verbales.** Los complementos del verbo se refieren a los acompañantes del predicado o sintagma verbal en una oración, y que al complementar sus partes, reciben el nombre de complementos verbales.

Existen varios tipos de complementos del verbo dependiendo de la información que se complementa.

**Complemento de atributo:** se refiere al complemento del predicado que va precedido de los verbos ser, estar o parecer, y que indica una cualidad, característica o estado del sujeto. Ejemplo: Jaime **es un niño tranquilo**.

V Complemento de atributo

**Complemento directo:** es el complemento que indica que la acción expresada por el verbo recae directamente sobre algo o alguien, por esto puede ser considerado como el complemento de especificación. Este complemento se puede identificar cuando lo reemplazamos por los pronombres lo, los, la, las. Ejemplo: Hoy **visité a mi padre**

V Complemento directo

**Complemento indirecto:** es el complemento que indica quién o qué recibe la acción expresada por el verbo de manera secundaria o indirecta. Se puede identificar el complemento reemplazándolo por le o les. Ejemplo: **Compré flores para mi madre**.

V Complemento indirecto

**Complemento agente:** este complemento tiene como función nombrar a quien lleva la acción del verbo (pasivo). Suele ir precedido de la preposición “por” o “de”. Ejemplo:

El carro fue **conducido por Cristina**.

V Complemento agente

Observa cómo Cristina es quien realiza la acción de conducir.

**Complemento suplemento:** es incompatible con el complemento directo; y necesita de determinados verbos y preposiciones para poder funcionar (justamente las preposiciones impiden que sea un complemento directo). Algunos de los verbos que utiliza son: aspirar a, entender que, opinar sobre, hablar de, tratar sobre, pensar en, etc.). Ejemplo:

Piensa **en mí** cuando ganes.

Complemento de suplemento

Observa cómo el suplemento “en mí” sirve como anexo o información extra para el verbo.

**Complemento predicativo:** se refiere al elemento que está relacionado con el verbo o con un nombre. Ejemplo:

Me quedé **asombrada** al verte.

Complemento predicativo

Observa como “asombrada”, se refiere tanto al verbo como a la persona.

**Complementos circunstanciales:** estos complementos están conformados por varios tipos de complementos, que dependen de las circunstancias que se expresan en las oraciones. Los diferentes tipos de complementos son:

**De tiempo:** indica el tiempo en que se expresa el verbo. Responde a la pregunta ¿cuándo? Ejemplo: Llegaré **a las cinco** a comer.

**De lugar:** son complementos que nos indican el lugar donde se realiza la acción del verbo lo identificamos cuando preguntamos al verbo ¿Dónde? Ejemplo: Los niños están **en el parque**.

**De modo:** nos indica el modo o la manera como se realiza la acción expresada por el verbo. Responde a la pregunta ¿cómo? Ejemplo: Llegó a su casa **corriendo**.

**Instrumento:** nos indica la herramienta que se utiliza para realizar la acción. Ejemplo: Cortó las naranjas **con el cuchillo**.

**Causa:** expresa el motivo de la acción. Responde a la pregunta ¿por qué? Ejemplo: Compró una casa rosada **por gustos personales**.

**Compañía:** indica un acompañante para el sujeto que realiza la acción. Responde a la pregunta ¿Con quién? Ejemplo: Fue a cine **con sus amigos**.

**Cantidad:** indica la cantidad o intensidad de la acción. Responde a la pregunta ¿Cuánto?  
Ejemplo: Comiste **mucho**.

**Finalidad:** manifiesta la finalidad de la acción del verbo. Resuelve la pregunta ¿para qué?  
Ejemplo: Trabajó fuerte para comprar **una casa**

### Actividad 7.1:

📖 Realizar la lectura y elaborar un mapa conceptual del tema.

📖 Subraya los grupos nominales que hay en estas oraciones:

Las casas de mi barrio están adornadas con luces de navidad.

El carro de mi hermano está en el parqueadero

📖 Escribe oraciones en las cuales utilices los siguientes sustantivos:

disco

vídeo

carretera

chaqueta

aeropuerto

### Actividad 7. 2:

📖 Completar el siguiente cuadro identificando los determinantes, complementos, sintagmas y núcleo.

Sintagma nominal	Nombre núcleo	Determinantes o complementos
Mi querido hermano	hermano	Mi: adjetivo posesivo querido: adjetivo calificativo
Bogotá, capital	Bogotá	
Esa mariposa que vuela lejos	mariposa	
Un beso de caramelo	beso	

Leer y escribir la siguiente fábula, luego subrayar en ella los complementos verbales que encuentre. Escribir debajo de cada uno qué tipo de complementos verbales tiene.

#### EL VIEJO, EL NIÑO Y EL BURRO

Un abuelo y su nieto emprendieron un viaje y se hicieron acompañar por un **jumento** que les hiciera más liviano el recorrido. El niño iba sobre el burro y el abuelo caminaba al lado del animal. Cuando pasaron por un pueblo, los lugareños empezaron a exclamar: - ¡Qué vergüenza! ¡Lo que hay que ver! El pobre anciano debe ir a pie, mientras el niño lo hace sobre el burro. ¡Es inadmisibile! Ante tales comentarios decidieron que el abuelo fuera sobre el burro y el niño a pie. Pasaron por otro pueblo y los habitantes del mismo, al verlos pasar, dijeron: - ¡Qué falta de caridad! ¡Es inexcusable! El hombre cómodamente viajando sobre el burro y el

niño va a pie. El abuelo y el niño optaron por subirse al burro y al pasar por una aldea, los aldeanos empezaron a increparles:

- ¡Sois unas malas personas! ¡Qué crueldad! ¡Pobre burro! ¡Los dos subidos sobre él!  
¡Mereceríais que os diéramos una paliza! Entonces el abuelo y el nieto decidieron caminar junto al animal, sin montarlo. A pasar por otro pueblo, la gente se burló de ellos: - ¡Qué par de tontos! ¡Vaya bobos! ¡Tienen un burro y van a pie! Son estúpidos donde los haya. Mientras los tres seguían impasibles su camino, el anciano le dijo al muchacho: - Querido nieto, ¡ojalá las personas fueran tan fieles y bondadosas como ese animal que nos acompaña! Pero saca de esto una lección para tu vida: siempre habrá gente desaprensiva que nos criticará (Príncipe, 1862). Miguel Agustín Príncipe

### CRITERIOS DE EVALUACION:

- Realizar la lectura del contenido del tema y elaborar un mapa conceptual de los aspectos más importantes del tema. La oración gramatical
- Desarrollar **las actividades propuestas ( actividad 1 y 2 )**
- Ver vídeo: El sintagma nominal [http://youtube.com/watch?v=g4Sqmv\\_2dR4&list=TLPQMTMwODlwMjAajCuLKsYlaA&index=2](http://youtube.com/watch?v=g4Sqmv_2dR4&list=TLPQMTMwODlwMjAajCuLKsYlaA&index=2)
- Ver vídeo: El sintagma verbal. [http://youtube.com/watch?v=yY\\_VsOXnxPk](http://youtube.com/watch?v=yY_VsOXnxPk)
- Asistir, participar en los encuentro virtuales y grupo de whatsapp

### PROCESO EVALUATIVO:

1. Enviar **5 fotografías** del mapa conceptual del tema: La oración gramatical y la actividad propuesta ( Actividad 1)
2. Enviar **5 fotografías** de la actividad 2) completar el cuadro e identificar en la fábula los complementos verbales).
3. Enviar cada actividad según los parámetros establecidos debidamente marcadas en la **parte superior con apellidos, nombres y grado** del estudiante, verificación de la ubicación, organización y calidad de las imágenes por classroom **CODIGO DE LA CLASE 7 A: efn7y56**

<b>FECHA DE ASESORIA VIRTUAL:</b>	martes 18 de agosto del 2020	<b>HORA:</b> 8:00A.M
	Viernes 21 de agosto del 2020	<b>HORA:</b> 10:00 A.M.
	Martes 25 de agosto del 2020	<b>HORA:</b> 8:00A.M
	Viernes 28 de agosto del 2020	<b>HORA:</b> 10:00 AM

**FECHA DE ASESORIA POR WHATSAPP:** Lunes 24 de agosto del 2020 **HORA:** 8:00A:M

**FECHA DE ENVIO O ENTREGA:** lunes 31 de agosto del 2020.

### WEBGRAFIA - BIBLIOGRAFIA:

- 📄 [contenidos.colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender](http://contenidos.colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender)
- 📺 VIDEO: Sintagma nominal [http://youtube.com/watch?v=g4Sqmv\\_2dR4&list=TLPQMTMwODlwMjAajCuLKsYlaA&index=2](http://youtube.com/watch?v=g4Sqmv_2dR4&list=TLPQMTMwODlwMjAajCuLKsYlaA&index=2)
- 📺 VIDEO: El sintagma verbal. [http://youtube.com/watch?v=yY\\_VsOXnxPk](http://youtube.com/watch?v=yY_VsOXnxPk)
- 📖 VALLEJO Jaramillo María del Pilar, Nuevo Lenguaje 7. Santillana Bogotá 2007.
- 📖 MORA Morales Ángela Marcela. Para pensar digital 7 lenguaje. Norma. Bogotá 2015

**DOCENTE:** Lic. Sonia Alexandra Buitrago.

**CORREO INSTITUCIONAL:** sonia.buitrago@gimnasiograncolombiano.edu.co