

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS	
	TALLERES DE TRANSICIÓN GUIA No. 7	24 de mayo al 11 de junio 2021	

### Papitos, niñas y niños:

Es un gusto muy grande seguir trabajando con ustedes en aras del crecimiento integral de nuestros peques. Con esta guía terminamos segundo período con la satisfacción de ver a papitos y familia comprometidos con el aprendizaje de los más pequeños y más grandes de corazón que se tornan en motor de nuestras vidas para el progreso de todos.

Cuando se trabaja en equipo las fuerzas se multiplican y el progreso se hace visible en menor tiempo y mejores resultados para satisfacción de todos.

**Propósito:** Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.

**DBA:** Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.

### "Familia

Equipo donde tus peques te abrazan con el corazón sin razón alguna".

Para todos  
los días

# Unidos Formamos seres humanos integrales

## Oración

Papito Dios

En este día queremos darte gracias por el hermoso regalo de la vida, por las bendiciones que Tú nos das cada día, por el privilegio de tener un hogar y una hermosa familia y porque gracias a tu inmensa bondad siempre tenemos todo lo necesario para continuar el camino del amor y la esperanza.

Señor, que sublime es vivir con la alegría de ser tus hijos y saber que estás ahí pendiente de cada uno para prodigarnos tu amor misericordioso y guiarnos por senderos de justicia, paz y alegría para gloria tuya

Amén

## Como cuidarnos en familia?

Una enseñanza más sobre **cómo cuidarnos en familia**. La tarea de educar va más allá de las aulas, desde el hogar nuestros peques reciben las más grandes y significativas lecciones de ética, moral y principios de convivencia.

En esta ocasión vamos hacer énfasis en los valores de compartir y colaborar las labores de la casa, cada uno según la edad y sus capacidades hace su aporte a la familia, con ejemplo y buenas directrices se está formando seres humanos integrales e independientes donde cada uno hace su parte y a la vez se sabe importante porque es capaz de dar y no solo recibir, así pues, tenemos dos manos una para dar y otra para recibir, de manera que se mantenga el equilibrio en el flujo de lo que damos y recibimos. Desde esta perspectiva, es bueno reflexionar sobre este principio y revisar cómo estamos enseñando a nuestros peques a dar, porque el recibir es constante, sobre todo en la primera infancia.



Lunes 24.05

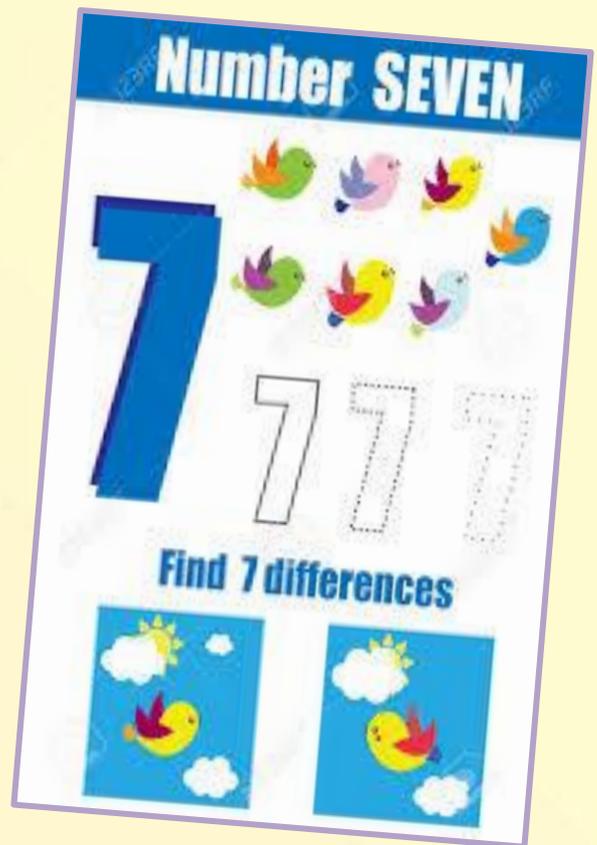
## Sonido de los animales

Mediante la observación y escucha de video, de manera divertida imitar a algunos animales e identificarlos por su sonido.

<https://www.youtube.com/watch?v=WVODIaOmmms>

## Reforzando el número 7

En el cuaderno de cuadros dibujar el 7 en forma creativa y hacer el trazo del número siguiendo la direccionalidad.



Martes  
25.05

## Repasando las vocales

### Vowels

Recortar en pág. 327 y  
pegar en pág. 113  
identificando y  
relacionando con los  
dibujos

LAS VOCALES

A E I O U



Si un nuevo lenguaje quieres aprender,  
**"los tres cerditos"** leer y escuchar  
(pág. 321), luego comentar los valores  
que el cuento te va a enseñar y más  
tarde pág. 322 desarrollar.



Miércoles  
26.05

## Llegó el número 8 Number eight

Con el 8 de pinocho  
contamos hasta 8 y en pág.  
89 lo encontramos y las  
actividades desarrollamos.



### El rombo

Tiene 4 lados de igual longitud y dos de sus ángulos son menores que los otros dos.

**Ejercicio:** En revistas u otros, buscar objetos con figura de rombo y pegarlos en el cuaderno de cuadros.

Jueves  
27.05

Las vocales - **the vowels**  
son mágicas porque  
construyen palabras que  
hacen vivir, y hoy tienes  
dictado e identificación de  
las mismas en palabras y  
objetos que empiecen por...



Viernes  
28.05

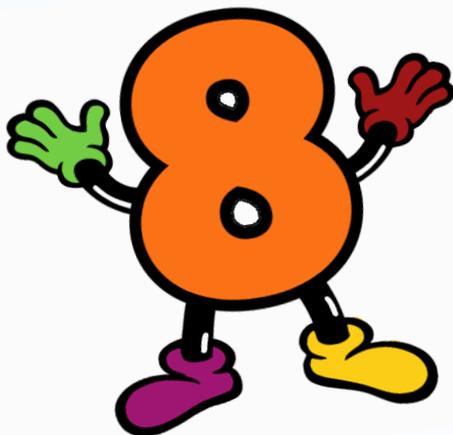


Coloreando y recortando  
mi motricidad desarrollando  
y jugando lotería

**los medios de transporte**

voy identificando.  
Desarrollar página 197 con la 195 y  
practicar vocabulario en inglés.

## Trazando el número 8



En el cuaderno de cuadros  
dibujar un **8**  
grande en la parte superior  
de una hoja y en la parte  
inferior hacer el trazo del  
número siguiendo la  
direccionalidad.



Lunes 31.05



## Mi bandera My flag

Mi bandera es tricolor  
orgullo de mi Patria,  
representa la riqueza,  
el cielo y la libertad.

Con entusiasmo y  
alegría la pág. 221  
desarrollar y el poema  
declamar.

## La vida de JESUS a través de María

Con atención y alegría  
el video ver y  
escuchar, y reconocer  
a Jesús de Nazareth  
como nuestro amigo y  
salvador.

[https://www.youtube.com/watch?v=8RSpPhJV\\_Ac](https://www.youtube.com/watch?v=8RSpPhJV_Ac)



Martes  
01.06

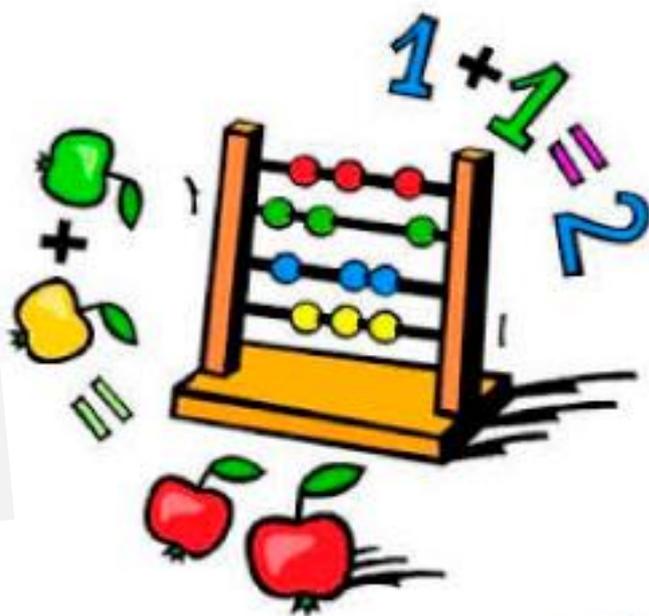
# Llegó el número 9

## Number nine

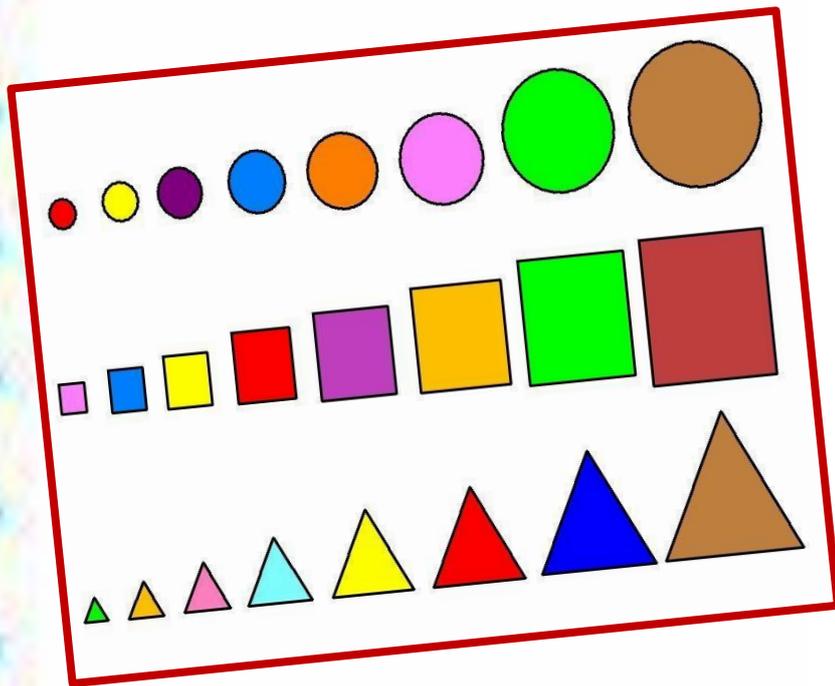


Contando, contando al  
9 llegamos y en la 101  
lo encontramos y los  
lápices coloreamos...

En el libro gris  
reforzamos y pág. 7  
trabajamos,  
vocabulario en inglés  
ampliamos.



Miércoles  
02.06



## Con las seriaciones

vivir las emociones  
de colorear las  
figuras teniendo en  
cuenta las  
instrucciones (Ver  
página 239).

En el libro gris  
página 10 más figuras  
encontrareis,  
Colorear y relacionar según  
las indicaciones y los  
colores reforzar.



Jueves  
03.06

## El Número

# 9

Number nine

### Trazando el número

9 Reforzamos

y en el cuaderno de cuadros lo pegamos grande en la parte superior de una hoja y en la parte inferior hacemos el trazo siguiendo el renglón.

En el libro gris  
página 8 las figuras colorear y  
los números encontrar.

Viernes  
04.06

# Los números del 1 al 9

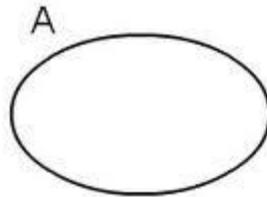


Con un dictado te vamos  
ayudar, trabajando y  
trazando vamos  
relacionando con dibujos  
y objetos los números  
reforzando.

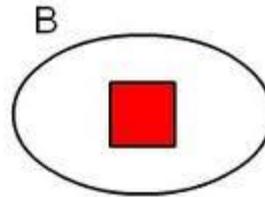
Martes  
08.06

## Conjunto vacío

Es el **conjunto** que no tiene elementos y en los números representa el cero "0"



Vacío



lleno

En el cuaderno de matemáticas dibujar una caja vacía y una llena, luego hacer el taza del cero "0" siguiendo la dirección.

**Juego y aplico:** con un balde jugar a colocar algunos objetos diferenciando vacío y lleno.

Miércoles  
09.06

Llegamos al número

10

Number ten

En páginas 115 y 119 lo encontraréis y cuando el uno y el cero se juntan nace un conjunto de 10 y decena lo llamaréis.



Jueves  
10.06

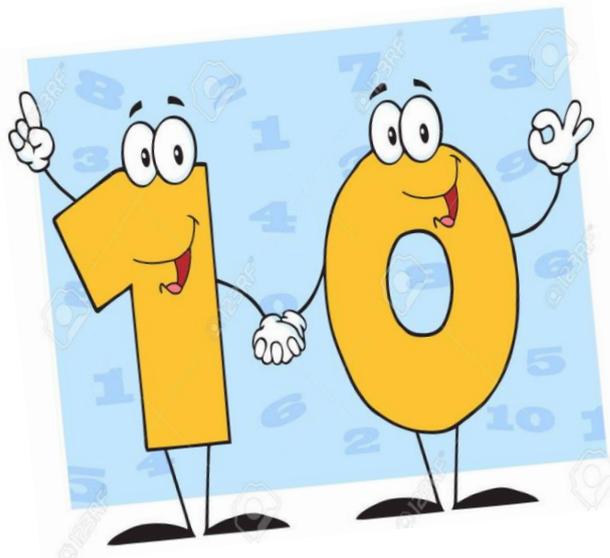
# Animales salvajes

## Wild animals



Observar y escuchar el video y los animales salvajes conocer, y por sus características reconocer e imitando sus sonidos su aprendizaje fortalecer y en pág. 155 más aprender!

<https://www.youtube.com/watch?v=zVp6eaR5kRQ>



Reforzando el número **10**  
En la parte superior de una hoja del cuaderno de matemáticas dibujar un conjunto de **10** elementos y la **decena** identificar, luego hacer el trazo del **10** siguiendo la dirección del renglón.

Viernes  
11.06



En la 153 **cerca** de **lejos** diferenciar y las actividades desarrollar.

**Juego y aplico:** Jugar en casa al **cerca** - **lejos** con personas u objetos propios del

En el libro gris la pág. 4 desarrollar, seriaciones reforzar e identificar el diferente para luego colorear...





## Papitos y familia:

Nuestros hij@s  
son amor  
incondicional que  
nos brindan el  
más sincero  
afecto  
motivándonos a  
esforzarnos cada  
día más.

## Recuerden:

1. Quédense en casa
2. Conserven la distancia
3. Usen tapabocas
4. Lávense las manos con frecuencia
5. Ventilen alcobas y demás espacios.
6. Reciban la vacuna con alegría en tiempo oportuno.

Las profes de preescolar reconocemos el alto nivel de compromiso de papitos, mamitas y familia con sus peques. Con Ustedes cordialmente,

Diana Delgado R.  
Oliva Rodríguez R.

Gladis Niño G.  
Silvia Caicedo B.