
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2021	

## GUIA N 1 DE APRENDIZAJE AREA CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMIA DEL HOGAR

**AÑO ACADÉMICO 2021**

**ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMIA DEL HOGAR.

**GRADO:** SEPTIMO A, B

**FECHA:** 9,19 DE FEBRERO.

**No DE CLASES:** 4

**1. OBJETIVO:** Brindar al estudiante la posibilidad de desarrollar sus capacidades y habilidades de interpretación, análisis de la temática planteada destacando la importancia de la temática.

**2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Lea atentamente la guía desarrolle las actividades planteadas en el cuaderno.

**3. ESTADAR:**

- Identifica y estudia los diversos aspectos de interés resaltando ideas principales, características principales de los derechos humanos.

**4. COMPETENCIAS:**

- **INTERPRETATIVA:** Analizo y reconozco las principales características de los derechos humanos.
- **5. DBA: APORTAR A LA FORMACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES, MIEMBROS ACTIVOS DE UNA SOCIEDAD:** Una de las metas de la formación en ciencias sociales, es educar personas que se saben parte de un todo, y que conocen su complejidad como seres humanos, que son responsables de sus actuaciones, que asumen posturas críticas y reflexivas, que identifican las consecuencias de las decisiones personales y sociales, que trabajan con sus pares para buscar soluciones a situaciones problemáticas.

**6. RESULTADO DEL APRENDIZAJE ESPERADO:**

- Que los estudiantes logren identificar la importancia de las características de los derechos humanos.

**7. FUNDAMENTACIÓN TEORICA:**

**DERECHOS HUMANOS:**

**¿QUÉ ES LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS Y POR QUÉ SE CREÓ?**

La Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH) es un documento que sirve de plan de acción global para la libertad y la igualdad protegiendo los derechos de todas las personas en todos los lugares. Fue la primera vez que los países acordaron las libertades y derechos que merecen protección universal para que todas las personas vivan su vida en libertad, igualdad y dignidad. La DUDH fue adoptada por las Naciones Unidas (ONU), que acababa de establecerse, el 10 de diciembre de 1948 como respuesta a los “actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad” cometidos durante la Segunda Guerra Mundial. Su adopción reconocía que los derechos humanos son la base de la libertad, la justicia y la paz.

El trabajo sobre la DUDH comenzó en 1946, con un comité de redacción integrado por representantes de una gran diversidad de países, entre ellos Estados Unidos, Líbano y China. El comité de redacción se amplió posteriormente para incluir a representantes de Australia, Chile, Francia, Reino Unido y la Unión Soviética, lo que permitió que el documento se beneficiara de aportaciones de todas las regiones del mundo hacia lograr la siguiente diversidad de derechos:

- Derecho a la no discriminación
- Derecho a que nadie sea detenido arbitrariamente.
- Derecho a la presunción de inocencia
- Derecho a la privacidad.
- Derecho a la libre circulación, a buscar asilo y a tener una nacionalidad.
- Derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión, opinión y expresión.
- Derecho a participar en la vida política.
- Derechos a no recibir daños ni torturas.

**DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES**

Cuando trabajamos, tenemos derecho a recibir un salario digno y a tener tiempo para descansar. Cuando tenemos una necesidad especial (en el caso de sufrir una enfermedad o no tener empleo), tenemos derecho a recibir protección social. Son sólo dos ejemplos de los derechos económicos, sociales y culturales (DESC), que también son derechos humanos.

Incluyen:

- Derecho a la alimentación.

- Derecho a la educación.
- Derecho a la salud.
- Derecho a la salud.
- Derecho a la vivienda.
- Derecho a la cultura y la ciencia.
- Derecho humano al trabajo y al descanso.

**ACTIVIDAD RESPONDA DE ACUERDO A LA LECTURA:**

- 1 ¿Que son los derechos humanos?
- 2 ¿Escoja cuatro derechos humanos y explíquelas?
- 3 ¿Por qué es importante los derechos humanos en la sociedad?
- 4 ¿Haga una sopa de letras sobre los derechos humanos?

✓ De acuerdo a la lectura busca las palabras en la sopa de letras:

### Derecho Humanos





universal  
declaracion  
humanos  
igualdad  
digna



necesidades  
vida  
sociales  
proteger  
derechos


individuales  
dignidad  
respeto  
capacidad  
personas

**RESPONDE:**

¿Qué crítica puede extraerse al observar la caricatura? ¿Cuál es tu opinión principal frente a tal crítica?

IMAGEN	CRÍTICA OBSERVADA:
	OPINIÓN:
	CRÍTICA OBSERVADA:
	OPINIÓN:
	CRÍTICA OBSERVADA:

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2020	

	<p>OPINIÓN:</p>
---	-----------------

✓ *¿Elabore una historieta de acuerdo haga una sobre la violación de derechos?*



#### 8. BIBLIOGRAFIA:

- Guías y documentos de apoyo.
- JIMÉNEZ López, Hortensia y otros. Ciencias Sociales 6°, 7°, 8° y 9°. Ed. Praxis.
- LEGADO CIENCIAS SOCIALES INTEGRADAS. Grados 6°, 7°, 8° y 9° Educación Básica. Ed. Voluntad.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, julio 2004, Santafé de Bogotá. INFOGRAFÍA.
- <http://www.monografias.com/trabajos104/cienciassociales/cienciassociales2.shtml#ixzz5ACpF0gSD> Portal de educación.

**DOCENTE CIENCIAS SOCIALES.**

Ciencias sociales séptimo.

*Leiny yurieth Pérez Lemus. Correo: [leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co)*

